

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
В 2017 ГОДУ**

**СТАВРОПОЛЬ
2017**

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Результативность учебного процесса

В 2017 году систематизировалась работа по совершенствованию деятельности учителей-предметников, классных руководителей, ориентированная на повышение уровня обученности и качества знаний. Особое внимание было уделено работе с учащимися, имеющими по итогам четверти, года оценку «удовлетворительно» или «хорошо» по одному учебному предмету. Каждую четверть данный вопрос заслушивался на совещании при директоре, заседаниях предметных МО, Совете по профилактике. По сравнению с прошлым годом необходимо отметить положительную динамику в обучении учащихся.

Показатели обученности и качества знаний учащихся

	2016	2017
% обученности	100%	100%
% качества	67,8%	66,4
Неуспевающие	-	-
Отличники	103	134
Хорошисты	147	194
Одна «3»	17	27
Одна «4»	20	37

Наибольшее количество отличников в 5А – 16ч. (Стасенко Т.В.), 5Б – 13ч. (Дробина Н.В.), 4А – 12ч. (Чернова Н.А.); хорошистов в 3Б – 22ч. (Николаева О.Н.), 3А – 17ч. (Адоньева О.А.), 6А – 16ч. (Антонец О.С.), 2А – 15ч. (Моздор Е.И.), 4А – 15ч. (Чернова Н.А.). Нет учащихся с одной «3» во 2А (Моздор Е.И.), 5А (Стасенко Т.В.), 8А (Новикова Д.Н.), 11 (Булахова Н.М.), что составляет 19% (25%). В 28,5% (45% в прошлом году) классных коллективов нет учащихся с одной «4» (Августова М.А.-4Б, Ванюкова В.В. - 7Б, Новикова Д.Н.-8А, Зимина Т.А. – 9А, Клименко О.Л.-9Б, Булахова Н.М.-11). Наибольшее количество учащихся с одной «3» систематически давали учителя математики (10), русского языка (6), английского языка (5). Наибольшее количество учащихся с одной «4» в течение года давали учителя русского языка (26), математики (9). Руководителям МО, учителям-предметникам вышеназванных дисциплин усилить индивидуальную работу с учащимися данных категорий.

В течение года продолжалась работа по преодолению неуспеваемости учащихся. На протяжении последних лет работа педагогического коллектива строится по 3 направлениям: мониторинг и ранняя профилактика неуспеваемости среди учащихся; индивидуальная работа с учащимися данной категории; работа с семьёй. В начале учебного года проведено медико – психолого – педагогическое обследование учащихся. По результатам обследования проведены собеседования с родителями, даны рекомендации. Учителя – предметники проводили индивидуальные консультации, индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. Коррекционная работа психолога носила индивидуально-групповой характер в зависимости от выявленной причины. С родителями регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации. В результате успешной

работы педагогического коллектива в школе на протяжении многих лет нет второгодников.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы ранней диагностики неуспеваемости учащихся.

2. Работа по отслеживанию и улучшению показателей качества и обученности

В этом учебном году продолжалась системная работа по отслеживанию и улучшению показателей качества знаний и уровня обученности.

Контрольные срезы проводились по всем предметам по текстам, подготовленным учителями. Контрольные срезы проводились в различной форме: контрольные работы, контрольное тестирование, диктанты и др. Часть контрольных срезов была проведена по материалам ЕГЭ и ГИА.

Результаты контрольных срезов и учителя и руководители МО.

Кроме того, были проведены РПР, ВПР, исследования качества образования. В целом, учащиеся показали хорошие результаты.

Результаты проведения региональных исследований качества образования в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя

дата	предмет	класс	обученность	качество
03.10. 2017 года	русский язык	4 класс	94%	51%
10.10. 2017 года	окружающий мир	4 класс	98%	98%
17.10. 2017 года	математика	4 класс	90%	66%
16.11. 2017 года	математика	9 класс	94%	31%
21.11. 2017 года	ККР	3 класс	66%	90%
22.11. 2017 года	математика	5 класс	73%	32%
28.11.2017 года	история	6 класс	98%	75%
07.12.2017 года	иностраннный язык	5 класс	98%	87%
14.12.2017 года	русский язык	6 класс	96%	79%
19.12. 2017 года	математика	6 класс	96%	85%
Всероссийские проверочные работы				
12.10. 2017 года	русский язык	2 класс	98%	77%
26.10. 2017 года	русский язык	5 класс	95%	60%

№	Предмет	8 А		8 Б		10 А	
		Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
1.	Математика	95%	50%	95%	85%	100%	66%
2.	Русский язык	79%	20%	63%	5%	96%	75%
3.	Литература					93%	-
4.	История	96%	92%	100%	73%		

Результаты всероссийских проверочных работ

№	Предмет	4 класс				5 класс				11 класс	
		Сред. д.от	Обуч. ч. %	Кач. %	Сред. д.б	Сред. от	Обуч. ч. %	Кач. %	Сред. д.б	Сред. д.б	Кач. во
1.	Математика	4,2	98	79	11,6	4,3	95	81	14,3		
2.	Русский язык	4	95	74	27,1	3,8	93	67	31,3		
3.	Окружающий мир	4,2	100	87	22,8						
4.	История					4,1	100	78	9,6	16,4	92
5.	Биология					4,1	100	82	16,7	23	85
6.	Физика									17,6	92
7.	Химия									24,4	100
8.	География									16,2	100

В соответствии с планом контроля руководителей МО и планом внутришкольного контроля регулярно проводились контрольные срезы: входные, промежуточные, итоговые. Результаты их обсуждались на МО и совещании при директоре.

Успеваемость по предметам в обобщенной форме представлена следующей таблицей:

<i>предметы</i>	входной	итоговый
	<i>Качество знаний %</i>	<i>Качество знаний %</i>
русский	70	78
литература	85	89
английский	74	81
математика	36	44
геометрия	42	44
информатика	66	70
биология	70	78
химия	60	68
география	62	68
физика	43	49

история	75	80
общество	71	75
МХК	90	100
ИЗО	92	100
ОБЖ	97	100
технология	95	97
физкультура	80	88
музыка	96	100

Была проведена промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах по всем предметам.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Дата проведения						Формы промежуточной аттестации обучающихся
	2 классы		3 классы		4 классы		
	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	
Русский язык	100%	75,6%	100%	81 %	100%	64%	Контрольный диктант
Литературное чтение	100%	80%	100%	90%	100%	82%	Проверочная работа
Иностранный язык	100%	80%	100%	80%	100%	73%	Проверочная работа
Математика	100%	71,9%	100%	63%	100%	58,5%	Контрольная работа
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	100%	90%	100%	92%	100%	87%	Дифференцированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	100%	100%	Проектно- исследовательская работа
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	95%	100%	92%	Творческая работа
Технология (Труд)	100%	100%	100%	98%	100%	98%	Учебный проект
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	98%	Контрольная сдача нормативов

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 класс		6класс		Формы промежуточной аттестации обучающихся
	ОБУЧ.	КАЧ.	ОБУЧ.	КАЧ.	
Русский язык	100%	60%	100%	58%	Контрольный диктант
Литература	100%	85%	100%	70%	Контрольный тест
Английский язык	100%	80%	100%	68%	Проверочная работа
Математика	100%	75%	100%	57%	Контрольная работа
История	100%	85%	100%	63%	Контрольный тест
Обществознание	-	-	100%	70%	Проверочная работа

География	100%	90%	100%	82%	Проектно-исследовательская работа
Биология	100%	85%	100%	80%	Проектно-исследовательская работа
Музыка	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Физкультура	100%	90%	100%	84%	Контрольная сдача нормативов
Технология	100%	100%	100%	100%	Учебный проект
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	-	-	Проектно-исследовательская работа

Учебные предметы	7класс		8класс		Формы промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов
	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	
Русский язык	100%	70%	100%	60%	Проверочная работа
Литература	100%	74%	100%	68%	Проверочная работа
Английский язык	100%	65%	100%	70%	Проверочная работа
Алгебра	100%	50%	100%	55%	Проверочная работа
Геометрия	100%	62%	100%	60	Проверочная работа
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	Проектно-исследовательская работа
История	100%	76%	100%	82%	Проверочная работа
Обществознание (включая экономику и право)	100%	79%	100%	80%	Проверочная работа
География	100%	53%	100%	70%	Проектно-исследовательская работа
Биология	100%	77%	100%	75%	Проектно-исследовательская работа
Физика	100%	50%	100%	55%	Проверочная работа
Химия	100%	58%	100%	60%	Проверочная работа
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Мировая художественная культура	100%	100%	100%	100%	Проектно-исследовательская работа
Физическая культура	100%	73%	100%	80%	Контрольная сдача нормативов
Основы безопасности	100%	100%	100%	100%	Проектно-

жизнедеятельности					исследовательская работа
Технология	Техно логия	100%	100%	100%	100%
Предпрофильная подготовка					

Проектно-исследовательская работа

3.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 класс		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		Обуч.	Кач.	
	Русский язык	100%	68%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Литература	100%	67%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Английский язык	100%	70%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Алгебра и начала анализа	100%	60%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	История	100%	83%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Физическая культура	100%	85%	Контрольная сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	Проверочная работа
	Информатика и ИКТ	100%	100%	Проверочная работа
	Биология	100%	70%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Химия	100%	61%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Физика	100%	56%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	География	100%	63%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Обществознание	100%	83%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
	Право	100%	89%	Проверочная работа
	Экономика	100%	70%	Проверочная работа

Работа с классно-урочной документацией

1.0 календарно-тематическом планировании основных учебных курсов.

Календарно-тематические планы всеми учителями были составлены аккуратно, грамотно и в соответствии с требованиями.

У всех учителей планирование имеет форму технологических карт, в которых указаны формы и методы проведения уроков. В этом году мы составляли КТП и по нашей форме (бумажный вариант), и для программы АВЕРС (электронный вариант).

Все учителя составили КТП в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта, с включением в планирование регионального компонента: 10-15% учебного времени.

Все КТП подготовлены в печатном виде, в папках. Планы проверены у 100% учителей. В связи с проведением Единого государственного экзамена, в КТП учителями запланированы уроки по подготовке к ЕГЭ, а при организации

контроля во все планы включены различные виды тестирования, в том числе и по КИМам.

В этом году подавляющее большинство учителей сдали планы точно в срок (до 5 сентября). Без замечаний были составлены планы учителями: Топаловой С.И., Новиковой Д.Н., Клименко О.Л., Ефимовой Е.В., Кучеренко М.С., Масловой Ю.П., Стасенко Т.В., Булаховой Н.М., Донским А.И., Константинова А.Д., Мельниковой Т.Г., Зиминой Т.А., Бреус А.В., Жужговой Н.Ю., Абрамовой В.Ф., учителей начальной школы.

Основные замечания были по сквозной нумерации и по датам, которые на 5 сентября были проставлены на год не у всех, неправильно сформулированы темы при подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Больше всего замечаний было в планах у учителей Ванюковой В.В., Солоповой З.В., Ковальчук О.А. Часть планов были ими переделаны, в части - были внесены изменения. Отдельные замечания были устранены учителями, об устранении замечаний было сообщено.

В электронный журнал все КТП были загружены, оценки учителями выставлялись вовремя.

В следующем году учителям, имевшим единичные замечания, учесть их и не допускать при планировании на следующий учебный год, обратить особое внимание на уроки по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

О календарно-тематическом планировании факультативных и элективных курсов.

Были проверены КТП факультативов у всех учителей, ведущих факультативы и элективные курсы. Вовремя предоставили планы: Ковальчук о.А., Мельникова т.Г., Зиминова Т.А., с опозданием: Константинова А.Д., Симонова Н.П., Дробина Н.В.

Качественно составлены планы всеми учителями: пояснительная записка, цели и задачи факультатива, подробное планирование. Также ведется спецкурс по предпрофильной подготовке. К ведению спецкурса подготовлено планирование с указанием использованной литературы, с пояснительной запиской.

В конце четверти были проверены журналы факультативов, в них был подведен итог по количеству проведенных уроков, проставлены «н» у отсутствующих учащихся, выполнены все требования к ведению журнала. Журналы заполнены без замечаний у всех учителей.

Анализ ведения педагогическими работниками ***классных журналов, журналов ГПД, индивидуального обучения учащихся на дому, дистанционного обучения*** показал. Классные журналы ведутся в соответствии с рекомендациями к ведению классных журналов в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края. Проверка показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, всеми классными руководителями своевременно заполнены списки, ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия

учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с рабочими программами. Всеми учителями подсчитано количество проведенных часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ. Без замечаний ведут журналы 70,5% (53%) учителей. Это Абрамова В.Ф., Августова М.А., Адоньева О.А., Булахова Н.М., Даниелян А.В., Донской А.И., Ефимова Е.В., Жужгова Н.Ю., Зимина Т.А., Михайлова А.С., Моздор Е.И., Николаева О.Н., Новикова Д.Н., Плюхина И.Н., Половинкин В.П., Солопова З.В., Симонова Н.П., Топалова С.И., Чернова Н.А., Чиверь Е.В., Шуленин Е.Н., Мирзоян Ю.А.

Вместе с тем, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов.

Типичными недочётами являются:

1. Недовыставление отметок за практическую часть программы: Бреус А.В., Ванюкова В.В., Клименко О.Л., Стасенко Т.В.
2. Нерегулярность опроса учащихся и неравномерная накапливаемость отметок: Бреус А.В.
3. Незаполнение графы «месяц»: Дробина Н.В., Ковальчук О.А., Стасенко Т.В.
4. Исправления в журнале: Стасенко Т.В., Ковальчук О.А., Клименко О.Л., Зимина Т.А.,
5. Проведение контрольных работ на первом или последнем уроке четверти: Ванюкова В.В., Дробина Н.В.
6. Несвоевременное выставление итоговых отметок: Кучеренко М.С.
7. Некорректная запись в журнале: Ванюкова В.В., Клименко О.Л., Ковальчук О.А.
8. Пропуск строки: Антонец О.С., Бреус А.В.
9. Отсутствие подписи под выполнением программы: Константинова А.Д.
10. Нарушение п.8: Кучеренко М.С., Мельникова Т.Г.
11. Не вписан программный материал: Бреус А.В., Ковальчук О.А.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ), отработка КИМов ведётся всеми учителями-предметниками в 9,10,11 классах за исключением Бреуса А.В. (информатика и ИКТ 9,11 кл.), Ванюковой В.В. (литература 9,10 кл.), Клименко О.Л. (литература 9 кл.).

Необходимо отметить частичную работу учителей-предметников с журналом на уроке. Не всегда отсутствующие учащиеся отмечались на уроке или в день отсутствия у ребенка стояла отметка.

Проверка журналов обучения учащихся на дому /6/, журналов ГПД /7/ показала, что все журналы ведутся в соответствии с требованиями.

Продолжить наработку системы качественной работы с журналом на уроке учителей – предметников, классных руководителей в следующем учебном году.

Были проверены рабочие тетради по русскому языку и математике в 1 – 4 классах. Тетради учащихся 1абв, 2а подписаны учителем, тетради 2б, 3аб, 4аб подписаны самими учащимися или родителями. Все тетради имеют одинаковый

аккуратный внешний вид, обернуты, но при подписывании допущены единичные ошибки и некорректная запись «МБОУСОШ школы №20». Анализ показал, что тетради проверяются регулярно, единый орфографический режим соблюдается, ошибки выносятся на поля, а затем обрабатываются в виде прописывания слова с ошибкой целой строки (3а Адоньева О.А., 3б Николаева О.Н.) или работы над ошибками (2а Моздор Е.И., 2б,4б Августова М.А., 4а Чернова Н.А.). В первых классах работы учащихся оцениваются при помощи смайликов или надписей «Молодец!», «Хорошо». По сравнению с прошлым годом улучшилась работа над каллиграфией учащихся: учителя прописывают элементы чистописания, словарные слова, соединения и цифры.

Анализ тетрадей для классно-домашних работ, контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах показал, что тетради имеют неопрятный внешний вид, обернуты тетради не у всех учащихся, подписаны учащимися с ошибками (предмет написан с большой буквы или вовсе не указан предмет, допущены орфографические ошибки, некорректная запись «МБОУСОШ школы №20») баб,9б учитель Клименко О.Л., 5б,7а – Новикова Д.Н. У Ванюковой В.В. 7б,9а,10 все тетради одинаковые, в подписи имеют единичные ошибки; проверяются все работы учащихся регулярно; необходимо отметить, что в контрольных работах по русскому языку проводятся диагностические работы и по литературе. Общие замечания к ведению тетрадей учителям-предметникам: пропуски ошибок, завышение оценок, использование учащимися корректора. Учащиеся 9,11 классов имеют папки-накопители, где хранятся тесты, изложения, сочинения для подготовки к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Анализируя письменные работы 2-8 классов можно сделать вывод, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, трёхуровневые самостоятельные работы. Много внимания учителя уделяют работе с тестами на печатной основе, отработке КИМов. Объём классных и домашних работ соответствует норме, но не всегда носит дифференцированный характер для одаренных и слабоуспевающих учащихся.

Отмечается значительное повышение уровня работы классных руководителей и учителей-предметников с **дневниками** учащихся.

Проведена проверка дневников учащихся 5 классов (кл. рук. –Стасенко Т.В., Дробина Н.В.)

На момент проверки было представлено 95% дневников присутствующих учащихся.

В 5а классе внешний вид соответствует у 26 дневников из 32, текущие оценки выставлены в 28 дневниках, роспись родителей-27, роспись классного руководителя-30, оценки выставлены за 1 четверть в 30 дневниках, росписи за 1 четверть клас.рук.-30, родители-28 дневниках.

В 5б классе внешний вид соответствует у 27дневников из 28, текущие оценки выставлены в 27 дневниках, роспись родителей-28, роспись классного руководителя-28, оценки выставлены за 1 четверть в 28 дневниках, росписи за 1 четверть клас.рук.-28, родители-28дневниках.

Регулярно выставляют оценки учителя – предметники: Новикова Д.Н., Топалова С.И., Булахова Н.М., Стасенко Т.В., Мельникова Т.Г., Шуленин Е.Н., Абрамова В.Ф., Булахова Н.М. Солопова З.В.

Также были проверены дневники у учащихся старшей школы

9а класс. Зиминая Т.А. Из 22 дневников присутствующих в классе на проверку было представлено 20 дневников. В целом впечатление положительное, так как видна система работы классного руководителя, дневники регулярно проверяются, в листочки с оценками выставляются текущие оценки, в основном, есть подписи родителей, подпись классного руководителя. Хотя в отдельных дневниках есть недочеты. Так в 4 дневниках не было подписи родителей под четвертными оценками. У 8 учащихся не заполнена страница с расписанием. Отсутствует подпись родителей в ноябре – декабре у 4-х учащихся, нет подписи классного руководителя под четвертными оценками у 2-х учащихся.

9б класс Клименко О.Л., Из 22 присутствующих в классе было представлено на проверку 17 дневников. Классный руководитель также регулярно проверяет дневники учащихся, клеивает листочки с текущими оценками. Есть подписи классного руководителя и родителей. За полугодие оценки выставлены у всех учащихся, но у 7 учащихся не было подписи родителей. Первая страница заполнена у большинства, кроме 2-х учащихся. У пяти учащихся нет расписания в начале дневника. Имеются замечания к учителям-предметникам. Есть случаи, когда у ребенка по 2 недели нет ни одной оценки в дневнике.

В большинстве своем дневники ведутся аккуратно и заполняются регулярно, регулярно проставляются подписи родителей и классного руководителя.

Результаты проверки были доведены до классных руководителей с целью дальнейшего устранения недочетов.

В целом работу классных руководителей Зиминой Т.А. и Клименко О.Л. можно оценить как удовлетворительную.

В большинстве своем дневники ведутся аккуратно и заполняются регулярно, регулярно проставляются подписи родителей и классного руководителя.

Результаты проверки были доведены до классных руководителей с целью дальнейшего устранения недочетов.

Таким образом, можно отметить, что классные руководители систематически и добросовестно работают с дневниками учащихся, контролируют ведение дневников, и их работа тоже оценивается как удовлетворительная. Результаты проверки были доведены до классных руководителей с целью дальнейшего устранения недочетов.

В рамках общегородского проекта по введению электронного учета успеваемости в АБЕРС: электронные журналы, электронные дневники, - учителя вели заполнение журналов на общегородском портале.

4. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся

Итоговая аттестация в 2017 учебном году проводилась в сроки, установленные МО РФ.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся были организованы в соответствии с дорожными картами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя, МБОУСОШ №20. Все учащиеся, допущенные к сдаче ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошли её. Итоги обязательных и по выбору экзаменов приведены в таблице.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Модуль	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
Алгебра	45	45	0	32	11	2	100	28,8(52,9)	3,3 (3,5)	5,4(6,2)
9А	23	23	0	14	7	2		39,1		6
9Б	22	22	0	18	4	0		18,1		4,8
Геометрия	45	45	0	36	8	1	100	20(74,5)	3,2 (3,7)	3,3(4,9)
9А	23	23	0	17	5	1		26		3,4
9Б	22	22	0	19	3	0		13,6		3,2
Реальная математика	45	45	-	-	-	-	100			5(5,1)
9А										5
9Б										5
Сумма итоговых баллов по модулям	А:24 4+Г 151 +РМ 229 =62 4						100	63,7	3,2 (3,6)	13,8

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	23	23	0	3	7	13	100	86,9(77,7)	34,9(34,4)	4,4
9Б	22	22	0	8	9	5	100	63,6(79,1)	32,7(32,7)	3,8
Всего	45	45	0	11	16	18	100	75,5(78,4)	33,8(33,5)	4,1

Анализ результатов ГИА по обществознанию

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу на	% обучен	% каче	Средняя отметка	Средний балл
-------	---------------------	--	----------	--------	-----------------	--------------

	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	ности	ства		
9АБ	45	27	0	12	12	3	100	55,5	3,6 (3)	25,3 (20,5)

Анализ результатов ГИА по информатике

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9АБ	45	20	0	16	3	1	100	20(14,2)	3,2(3)	10,1(7,7)

Анализ результатов ГИА по литературе

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9АБ	45	4	0	1	2	1	100	75	4 (2,5)	14(7)

Анализ результатов ГИА по географии

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9АБ	45	32	0	13	18	1	100	59,3	3,6(2,9)	19,8(23,3)

Анализ результатов ГИА по биологии

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9АБ	45	4	0	3	1	0	100	25	3,2 (3)	22,5

Анализ результатов ГИА по английскому языку

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9АБ	45	2	0	2	0	0	100	0	3(3)	39 (42)

Анализ результатов ГИА по физике

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка	Средний балл
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
9АБ	45	1	0	1	0	0	100	0	3(3,5)	19(20,5)

Подготовка к сдаче ГИА по программам основного общего образования носила планомерный характер. 97% контрольных работ проходили в виде тестирования по всем учебным предметам. Проведен семинар - совещание по данному вопросу, где учителя - предметники поделились опытом проведения тестирования, методами отработки пробелов в учебном материале. Во время проведения итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору основной процент учащихся подтвердил полученные знания.

Анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов по русскому языку

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
13	0	100	44	1	86	1	78 (64,6 в прошлом году)

Анализ результатов по математике профильный уровень

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
5	2	60	18	1	72	1	35,8 (41,8 в прошлом году)

Анализ результатов по математике базовый уровень

Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
13	12	1	2	8	1	100	75	3,7(4 в прошлом году)

Анализ результатов по литературе

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
2	0	100	68	1	69	1	68,5

Анализ результатов по физике

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
2	0	100	40	1	69	1	54,5 (42 в прошлом году)

Анализ результатов по химии

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
3	0	100	39	1	71	1	57(53 в прошлом году)

Анализ результатов по биологии

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
3	0	100	47	1	69	1	57 (59,6 в прошлом году)

Анализ результатов по информатике и ИКТ

Количество учащихся	% обучен	Наименьший балл по школе	Наивысший балл по школе	Среднее количество баллов по школе
---------------------	----------	--------------------------	-------------------------	------------------------------------

Всего	Набравших менее нижнего порога	ности	Балл	Количество	Балл	количество	
1	0	100	0	0	70	1	70 (50 в прошлом году)

Анализ результатов по истории

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
3	0	100	34	1	60	1	45,3 (39,2 в прошлом году)

Анализ результатов по обществознанию

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
6	3	50	14	2	71	1	45,3 (49,7 в прошлом году)

Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Получили справки	Из общего количества, выпускников, получивших справки, имеют неудовлетворительные результаты по:		Предметы по выбору	Кол-во участников ЕГЭ	Набравших менее нижнего порога
			Одному предмету (указать предмет)	Двум предметам			
13	13	0			Физика	2	-
					Химия	3	-

					Биология	3	-
					История	3	-
					Обществознание	6	3
					Литература	2	-
					Информатика и ИКТ	1	-

В следующем учебном году продолжить совершенствование системы деятельности педагогических работников по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.

Промежуточная аттестация в 7-х, 8-х, 10-х классах проводилась с использованием различных форм контроля: 7 класс - русский язык, геометрия - устно по билетам; 8 класс - русский язык, математика – тестирование по демоверсии ГИА 9 кл.; 10 класс - русский язык, математика – тестирование по демоверсии ЕГЭ 11 кл., литература - сочинение. Результаты приведены в таблице.

Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	%обученности	%качества	N	Выше N	Ниже N
7А	Русский язык	Новикова Д.Н.	20	6	4	0	100	86,6	24	5	1
	Геометрия	Зими́на Т.А.	17	4	9	0	100	70	26	2	2
7Б	Русский язык	Ванюкова В.В.	6	10	7	0	100	69,5	16	4	3
	Геометрия	Зими́на Т.А.	7	5	11	0	100	52	16	3	4
8А	Русский язык	Новикова Д.Н.	16	7	2	0	100	92	20	4	1
	Математика	Булахова Н.М.	9	6	10	0	100	60	18	1	11
8Б	Русский язык	Топалова С.И.	3	17	1	0	100	95	16	4	1
	Математика	Булахова Н.М.	4	5	12	0	100	43	15	1	5
10	Русский язык	Ванюкова В.В.	3	12	15	0	100	50	16	1	13
	Литература (сочинение)	Ванюкова В.В.	9	11	10	0	100	66	19	3	8
	Математика	Булахова Н.М.	6	11	13	0	100	56	24	1	6

Из таблицы видно, что все учащиеся промежуточную аттестацию прошли успешно. 73% подтвердили полученные знания в течение учебного года, 10% получили отметку выше текущей, 17% учащихся получили отметку ниже текущей, в основном это русский язык и литература 10 класс и математика 8 класс. В следующем учебном году продолжить совершенствование системы деятельности по проведению итогового контроля.

5. Работа школьной библиотеки.

На 2017 учебный год перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и

педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение года выдано 217 тематических справок. Велась работа по оказанию помощи школьникам и педагогам по подбору материала для участия в различных образовательных проектах и конкурсах.

Библиотека оказала большую помощь не только в подборе материала, но и в создании медиапрезентаций о городе Ставрополе, его прошлом и настоящем.

Формирование информационно-библиографической культуры у школьников велось в течение учебного года по графику. Всего проведено 6 библиотечных уроков.

- 1.Экскурсия по библиотеке для учащихся 1-х классов
2. Бережное отношение к книге (1-й класс)
- 3.Урок о книге (4-5-й класс)
- 4.Как книжки с бумагой подружились (3-4 классы)
- 5.Структура книги. Выбор книг в библиотеке
- 6.Выбор книг в библиотеке (3-й класс)

В течение года оформлено 9 книжных выставок и подборок различной тематики:

- «Эта старая добрая сказка»
- «Твоё здоровье в твоих руках»
- «С любовью к природе»
- «Нам жить и помнить»
- «Пушкин и его эпоха»
- «Наш выбор – Мир без наркотиков!»
- «И память книга оживит»

Также оформлен «Уголок здоровья». В течение учебного года посещались семинары и методические объединения школьных библиотекарей, проводимые в городе.

В целом с задачами, поставленными на учебный год, библиотека справилась.

Индивидуальная работа с читателями.

Количество читателей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, Анализ контингента читателей говорит о том, что наиболее многочисленные группы — это 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы и группа учителей. Отмечается самая высокая посещаемость библиотеки учащимися 1-4 классов.

Табл. 1. Учет посещаемости библиотеки за 2017 год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11	Пр	всего
посещаемость	330	323	463	519	525	233	260	292	309	480	380	4114

Увеличилась посещаемость библиотеки учащимися и учителями - предметниками за счёт предоставления им не только книжных, но и современных востребованных электронных документов. Среднее количество посещений библиотеки в день составляет 26 человека.

Табл. 2. Учёт посещаемости медиатеки

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Учителя	всего
посещаемость	-	-	-	-	119	131	165	277	323	590	250	1855

Организация книжных фондов

Организация фонда библиотеки проводилась по плану. Вся поступившая литература обработана и поставлена на учёт, движение фонда и источники поступления представлены в таблице № 3. В сентябре 2017 года произведена проверка состояния учебного фонда и выявлены непригодные для дальнейшего использования издания, которые подлежат списанию.

Обеспеченность учебниками на 2017 год

№	Книжный фонд	Кол-во	Кол-во новых поступлений	Источники поступления		
				Средства бюджета	Родит средства	Подарки
1	Учебники	4453	358	358	-	-
2	Худ. лит	7 289	-	-	-	-

3	Метод. лит	539	-	-	-	-
4	Журналы, год	11	-	-	-	-
5	Научно-поп. лит	130	-	-	-	-
5	АВД, СД РОМ, ДВД-РОМ	280	-	-	-	-

Класс	Контингент учащихся		Потребность	Обеспеченность за счёт фонда		Обеспеченность за счёт родителей		Общая обеспеченность %
	Всего	из соц. незащищённых						
1-4	294	67	121	1236	93%	-	-	93%
5-9	259	37	606	2173	78,2%	-	-	78,2%
10-11	44	3	0	686	100%	-	-	100%
Всего	597	107	1320	4095	90,4%	-	-	90,4%

Информационная работа библиотеки

Для своевременного обеспечения учебно-воспитательного процесса учебниками и методической литературой зав. библиотекой проведена совместная с руководителями МО работа по формированию перечня учебников, необходимых на следующий учебный год, и сводного заказа. В процессе работы были сверены действующие программы, учебники и дополнительный материал.

Для удобства пользования информацией в читальном зале существует компьютерная зона для учащихся и учителей. Там же все желающие могут воспользоваться услугами сети Интернет.

1. В течение года обеспечена возможность наиболее быстрого и полного доступа к информационным ресурсам, в связи с формированием фонда медиатеки.

2. Продолжилась работа по формированию у читателей умения использовать различные носители информации.

Показатель библиотечной статистики за 2017 год

№			Кол-во
1	Контингент читателей	Всего	429
2	Контингент учащихся (малообеспеченные)	Всего	33
3	Записанные впервые		54
4	Учащихся (на идивид обуч.)		5
5	Учителей и прочих категорий		33

6	Охват чтением учащихся в %		73%
7	Количество посещений	Всего	1588
	1-4 классы		395
	5-9 классы		582
	10 -11 класс		494
	Прочие категории		117
9	Среднее количество посещений в день	Всего	14
10	Массовая работа	по плану	31
11	Выставки		15
12	Мероприятия		9
13	Библиотечно-библиографические уроки		7
14	Исследования		10
15	Выполненные библиографические справки		110

6. Работа групп продленного дня.

В 2017 году было создано 7 ГПД, которые посещают 175 учащихся 1абв, 2а, 3аб, 4а классов. Сбор информации и ее анализ показал, что воспитатели ГПД имеют необходимую документацию: заявления родителей о приеме учащихся в ГПД, план воспитательной работы, в котором поставлены обучающие и развивающие цели, задачи, проведен анализ работы за прошлый год; спланированы беседы по ПДД (клуб «Светофорчик» с приглашением инспектора ГИБДД), пожарной безопасности, о Ставрополе; упражнения и игры на развитие внимания, памяти, логического мышления; подвижные, настольные игры; чтение, экскурсии, экологические мероприятия; ежедневный план работы с учащимися, журнал ГПД. Занятия группы ведутся согласно расписанию, режиму дня, рекомендованному СанПиНом.

Все режимные моменты выполняются: обед, прогулки на свежем воздухе, выполнение домашних заданий, воспитательные мероприятия, посещение кружков.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Замечаний по ведению журналов ГПД нет.

7. Анализ деятельности школы по сохранению контингента обучающихся.

Анализ деятельности школы по сохранению контингента обучающихся показал, что количество выбывших учащихся в течение года составило 9 человек - 1,5% (в прошлом году 1,3%) . Это связано с переменой места жительства. Отчисленных учащихся нет.

Ступени образования	2016 учебный год		2017 учебный год	
	Всего учащихся	Выбыло	Всего учащихся	Выбыло

1 -4	258	1	292	5
5 -9	250	6	261	3
10 -11	29	0	44	1
Итого	537	7	596	9

Сформирован и регулярно обновляется банк данных о детях, проживающих в микрорайоне школы.

Учебный год	МБОУ СОШ № 20	Другие школы города	ВУЗы	ССУЗ	Дошкольники
2016	441	210	77	86	66
2017	424	183	69	75	66

- всего в микрорайоне школы выявлено 607 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, что на 16 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Из них обучающихся в 1-4 классах - 203 человека (на 36 человек меньше по сравнению с прошлым годом), в 5-9 классах –244 человека (на 65 человек меньше по сравнению с прошлым годом), в 10-11 классах – 69 человек (на 9 человек меньше по сравнению с прошлым годом), дошкольников – 66 человек, в колледжах обучается 75 человек;
- 183 человека обучаются в других общеобразовательных учреждениях города Ставрополя (на 27 человек меньше по сравнению с прошлым годом). 1-4 классы – 39, 5- 9 классы – 102, 10-11 классы - 42 человека. Одной из основных целей мониторинга является выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые нигде не обучаются. Данной категории детей в микрорайоне нет.

Сравнивая данные мониторинга 2016 года и 2017 года можно увидеть, что уменьшилось количество детей проживающих в микрорайоне школы с 623 человек до 607, а что касается обучающихся в других общеобразовательных учреждениях, то в прошлом году их было 210 человек, а в этом – 183 человека, увеличилось количество дошкольников, желающих получить образование в МБОУСОШ №20. Необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году в МБОУСОШ №20 обучается 103 ребенка, проживающих в других микрорайонах: 1-4 классы – 45, 5-9 классы – 49, 10-11 классы - 9 человек.

8.Реализация краевой и городской целевой программы «Дети группы риска»

Всего учащихся в учреждении	600	
Количество сирот и опекаемых	2	
Количество учащихся в многодетных семьях	74	
Количество учащихся из неполных семей	92	
Количество учащихся из малообеспеченных семей	27	
Количество детей – инвалидов	8	
Количество учащихся «группы риска»	-	
Неблагополучных семей	1	

Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	-	
Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН	-	

Собран банк данных на учащихся, находящихся под опекой (Егоров Александр 8А, Герасимова Наталья 10А). Совместно с работниками ОДН и КДН семьи учащихся всех категорий посещались на дому, где были составлены акты обследования ЖБУ.

Продолжено изучение Федеральных законов № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Законодательные гарантии прав ребенка, отраженные в Федеральных законах, доведены до учащихся на классных часах, до родителей на собраниях. Закон Ставропольского края от 11.11.2010г. № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» доведен до сведения родительской и ученической общественности. Продолжены мероприятия по выполнению Закона Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

Так же в начале учебного года педагогом - психологом проведена работа по выявлению детей с нарушениями эмоционально – личностной сферы. Агрессия (скрытая, защитная) выявлена у 23 учащихся, повышенный уровень тревожности – у 72 учащихся. С детьми данной категории проводятся релаксационные занятия в сенсорной комнате на снятие телесного напряжения, тренинговые занятия по снижению уровня тревожности, профилактические и просветительские беседы, индивидуальное консультирование учащихся и родителей. Установлен характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, причины отставания, проявление волевых качеств. Изучены полезные интересы, способности и профессиональные намерения каждого. Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами дополнительного образования помогли выявить интересы и увлечения детей, помочь им выбрать кружок или секцию по душе. Ежедневный мониторинг посещаемости помогает своевременно выявить учащихся, склонных к пропускам уроков и принять необходимые меры. Основная цель работы с детьми данного контингента – ранняя профилактика правонарушений, развития, воспитания, образования. Ранняя профилактическая работа с детьми, имеющими социально-эмоциональные нарушения, позволяет предотвратить правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, контролировать успеваемость, выявлять социальную и школьную дезадаптацию. На учете в КДН состоит семья Малого Ярослава (7Б) по причине пьянства отца и матери. Семья посещается на дому, ей оказывается психологическая помощь. Преобладающие проблемы семей – пьянство, асоциальный образ жизни, педагогическая неграмотность, материальные проблемы. Регулярно информируются органы внутренних дел о выявленных фактах неблагополучия, в том числе о родителях, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Инспектор ОДН Рабчук В.Н. регулярно посещает школу,

беседует с учащимися, родителями, организует и проводит встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались вопросы о поведении и успеваемости Антошина Руслана 9Б класс и Мусоеяна Эдуарда 8А класс; о пропусках уроков без уважительной причины; о состоянии работы по воспитанию толерантности и предотвращению проявлений межнациональной розни и экстремизма. Тесные контакты сложились с ГБЦСО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям» и медицинским центром профилактики. Работниками центра проведены лекции для учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни. Юристами и психологами проведены беседы и консультации как для учащихся, так и для родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся с неадекватным поведением.

Родители школы являются активными участниками родительского всеобуча по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив участвует в семинарах по изучению и распространению положительного опыта работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате - в школе нет учащихся, систематически пропускающих занятия, неуспевающих, нет нарушителей Закона Ставропольского края № 52-кз.

Данная система работы позволила достичь положительных результатов. По итогам года все учащиеся успевают по всем предметам.

Главным направлением по обеспечению конституционных прав граждан на образование является работа с семьями учащихся, как фактор предотвращения неуспеваемости.

Основными причинами неуспеваемости являются дефекты здоровья школьников, низкое развитие интеллекта, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения и слабо развитая волевая сфера.

Работа педагогического коллектива строится по трем направлениям: ранняя диагностика и профилактика неуспеваемости среди учащихся; индивидуальная работа с учащимися данной категории, работа с семьей.

Работа по ранней диагностике и профилактике неуспеваемости среди учащихся начинается с проведения психолого-педагогического обследования. По результатам обследования проводится собеседование с родителями с дачей рекомендаций.

Индивидуальная работа учителей – предметников начинается с обсуждения данного вопроса на заседаниях предметных МО с последующим отслеживанием намеченных мероприятий руководителями МО. Проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися. Направление коррекционной работы психолога зависит от выявленной причины, поэтому носит индивидуальный или групповой характер.

Индивидуальная работа в большей степени направлена на выявление и развитие мыслительной деятельности. Групповая работа направлена на развитие памяти, внимания, восприятия, речи, мышления. С помощью тренинговых занятий повышается самооценка у учащихся, преодолевается страх, возникающий

перед ответом, преодолеваются барьеры общения. Кроме этого 1 раз в четверть проводится заседание инициативной группы по каждому учащемуся данной категории с приглашением родителей.

Работа с родителями начинается с разработки программы углубленного социально – психологического изучения семей, ЖБУ. Регулярно с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации. За две недели до окончания четверти проводится оценка результатов и рефлексивный анализ успеваемости данных учащихся. Идет прогнозирование и выбор цели, определение конкретных задач и разработка программы совместных действий по компенсации неуспеваемости каждого ребенка. В последнюю неделю четверти подводятся итоги работы, корректируются планы, ставятся задачи на следующую четверть. В результате успешной работы педагогического коллектива в школе нет второгодников в течение длительного времени. Вместе с тем остается проблема работы с асоциальными семьями, в которых и находится наибольшее количество детей, склонных к неуспеваемости и правонарушениям.

Тесное сотрудничество и социальное партнерство с общественными объединениями, организациями, комитетом образования администрации г. Ставрополя, Советом микрорайона № 16 г. Ставрополя и уличными комитетами, учреждениями здравоохранения, ОВД, КДН позволяет успешней решать поставленные задачи. Центр медицинской пропаганды, Клиника, дружественная к молодежи, работники поликлиники № 3 помогли в организации консультаций, проводили профилактические беседы, тренинги с учащимися, родителями. Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на построение системы более тесного межведомственного взаимодействия; систематизировать работу социального педагога школы с учащимися, находящимися под опекой, их опекунами, детьми из социально – незащищенных семей, по обеспечению качественной социально – психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса.

9. Реализация школьной комплексной программы правового воспитания и образования.

Анализ показал, что работа по реализации школьной комплексной программы правового воспитания и образования была организована по нескольким направлениям. В порядке контроля за организацией работы по правовому воспитанию и образованию, проводимой классными руководителями, в сентябре было проверено 20 планов воспитательной работы по разделу «Правовое воспитание». Анализ показал, что во всех планах были запланированы беседы с учащимися, родителями: встречи с работниками правоохранительных органов, просмотр видеоматериалов по данной теме. Раздел правового воспитания включает в себя мероприятия, направленные на формирование отношения

человека к обществу, формирование жизненной позиции, проведение уроков толерантности с приглашением специалистов из органов безопасности.

В 9 классах запланированы мероприятия по формированию отношения человека к обществу; в 10 классе - по формированию жизненной позиции, идеала человека.

В течение года работал Совет старшеклассников, органы ученического самоуправления по классам, дружина «Дружная» над повышением уровня воспитания культуры поведения и сознательной дисциплины среди учащихся школы.

Учителями начальных классов проведены беседы «Я - друг, товарищ, ученик. Я - член общества», классные часы «Права и обязанности ребёнка», «Как защитить права ребенка», конкурс рисунков «Я – гражданин России».

В 5-6 классах обсуждена беседа-практикум «Я – гражданин».

В 11 классе (Топалова С.И.) прошла деловая игра «Работа парламента. Социальные идеи». В 11а (Булахова Н.М..) проведён тест – ситуация «Познай окружающих и самого себя», в 9а (Зими́на Т.А.) прошла викторина «История Российской символики». Проведен круглый стол «Коллективизм и индивидуализм как отражение тенденций современного мира».

Костиной Е.Ю., социальным педагогом, проводилась работа по формированию правосознания. Во время месячника правовых знаний приглашался с беседами инспектор ОДН. Классными руководителями проводилась диагностика уровня развития правового воспитания и образования учащихся в Заб, 4аб, 7аб, 8аб, 9а, 10, 11 классах.

Анализ показал, что качество правовых знаний учащихся составляет 93%, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом.

На родительские собрания приглашался юрист центра «Психологической помощи населению» с беседой «Воспитание правового сознания в семье» (8а, 8б классы).

По сравнению с прошлым годом улучшилась совместная работа классных руководителей, социального педагога и инспектора ОДН. Были проведены совместные рейды в неблагополучные семьи.

10. Инновационная деятельность школы по созданию Здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и реализации городской и краевой программы «Образование и здоровье».

С апреля 2012 года школе присвоен статус краевой экспериментальной площадки по теме: **«Формирование системы ценностей, социального опыта здорового образа жизни младших школьников в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**, ведущая роль в которой отводится работе пришкольного оздоровительного центра «Здоровье».

В целях реализации основных направлений деятельности Центр на договорной основе взаимодействует с Муниципальным учреждением здравоохранения городской поликлиникой № 3.

Основой деятельности Центра является выработка комплекса мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья детей и подростков обучающихся в семи муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Ставрополя.

В центре работают следующие специалисты:

В отделении медико-социальной помощи

- Врач педиатр
- Врач-офтальмолог
- Врач-ортопед
- Физиотерапевт
- Физиомедсестра
- Медицинская сестра
- Клинический психолог
- Массажисты
- Медицинский юрист
- Инструктор ЛФК

В структурном подразделении психолого-педагогической работы:

- Педагоги-психологи
- Методисты по физической культуре
- Педагог-организатор
- Учитель-дефектолог
- Педагоги дополнительного образования

Работа каждого специалиста построена с учётом достижения общей стратегической цели Центра «Здоровье». Эта цель отражена в программах работы наших специалистов.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

Диагностическое направление:

- Обследование школьников и педагогов врачами-специалистами (врач-педиатр, врач-офтальмолог, врач-ортопед, врач-физиотерапевт);
- Психологическое исследование школьников и педагогов с целью выявления психологических проблем, нарушений и дальнейшей работы с ними.
- Диагностика нарушений процессов памяти, внимания, мышления и речи учителем дефектологом и учителем-логопедом;
- Определение групп здоровья и степени физической нагрузки для занятий ЛФК, корригирующей гимнастикой и в тренажёрном зале.

Профилактическое направление:

- Работа на аппаратах биологически обратной связи по программе постановки и закрепления навыка диафрагмально-релаксационного дыхания;
- Проведение курса процедур по аэроионопрофилактике;
- Курс ароматерапии с учётом противопоказаний;
- Курс фитотерапии по назначению врача физиотерапевта;

- Курс бесед и просмотров видеофильмов, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни у педагогов, школьников и их родителей.

Коррекционное направление:

- Курс коррекционных занятий для детей с нарушением памяти, внимания и мышления с учителем-дефектологом;
- Занятия лечебной физкультурой по показаниям с инструктором ЛФК;
- Коррекционные занятия с педагогом психологом и клиническим психологом с использованием возможностей комнаты психологической разгрузки;
- Курс занятий с учителем-логопедом для детей с логопедическими нарушениями (по показаниям).

Консультативное направление:

- Консультации специалистов для школьников, педагогов и родителей;
- По окончании курса занятий в территориальном центре «Здоровье» выдаётся итоговое заключение;
- Регулярно проводятся выезды специалистов в закреплённые школы для проведения профилактической и консультативной работы;
- По окончании курса процедур для школьников проводится выезд на родительское собрание руководителя Центра.

Оздоровительное направление:

- Проведение оздоровительных процедур в городском летнем лагере «Здоровячок»;
- Организация работы тренажёрного зала и зала корригирующей гимнастики;
- Проведение семинаров, тренингов, бесед по здоровому питанию;
- Проведение курса массажа по медицинским показаниям (по результатам осмотра врачом-ортопедом, врачом педиатром, или по направлению из детских поликлиник другими специалистами)

Работа психологической службы:

- Определение основных психологических проблем в развитии личности школьников и педагогов;
- Проведение различных форм психологической работы по выявленной проблематике (работа в сенсорной комнате, тренинги, арт-терапия, игротерапия, коллажирование и т.д.);
- Проведение тренингов и консультаций для родителей и педагогов;
- Индивидуальная работа с психологом

Основной **целью** работы педагога-психолога с учащимися являлось - устранение умственных и психических нагрузок в сенсорной комнате.

Следующие задачи работы педагога-психолога были выполнены полностью:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения;
- активизация различных функций центральной нервной системы за счёт создания обогащённой мультисенсорной среды;
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т. д.);
- развитие двигательных функций;

– устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей;
– создание положительной эмоциональной обстановки, повышение мотивации к проведению других лечебных процедур.

Работа с учащимися выполнялось по следующим темам (1 курс включал в себя):

1. Знакомство с «волшебной (сенсорной) комнатой».

Адаптация к условиям сенсорной комнаты. Формирования умения расслабляться. Формировать навыки саморегуляции.

2. Снятие психоэмоционального напряжения.

Формирование навыков саморегуляции своих физических, психических и эмоциональных процессов. Снятие ощущения общего дискомфорта, тревоги. Восстановление эффективности деятельности ребёнка.

3. Саморегуляция психического состояния, релаксация.

Восстановление энергетических ресурсов ребёнка. Снятия напряжения. Обучение расслаблению мышц, вовлечённых в различные виды активности.

4. Развитие когнитивной сферы.

Развитие внимания, памяти, мышления. Активизация слухового внимания. Развитие умения сосредоточиться. Активизация мыслительной деятельности (анализа и синтеза).

5. Развитие вербальных и невербальных форм проявления эмоций, мимики и пантомимики, мелкой моторике.

Обучение проявлению своего эмоционального состояния мышцами лица, тембром голоса. Развитие умения выражать и дифференцировать эмоциональные различные состояния. Развитие моторной ловкости, тактильной чувствительности. Развитие умения передавать ощущения в вербальной и невербальной форме

6. Снятие нервно-мышечного напряжения.

Отработка чувства тяжести и чувства расслабления. Психофизическая гимнастика. Нервно-мышечная релаксация. Аутогенная тренировка. Дыхательная гимнастика.

7. Развитие проприоцептивной и тактильной чувствительности.

Развитие тактильного восприятия рецепторов. Умение передавать свои ощущения в речи. Развитие образа тела.

8. Развитие координации движений.

Выработка механизма организации движений. Развитие вестибулярного аппарата. Развитие ориентировки в пространстве.

Данная работа педагога- психолога проходила с учащимися начальных классов следующих школ: 20, 7, КШ, 32, 34, 26.

Работа с педагогическим коллективом проходила в рамках осенних, зимних и весенних каникул. С педагогическими коллективами школ №20 на базе Центра «Здоровья» прошла работа в виде практического семинара под названием «*Стресс. Причины, последствия и выходы из него*». В работу были включены такие психологические направления как :

- тренинговые упражнения на развитие личностных качеств;
- арт-терапия;

- танцевальная терапия;
- релаксационные занятия;

По окончании семинара всем педагогам давались практические рекомендации по данной теме.

Работа с родителями включала в себя:

- индивидуальное консультирование по родительскому запросу или по рекомендациям психолога.

- разработка и выдача на каждого ребёнка рекомендаций по итогам диагностического минимума и прохождения курса.

Деятельность Центра строится с учетом медицинских показаний здоровья детей и подростков.

За отчетный период 2017 год в территориальном центре «Здоровье» были обследованы и оздоровились 1128 детей (МБОУ СОШ №34, МБОУ СОШ №7, МБОУ КШ, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №20), в том числе 160 детей города пришкольного оздоровительного лагеря «Здоровячок».

- занятия в тренажёрном зале посетили 1115 человек. Для каждого ребёнка в первый диагностический день составляется индивидуальная программа работы на тренажёрах по медицинским показаниям. Эта программа отражена в журнале у инструктора-методиста по физической культуре. В течение всего занятия отслеживается работа сердечной мышцы (замеряется пульс). По данным карточек пульсометрии улучшили свои показатели 56% занимающихся. У 24% детей показатели остались на прежнем уровне. 12% из этих детей занимаются спортом более одного года.

- занятия корригирующей гимнастикой и ЛФК посетили 1128 человек. Из этих детей улучшили физические показатели (по результатам диагностического тестирования):

- гибкость – у 50% детей;
- сила – 75% детей;
- выносливость – 80% детей;

- занятия с дефектологом по показаниям прошли 676 человек. Из них коррекцию сенсорного развития получили 24% учащихся. Улучшили свои показатели по окончании десятидневного курса 24% учащихся. Коррекцию внимания и памяти получили 59% учащихся. Улучшили свои показатели 58% учащихся. Коррекцию зрительного восприятия представлений получили 24% учащихся. Улучшили свои показатели 12% учащихся. Развитие и коррекция временных представлений проводилась с 28% учащихся. Улучшили свои показатели 18% учащихся. Коррекцию процессов и форм мышления получили 74% учащихся. Улучшили свои показатели 55% учащихся. Коррекцию устной и письменной речи на занятиях с логопедом получили 73% учащихся. Улучшили свои показатели 24% учащихся. Все дети, имеющие показания по данным направлениям работы учителя-дефектолога, получили рекомендации для дальнейшей работы с дефектологом, логопедом или учителем на учебных занятиях и рекомендацию нахождение очередных курсов занятий в территориальном центре «Здоровье».

- курс процедур в сенсорной комнате прошли 1128 человек. В результате курса занятий у 32% детей наблюдалось снижение уровня тревожности и уменьшение проявлений синдрома гиперактивности. Нормализация эмоционального фона наблюдалась у 76% детей. Развитие творческих способностей активизировалось у 35 % учащихся.

- курс корректирующих занятий с психологом прошли 426 человек. В результате курса занятий у 35% учащихся наблюдалось улучшение в формировании коммуникативных навыков, у 9% учащихся наблюдалась нормализация адекватной самооценки, у 10% учащихся наблюдались улучшения в формировании самоидентификации и адекватного способа самовыражения, у 10% учащихся наблюдалось снижение уровня агрессивности и формирование адекватного способа её отреагирования (выход из травмирующей ситуации)

- фиточаи принимали 1115 человек;

- курс массажа получили 646 человек. Улучшение наблюдаются у 35% учащихся.

Специалистами Центра была проведена комплексная диагностика всех детей и подростков, проведена коррекция социальной и психологической сфер личности, была создана и реализована система индивидуальной социально-педагогической поддержки.

Специалистами Центра были разработаны рекомендации для родителей, педагогов и психологов, работающих с детьми, посещающими Центр.

В результате медико – психолого – педагогической диагностики были скомплектованы следующие группы детей для коррекционной работы: дети с повышенной тревожностью, агрессией, гиперактивностью, с нарушением опорнодвигательного аппарата (ОДА), с задержкой психического развития, дети с сенсорными нарушениями, дети группы риска. В соответствии с полученными данными с детьми проводились групповые и индивидуальные занятия по улучшению психосоматического состояния.

Психолого – педагогическая коррекция проводилась с детьми ежедневно курсами по 12 дней. Кроме того проводились занятия по релаксации в сенсорной комнате, коррекционно – развивающие занятия на спортивных комплексах с целью укрепления физического здоровья, коррекции нарушения опорно – двигательного аппарата и плоскостопия. Работа по развитию психофизического здоровья ведется в соответствии с годовым планом работы Центра.

Педагогическим коллективом разработаны дифференцированные, индивидуальные и групповые планы работы, методические пособия, специальные игровые комплексы для развития и коррекции психических процессов у детей, личностных отклонений.

Всем детям по завершении 12-дневного оздоровительного курса в территориальном центре «Здоровье» даны рекомендации для повторного прохождения курса.

Неотъемлемой частью системы реализации программы «Образование и здоровье» является деятельность по **организации питания школьников**. В прошедшем учебном году произошло значительное улучшение в организации питания. Были выбраны следующие направления работы: пропаганда среди

учащихся здорового образа жизни, где большая составляющая часть – это здоровое питание; просветительская работа среди родителей; усиление контроля со стороны администрации школы за качеством работы школьной столовой; систематический мониторинг по вопросам питания.

Отмечается значительное улучшение качества работы столовой, что подтверждается многочисленными положительными отзывами учителей, учащихся и родителей.

Показатели охвата всеми видами питания возросли до 99,1%. Этому способствовало повышение требовательности к классным руководителям, значительное улучшение качества и разнообразия питания, приемлемые и доступные цены. Сложилась система учета охвата питанием учащихся школы, увеличился ассортимент буфетной продукции, соблюдается цикличное меню, нормы СанПиН. Необходимо отметить хорошую работу по организации питания классных руководителей начальной школы, Стасенко Т.В., Дробина Н.В., Мельниковой Т.Г., Новиковой Д.Н. Слабо было организовали питание Антоненц О.С., Ковальчук О.А., Ванюкова В.В. С классными руководителями и родителями этих классов проводилась дополнительная разъяснительная работа. Бесплатным питанием было охвачено 60 учащихся.

**Показатели уровня охвата питанием учащихся
МБОУ СОШ № 20 за 2015-2017 годы**

Охват питанием		
год	% охвата горячим питанием	% питающихся
2015	91%	94,1%
2016	97,2%	98,1%
2017	96,6%	99,1%

В следующем году необходимо повысить ответственность классных руководителей за охват горячим питанием учащихся их классов, добиваясь максимальных показателей; при этом необходимо повысить мотивацию для классных руководителей в этом направлении, совершенствовать систему контроля со стороны коллектива учителей и администрации за организацией работы столовой. В этом году проведено значительное дооборудование столовой: приобретена столовая посуда, постоянно обновляется стенд «О правильном питании». Кроме того необходимо продолжать целенаправленную разъяснительную работу среди родителей о необходимости горячего питания для детей.

12. Работа по обеспечению безопасного пребывания детей в школе.

В течение года совершенствовалась **работа по охране труда и технике безопасности.**

В течение года проводился контроль документов по ОТ и ТБ. Установлено, что в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях сформирован пакет

документов и инструкций по ТБ. В соответствии с требованиями велись журналы инструктажа учащихся.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе в течение года исправно функционировали видеокамеры по внешнему периметру школы и видеокамеры в помещении школы.

Классными руководителями, школьным врачом постоянно велась работа по профилактике травматизма в учебных помещениях и в быту. Тем не менее количество травм, полученных учащимися в 2017 году - 8 (11 в прошлом году) при этом травм, полученных в школе на уроках физкультуры – 2. Бытовые травмы учащихся (бтравмы) связаны, в первую очередь, с неосторожным поведением учащихся во время спортивных игр после уроков, на площадках около дома. По вопросу травматизма учащихся проводились индивидуальные беседы с классными руководителями. Данный вопрос освещался представителями администрации школы на совещаниях при директоре; на родительских собраниях, где проводилась разъяснительная работа по профилактике травматизма детей в школе и во внеурочное время.

В целях **профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**, восстановления навыков безопасного движения на улицах и дорогах города педагогом дополнительного образования Симоновой Н.П. и классными руководителями было организовано множество различных мероприятий в рамках планов воспитательной работы (см. раздел «воспитательная работа»), в том числе беседы с учащимися и родителями после ДТП.

В следующем году классным руководителям и руководителю школьного отряда ЮИД Симоновой Н.П. необходимо активизировать работу по профилактике ДТП среди детей, запланировать проведение совместных родительских собраний с сотрудниками ГИБДД, родителями и учащимися.

В рамках общегородского проекта «Дорожная безопасность» был заполнен «Паспорт дорожной безопасности» на портале ГИБДД г. Ставрополя.

О проведении школьного этапа предметных олимпиад.

В сентябре-октябре прошли школьные олимпиады среди учащихся 5-11 классов по всем предметам. Всего в школьной олимпиаде было принято 491 единиц учащихся. Больше всего участников в олимпиаде по литературе-45, русскому языку-58, математике-60. Победителей и призеров – 202. Олимпиады прошли организованно, учащиеся были заранее сориентированы на определенный предмет. Олимпиады проводились по заданиям Управления образования и городского оргкомитета олимпиады. Работали комиссии по оценке результатов олимпиад, определены победители. По итогам школьного этапа олимпиады прошли на второй этап городской олимпиады 70 учащихся.

В городской олимпиаде школьников школа приняла участие почти по всем предметам, кроме технологии и экономики, ОБЖ, информатики. По сравнению с прошлым учебным годом показатели этого учебного года ухудшились. Три призера : обществознание - Тартачакова Д. (9а) (учит. Симонова Н.П.), биология-Афонькин М.(8а), экология –Юрченко Ю.(11а)(учит.Константинова А.Д.)

По итогам олимпиады было проведено анкетирование участников городской олимпиады. Более 80% учащихся указали, что готовились к олимпиаде нерегулярно и нецеленаправленно, что совершенно недопустимо.

На следующий год, необходимо организовать подготовку к олимпиаде как на уроках, так и на внеурочных дополнительных занятиях.

Анализ всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Предмет	Всего участников	Кол-во участников		Всего		Город	
		5-6	7-11	Победителей	Призеров	Кол-во участников	Кол-во призеры
Русский язык	58	25	38	8	16	13	
Английский язык	28	10	18	7	10	3	
Биология	23	8	15	7	6	6	1
Экология	18	3	15	5	9	9	1
География	28	7	21	7	11	-	
История	27	8	20	7	6	10	
Литература	45	15	30	8	11	8	
Математика	60	22	32	8	8	3	
Технология	18	4	14	1	-	-	
Экономика	17	-	17	5	3	-	
Химия	14	-	14	4	1	1	
Астрономия	23	4	14	7	-	-	
Обществознание	29	8	21	7	9	11	1
Физика	31	4	27	7	2	-	
ОБЖ	15	-	15	2	-	-	
Право	15	-	15	4	2	4	
Искусство (МХК)	6	-	6	2	-	1	
Физическая культура	28	12	16	9	3	1	
Информатика и ИКТ	8		8	-	-	-	
всего	491	130	139	105	97	70	3

Предмет	Название конкурса	Участник	Класс	Учитель	Итоги
Биология	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия»	39 учащихся	6-9 кл.	Мельникова Т.Г.	2уч-ся-2 место, Брыкалов Ст. и Афонькин М.Зуч-ся-3 место 10-лауреаты
Биология	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус. зимняя сессия»	35 уч-ся	6-9кл.	Мельникова Т.Г.	1уч-я 3 место, Лукманова 2-диплома 2 и 3 степени
География	«Олимпус» осенняя сессия	30 уч-ся	6-9кл	Константинова А.Д.	2ч.-дипломы 1 и 2 степени, 6 человек

					лауреаты
Биология	Инфоурок октябрь 2016г.	5 уч-ся	8кл	Мельникова Т.Г	2 место 2 учащихся Афонькин М и Лукманова А.
Биология	Молодежное движение	1уч-ся	7кл.	Мельникова Т.Г.	Диплом 1 степени
Биология	Международной ЕГЭ – олимпиады.	2 уч-ся	11кл	Мельникова Т.Г.	Юрченко Ю. 79, баллов Саркисян А. 82, балла
География	Всероссийский СМИ	Учитель	Ноябрь 2016г	Константинова А.Д.	Авторский материал-«Из опыта работы»
География	Инфоурок	5 Уч-ся	8кл	Константинова А.Д.	1уч-ся-первое место,1уч-ся 2 место

Об участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Класс	Количество учащихся	Название конкурса	Достижения
1А - учитель Чиверь Е.В.	9	Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
		I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом
1Б- учитель Даниелян А.В.	12	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	15	Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
1В- учитель Плюхина И.Н.	10	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
2А- учитель Моздор Е.И.	16	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
2Б-учитель Августова М.А.	4	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
3А- учитель Адоньева О.А.	31	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы

	12	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	20	V онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
		Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	23	VI онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	25	II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	4	Онлайн – игра «Счёт на лету»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	7	«Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс по литературе	Сертификаты Дипломы
ЗБ – учитель Николаева О.Н.	31	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	12	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
	22	V онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	25	Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	20	VI онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	24	II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	4	Онлайн – игра «Счёт на лету»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	8	«Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс по литературе	Сертификаты Дипломы
	5	Всероссийский конкурс рисунков с Международным участием «Служу России»	Сертификаты Дипломы
4А- учитель Чернова Н.А.	8	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
4Б- учитель	4	Конкурс «Русский медвежонок –	Сертификаты

Августова М.А.		языкознание для всех»	Дипломы
----------------	--	-----------------------	---------

Учитель – Новикова Д.Н.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Международная дистанционная олимпиада «Интолимп». intolimp.org Русский язык. «Зима 2017»			
1.	Кривоко́ра Ю́лия	5 Б	Призёр 3-ей степени, 7 из 10
2.	Гу́рова Оле́ся	5 Б	Призёр 2-ой степени, 9 из 10
3.	Бело́ва Яросла́ва	5 Б	Призёр 2-ой степени, 9 из 10
4.	Адо́ньева Алла́	7 А	Сертификат участника
5.	Бое́ва Яна́	7 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
6.	Кали́нкин Влад	7 А	Призёр 3-ей степени, 7 из 10
7.	Кура́сова Вале́рия	7 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
8.	Ма́мыкин Макси́м	7 А	Победитель 1-ой степени, 10 из 10
9.	Махно́вская Викто́рия	7 А	Сертификат участника
10.	Меликсита́н Диана́	7 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
11.	Багдаса́рян Диана́	8 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
12.	Бали́ева Лиана́	8 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
13.	Бело́в Никита́	8 А	Призёр 3-ей степени, 7 из 10
14.	Ваня́гина Марга́рита	8 А	Призёр 2-ой степени, 9 из 10
15.	Гри́ценко Вале́рия	8 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
16.	Лу́кманова А́лима́т	8 А	Призёр 3-ей степени, 8 из 10
17.	Мази́кина Яна́	8 А	Победитель 1-ой степени, 10 из 10
18.	Симо́нова Мари́я	8 А	Призёр 2-ой степени, 9 из 10
19.	Терентье́ва Анге́лина	8 А	Призер 2-ой степени, 9 из 10
20.			
Международная дистанционная олимпиада «Интолимп». Литература. Зима 2017г			
21.	Бело́ва Яросла́ва	5 Б	Победитель 1-ой степени, 10 из 10
22.	Кот Серге́й	5 Б	Сертификат участника
23.	Кривоко́ра Ю́лия	5 Б	Сертификат участника
24.	Кали́нкин Влад	7 А	Сертификат участника
25.	Ку́лик Анто́н	7 А	Сертификат участника
26.	Сивогра́кова Варва́ра	7 А	Призёр 3-ей степени, 7 из 10
27.	Бали́ева Лиана́	8 А	Призёр 2-ой степени, 9 из 10
28.	Шуля́ков Андре́й	8 А	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»			
29.	Ато́мян Жанны́	5 Б	2-е место в школе, 95 баллов
30.	Бали́ева Лиана́	8 А	2-е место в школе, 106 баллов
31.	Диканский Е́гор	5 Б	2-е место в школе, 95 баллов
32.	Натаро́ва Оле́ся	8 А	1-е место в школе, 107 баллов
Всероссийский литературный конкурс «Перспектива»			
33.	Де́дова Алекса́ндра	5 Б	Диплом 2 степени
34.	Ельцо́ва Улья́на	5 Б	Диплом 1 степени
35.	Зазори́н Владисла́в	5 Б	Сертификат
36.	Ивано́ва О́льга	5 Б	Диплом 3 степени. Сочинение
37.	Карта́вкина Вале́рия	5 Б	Сертификат
38.	Кривоко́ра Ю́лия	5 Б	Диплом 3 степени

39.	Шейкина Евгения	5 Б	Диплом 3 степени. Рисунок
40.	Гжимайло Алиса	7А	Диплом 2 степени. Рисунок
41.	Граматикуполо Фёдор	7 А	Диплом 1 степени. Интервью
42.	Рагулина Вероника	7 А	Диплом 3 степени. Стихотворение
43.	Багдасарян Диана	8 А	Сертификат. Рисунок
44.	Балиева Лиана	8 А	Диплом 3 степени. Сочинение
45.	Мазикина Яна	8 А	Диплом 1 степени. Репортаж
46.	Юзбашева Виктория	8 А	Диплом 2 степени. Сочинение
Всероссийский творческий конкурс «Перспектива»			
47.	Дедова Александра	5 Б	Диплом 2 место. Сочинение
48.	Ельцова Ульяна	5 Б	Диплом 1 место. Рисунок
49.	Зазорин Владислав	5 Б	Сертификат. Сочинение
50.	Иванова Ольга	5 Б	Сертификат. Эссе
51.	Картавкина Валерия	5 Б	Сертификат. Эссе
52.	Шейкина Евгения	5 Б	Диплом 3 место. Рисунок
53.	Кривокора Юлия	5 Б	Диплом 3 место. Рисунок
54.	Дедова Александра	5 Б	Диплом 2 место. Сочинение
55.	Гжимайло Алиса	7А	Диплом 2 место. Рисунок
56.	Грамматикопуло Федор	7 А	Сертификат «Интервью с интересным человеком»
57.	Рагулина Вероника	7 А	Диплом 2 место. Стихотворение
58.	Багдасарян Диана	8 А	Сертификат. Рождество в литературе
59.	Балиева Лиана	8 А	Сертификат. Эссе
60.	Мазикина Яна	8 А	Диплом 3 место. Сочинение
61.	Юзбашева Виктория	8 А	Диплом 3 место. Эссе

Учитель – Клименко О.Л.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»			
1.	Козуб Марк	6Б	Свидетельство участника
2.	Воронцова Инна	6Б	Грамота Победителя
3.	Богданов Руслан	6Б	Свидетельство участника
4.	Клименко Полина	6Б	Грамота Победителя
5.	Петряшова Василиса	6Б	Свидетельство участника
6.	Блык Александра	6Б	Свидетельство участника
7.	Костандян Ангелина	6Б	Свидетельство участника
8.	Щекин Олег	6Б	Свидетельство участника
9.	Гаджиомарова Самира	6А	Свидетельство участника
10.	Каталевский Дмитрий	6А	Свидетельство участника
11.	Хиясов Адиль	6А	Свидетельство участника
12.	Злобин Вадим	6А	Свидетельство участника
13.	Сумакова Екатерина	6А	Свидетельство участника
14.	Фоменко Александра	6А	Свидетельство участника
Краевой блиц-турнир Центра «Лидер»: «Знатоки русского языка»			
15.	Петряшова Василиса	6Б	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку (осенняя сессия)			
16.	Кайгородов Даниил	6Б	Диплом лауреата, книга в подарок
17.	Клименко Полина	6Б	Диплом лауреата
18.	Костандян Ангелина	6Б	Диплом лауреата
19.	Петряшова Василиса	6Б	Диплом лауреата

20.	Козуб Марк	6Б	Диплом участника
21.	Париева Алика	6Б	Диплом участника
22.	Степанов Леонид	6Б	Диплом участника
23.	Мельчиков Максим	6Б	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе (осенняя сессия)			
24.	Париева Алика	6Б	Диплом лауреата
25.	Степанов Леонид	6Б	Диплом участника
Международная олимпиада по русскому языку «Весна 2017» проекта «Инфоурок»			
26.	Богданов Руслан	6Б	Диплом 2 место
27.	Воронцова Инна	6Б	Диплом 3 место
28.	Кайгородов Данил	6Б	Диплом 1 место
29.	Карагодин Ярослав	6Б	Диплом 2 место
30.	Клименко Полина	6Б	Диплом 1 место
31.	Козуб Марк	6Б	Диплом 1 место
32.	Костандян Ангелина	6Б	Диплом 1 место
33.	Петряшова Василиса	6Б	Диплом 3 место
34.	Степанов Леонид	6А	Диплом 2 место
35.	Злобин Вадим	6А	Диплом 2 место

Учитель – Ванюкова В.В.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Первая Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература»			
1.	Хачатрян Грант	9А	Диплом 3 степени
2.	Колпаков Лев	9А	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку			
3.	Онищенко Лиза	7Б	Призер
4.	Никифоров Эльдар	7Б	Призер
Всероссийский литературный конкурс «Алые паруса»			
5.	Михотина Екатерина	9А	Публикация: Реферат «Культура и традиции героев Отечества в нашей современности»

Учитель – Антонец О.С.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Международный проект «Интолимп» intolimp.org Английский язык. «Зима 2017»			
1.	Злобин Владимир	6Б	Сертификат участника
2.	Кайгородов Данил	6Б	Сертификат участника
3.	Мельчиков Максим	6А	Сертификат участника
4.	Марфина Ксения	7А	Диплом призера 3 степени
5.	Чапыгин Иван	7А	Сертификат участника
6.	Шумилова Мария	7Б	Сертификат участника

ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады	ФИО ученика, класс	Результат
Январь 2017г.			

Симонова Н.П.	Встреча 4-х поколений в городском Доме Офицеров, посвященная освобождению г. Ставрополя (кадр 3519)		
	Городское мероприятие Краевая библиотека им. М.Ю. Лермонтова. Вечер памяти на тему «Священный долг Отчизну защищать», посвященный 100-летию со дня рождения ГСС, маршала СС Петрова В.И.		
	Встреча с ВОВ в школьном музее Клименко Ф.А. «Цветы и порох»		
Февраль 2017г.			
Симонова Н.П.	Статьи о ВОВ в боевой листок на городской конкурс «Боевых листков»		Диплом 1 место
	Участие в городском смотре-конкурсе военно-патриотической работы «С любовью к Родине»		грамота
	Акция «Забота», уход за могилой ГСС Козлова Ф.А. + братской могилой на Октябрьском кладбище ул. Руставелли + возложение цветов		
	Поздравление ВОВ, закрепленный за школьным музеем		
	Городское мероприятие с приглашением председателя Совета ветеранов Октябрьского района Никитина И.А.		
Симонова Н.П.	Акция «Посылка солдату»		грамота
	Акция «Материнский пирог солдату» - в в/ ч 41600		грамота
	Встреча с семьей Ткачевых В.П.+Н.М. – урок мужества в школьном музее - 3679		
Март 2017г.			
Симонова Н.П. Симонова Н.П.	Объединение «Я – Ставрополец» - поздравление женщин-ветеранов ВОВ с международным женским днем		
	Урок мужества «И песня вела в бой»		
Апрель 2017г.			
Симонова Н.П.	Письмо дружбы – друзьям в г. Донецк, Украина		
	Краевое мероприятие «Торжественное открытие бюста Е.Д. Бершанской – командира 46 гвардейского женского авиационного полка ночных бомбардиров в г. Благодарном - участие		
	Операция «Забота» -		
	Городское мероприятие у Вечного огня «Автопробег Ставропольский край – Москва», посвященный Дню Победы 4322	8Б	
	Городской молодежный патриотический конкурс литературно-музыкальных композиций «Память сердце бережет», посвященный 72-летию Победы в ВОВ в		грамота

	музее ВОВ «Память»		
	Брейн –ринг по истории. Городской отборочный тур» Улицы города, названные в честь героев ВОВ» Городское мероприятие в музее ВОВ «Память Беслану» Участие в международная научно-практической конференции « Народы Кавказа за сохранение государственности»	Грамота Грамота Учащиеся 8-9 классов Учащиеся 8-9 класс	Грамота Грамота
	Конкурс « Я-Ставрополец»		1 место
Ковальчук О.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номенации: Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС		1 место диплом
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номенации: Требования ФГОС к основному общему образованию		2 место диплом
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номенации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС		2 место диплом
	7 международная ЕГЭ-олимпиада. Обществознание, за подготовку детей		грамота
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по обществознанию	Зобова Александра 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по обществознанию	Анцупова Татьяна 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по обществознанию	Гаспарян Раиса 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по обществознанию	Гордиенко Алина 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по обществознанию	Маркина Кристина 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по обществознанию	Ильясова Ксения 10 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по История	Анцупова Татьяна 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по История	Гаспарян Раиса 11 класс	свидетельство
	VII Международная ЕГЭ-Олимпиада по История	Гордиенко Алина 11 класс	свидетельство
Донской А.И.	Городская олимпиада по МХК	8 класс	8 место

В следующем году необходимо обратить особое внимание на организацию участия школьников в конференциях и конкурсах различного уровня, а в рамках НСОТ продолжить совершенствование системы материального стимулирования учителей на уровне администрации школы.

В следующем учебном году необходимо будет активизировать работу с

учащимися начальных классов по подготовке творческих проектов и рефератов, привлекать учащихся к активному использованию ресурсов Интернета и ЦОР, необходимо будет особое внимание обратить на качество оформления работ и подготовку выступлений в соответствии с требованиями.

Все учащиеся школы, начиная с 2-го по 11-й класс, в течение учебного года формировали свои **портфели достижений**. Особенно ответственно отнеслись к работе с Портфолио учащиеся учителя начальных классов, Дробина Н.В., Стасенко Т.В., Мельникова Т.Г., Новикова Д.Н. Данная работа была направлена на повышение престижа учебной успешности, способствовала формированию конкурентоспособности учащихся. В следующем учебном году необходимо будет продолжить эту работу, совершенствуя механизм работы с Портфолио в средних и старших классах, необходимо отработать технологию оценки портфелей достижений учащихся.

В целях поддержки и сопровождения учащихся с повышенными интеллектуальными способностями было организовано привлечение учащихся к обучению в школе «Поиск» и МАН, проводились дополнительные развивающие занятия учителями-предметниками и педагогом-психологом, организовано привлечение таких учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности.

3. Реализация федеральной, краевой, городской программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Отработка модели профильного обучения проводилась в рамках реализации школьных комплексных программ: «Программы профессионального самоопределения школьников». С этой целью все классные руководители запланировали и провели различные мероприятия по профориентации (классные часы, беседы, совместные с учащимися родительские собрания, экскурсии и т.д.), диагностические исследования в соответствии с разработанной системой профдиагностики и профконсультирования. С 8-11 классами психологом проводилось тестирование по профессиональной ориентации учащихся, подготовлен анализ в виде таблиц, диаграмм и личных рекомендаций учащимся.

В соответствии с договорами с ВУЗами и ССУЗами проводилось профориентационное информирование учащихся силами классных руководителей и представителей ВУЗов и учреждений ССПО. Представители различных учебных заведений проводили анкетирование учащихся, выступали на родительских собраниях. Учащиеся школы посещали дни открытых дверей различных учебных заведений, ярмарки профессий в выставочном центре «Прогресс».

Предпрофильная подготовка в МБОУ СОШ № 20 города Ставрополя ведется через организацию спецкурсов по выбору. Кроме того, психологом школы проводится спецкурс по психологии «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов, где проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся. Донской А.И. третий год ведет факультативный курс «Основы педагогического и организаторского мастерства» для учащихся 9-10 классов.

В ходе анализа планов классных руководителей установлено, что 95% классных руководителей включили мероприятия, пропагандирующие педагогическую профессию.

4. Реализация федеральной и краевой программ информатизации образования.

В течение года проводились мероприятия по реализации этой программы: работа с сайтом, заполнение данных о школе на городских и Федеральных порталах, обновление программного и технического обеспечения учебного процесса, оказание методической помощи учителям и учащимся.

Методическая работа включала выполнение таких направлений как работа с электронным журналом в системе АБЕРС «Образование». Работа осуществляется по двум направлениям: консультации учителей о порядке и правилах заполнения электронного журнала; осуществление мероприятий по заполнению учебного плана и расписания на новый учебный год; поддержка работоспособности системы в качестве администратора.

За прошедший учебный год прошло большое количество общешкольных мероприятий, подготовка которых требовала методической помощи. Например, функционирование федеральной стажировочной площадки на базе школы, зимний бал, благотворительный концерт, сценическая постановка «Память». Каждое мероприятие требовало наличия визуального сопровождения в виде мультимедийной презентации, звукового или видео ряда.

В течение года каждым МО были проведены различные мероприятия, включая открытые уроки, театральные инсценировки, интеллектуальные игры.

При подготовке и проведении каждого мероприятия была оказана следующая методическая помощь: поиск и подбор необходимых материалов (информация, картинки, музыкальное сопровождение) с использованием имеющихся ЦОР и средств Интернет; создание цифрового сопровождения (презентация).

Бреус А.В., учителем информатики, велась работа по оформлению и обновлению школьного сайта. В течение всего учебного года осуществлялось накопление, систематизация информации, которую необходимо разместить на школьном сайте. Осуществлялся процесс размещения необходимой информации согласно закона РФ «Об образовании».

Систематически велась работа по заполнению электронных таблиц «Наша новая школа». Электронный мониторинг «Наша новая школа» предполагает ежемесячное заполнение электронных таблиц на сайте проекта.

В течение года велось обслуживание компьютерной техники школы силами учителя информатики Бреус А.В. Ежемесячно осуществлялось обновление антивирусных баз и поиск вирусов на всех единицах школьного парка компьютерной техники. Сведения заносились в таблицу мониторинга обновления антивирусной программы.

Сводная таблица обновления технического парка.

№ п/п	Наименование оборудования	2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный
-------	---------------------------	------------------	------------------	--------------

				год
1.	Персональные компьютеры	60	60	60
2.	Ноутбуки	8	8	8
3.	Интерактивная доска	12	12	12
4.	Проектор	17	17	17
5.	МФУ	6	6	6
6.	Принтер	12	12	13
7.	Сканеры	2	2	2
8.	Графический планшет	15	15	15
9.	Сервер	1	1	1

Велась настройка и обслуживание локальной сети. Для осуществления образовательного процесса проводилась настройка локальной сети, включавшая в себя следующие этапы: настройка рабочей группы; создание локальных сетевых дисков; настройка сетевых прав пользователей. Данная локальная сеть основывается на технологии «сеть с выделенным сервером». На сервере были выделены два логических сетевых диска: на одном располагаются задания для учащихся, на втором – личные папки с работами учеников. Кроме того, организована локальная сеть на втором этаже школы, к Интернету подключены компьютеры в учительской и в кабинетах на втором этаже школы. Ежедневно осуществляется обслуживание локальной сети.

В течение года осуществлялся ремонт компьютерной техники. Ремонт большей части компьютерных единиц проводился по гарантийным талонам.

Все мультимедийные проекты учащихся систематизируются по предметам и хранятся на одном из сетевых дисков.

В следующем учебном году необходимо будет особое внимание уделить таким направлениям работы как: обновление технического парка, закупка новой техники, обновление программного обеспечения, поддержание работоспособности антивирусных программ и систематизация накопленной информации, усовершенствование школьного сайта.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие положения

В соответствии с концепцией, основной идеей воспитательной системы школы является понимание воспитания, как многофункционального комплекса, охватывающего все стороны жизни ученика, формирующего особую духовно-эмоциональную атмосферу школы, обладающую незримым, но эффективно действующим воспитательным потенциалом.

Воспитательная работа строится на следующих **принципах**:

1. Направление усилий педагогического коллектива на духовно-нравственное воспитание учащихся.

2. Формирование основных направлений воспитания (патриотическое, интеллектуальное, физическое и т.д.) в единый воспитательный комплекс, охватывающий все стороны личности ребенка.

3. Основным механизмом реализации воспитательного процесса является личностно - деятельностный подход.

4. Единство в многообразии (многообразии учительских и ученических талантов и способностей на единой духовно-нравственной основе).

5. Перевод процесса воспитания на уровень самовоспитания школьников.

В прошедшем учебном году реализовывались следующие **задачи** воспитания:

- создание школы, обладающей не номинальным, а реальным воспитывающим потенциалом, той воспитывающей атмосферой, которая активно переформирует «чужеродные» и негативные влияния окружающей среды, незримо воздействуя на духовно-нравственный базис каждой личности;

- формирование личности, реально осознающей общие для всего коллектива духовно-нравственные ценности, видящей направления своего совершенствования и активно работающей над собой в процессе саморазвития.

Система планирования воспитательной работы включала три направления.

а). *Организационно-педагогическая деятельность.* Это направление включало методические совещания, организационную работу по реализации программ гражданского воспитания, развития профессионального самоопределения, правового воспитания и образования, семинары классных руководителей, годовые курсы по теме: «Самоопределение личности в системе основного и дополнительного образования» и т.д.

б). Основными направлениями в *изучении состояния процесса организации, обеспечения и качества воспитания* были: проверка планов классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организаторов; посещение мероприятий в классных коллективах; изучение состояния классных коллективов 1-10 классов; анализ деятельности по формированию детских и молодежных общественных объединений.

в). Раздел *«Коллективно-творческие дела»* включал общешкольные и городские мероприятия.

В целом общешкольный план воспитательной работы реализован на 97%.

2. Деятельность классных руководителей

В этом году была продолжена работа по совершенствованию системы деятельности классных руководителей, ориентированная на систематизацию всех направлений деятельности классных руководителей по 5 блокам. Каждый блок в программе соответствует году обучения. Его название отражает задачу, стоящую перед классным руководителем. Таким образом, стала прослеживаться системность целей, содержания, методов и форм работы.

Была проведена проверка планов ВР всех классных руководителей. Особо хочется отметить за своевременную сдачу документации следующих классных руководителей: Чиверь Е.В, Адоньеву О.А, Николаеву О.Н, Даниелян А.В., Мельникову Т.Г., Зимину Т.А., Новикову Д.Н.

Классные руководители: Новикова Д.Н, Адоньева О.А, Чиверь Е.В, Даниелян А.В, Зими́на Т.А. Клименко О.Л, Дробина Н.В планирование составили на год, учитывая все требования, методические рекомендации. Планирование носит форму месячного плана, раскрывающего разделы каждого блока, структура планов отвечает единым требованиям, сделан глубокий анализ состояния классного коллектива. В этом году все классные руководители, сдавшие дневник классного руководителя, подошли к его оформлению и составлению добросовестно, планирование стало носить индивидуальный характер, особо отметить дневник классного руководителя Зиминой Т.А, Николаевой О.Н, Адоньевой О.А., Клименко О.Л., Чиверь Е.В. (2-ой год). С небольшими замечаниями, которые были устранены, составили планирование: Августова М.А., Даниелян А.В, Мельникова Т.Г, Ванюковой В.В, Симоновой Н.П, Константиновой А.Д, Новиковой Д.Н., Стасенко Т.В., Чернова Н.А, Моздор Е.И, Плюхина И.Н, Симонова Н.П. Вместе с тем, при проверке было выявлено, что планы воспитательной работы следующих классных руководителей содержат ряд замечаний: Ковальчук О.А, Булаховой Н.М., Антонец О.С

В следующем году классным руководителям необходимо обратить особое внимание на совершенствование системы КТД в классных коллективах, работу с активом класса, через организацию и участие в общешкольных мероприятиях.

Выборочный анализ реализации планов показывает, что педагоги, выполнившие в прошлом году планы в объеме от 60% до 80%, повысили результативность за счет усовершенствования планирования воспитательной работы по блокам и проведении одного тематического мероприятия в месяц. Анализ реализации планов показывает, что:

- на 90% выполнили план классные руководители - Чиверь Е.В. (2-ой год), Адоньева О.А(2-ой год), Николаева О.Н, Чернова Н.А. (2 год) Клименко О.Л (2-ой год), Симонова Н.П. (2-ой год), Зими́на Т.А.
- на 85% - Даниелян А.В, Стасенко Т.В(2 год), Мельникова Т.Г, Константинова А.Д, Новикова Д.Н., Моздор Е.И., Дробина Н.А, Плюхина И.Н
- на 80% - Антонец О.С., Августова М. А., Булахова Н.М., Ванюкова В.В., Ковальчук О.С,

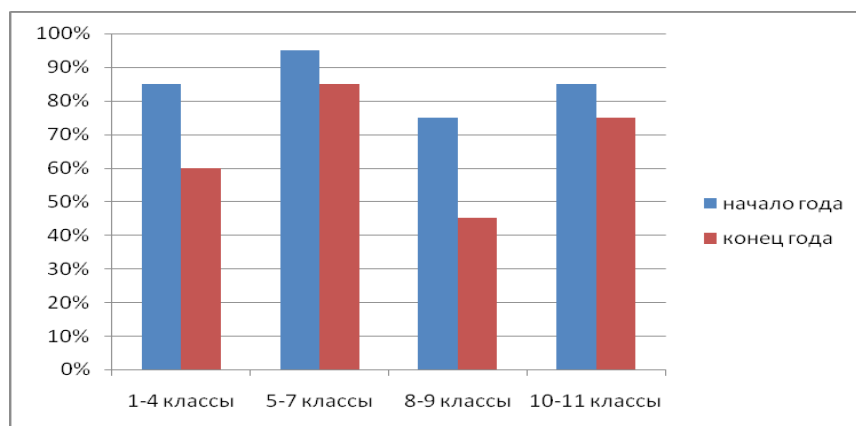
При отслеживании качества выполнения планов посредством посещения мероприятий, анкетирования, бесед и т.д. было выявлено, что классные руководители применяют различные формы и методы воспитательного воздействия. В этом году были посещены мероприятия в 1-11 классных коллективах. Мероприятия, отвечающие всем требованиям, проведены Черновой Н.А, Августовой М.А., Адоньевой О.А, Николаевой О.Н., Новиковой Д.Н, Ванюковой В.В, Симоновой Н.П., Клименко О.Л, Зиминой Т.А. (отмечена работа актива класса), Мельникова Т.Г.

В следующем году классным руководителям необходимо будет обратить внимание на привлечение учащихся к организации и проведению классных мероприятий, разнообразию форм проведения.

3. Организация общешкольных КТД

Уровень управляемости воспитательным процессом можно оценить как средний (55%) (выше на 5% по сравнению с прошлым годом). Анализ участия учащихся в общешкольных КТД за год: 90% участия показали классные коллективы: 3-4 классы, 5-8 классы.

Диаграмма 1. Изучение участия учащихся в общешкольных мероприятиях за 2017 год.



В текущем учебном году не все КТД проведены в соответствии с планом работы. Так запланированные общешкольные мероприятия в старшей школе были все проведены (в прошлом году меньше на два класса). Особенно хочется отметить проекты от 9 б (Клименко О.Л) «А песни тоже воевали», 11 а (Булахова Н.М) «Масленица», 8б (Симонова Н.П) «Победная весна». На высоком организационно-педагогическом уровне были реализованы все КТД в средней школе, в которых была отмечена отличная работа актива классов, заинтересованность классных руководителей в высоком уровне подготовки к сборам дружины «Дружная». КТД организовывались на основе принципов коллективизма и творчества. Качественно были организованы все этапы следующих дел.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного движения на улицах и дорогах города педагогами дополнительного образования и классными руководителями были организованы следующие мероприятия:

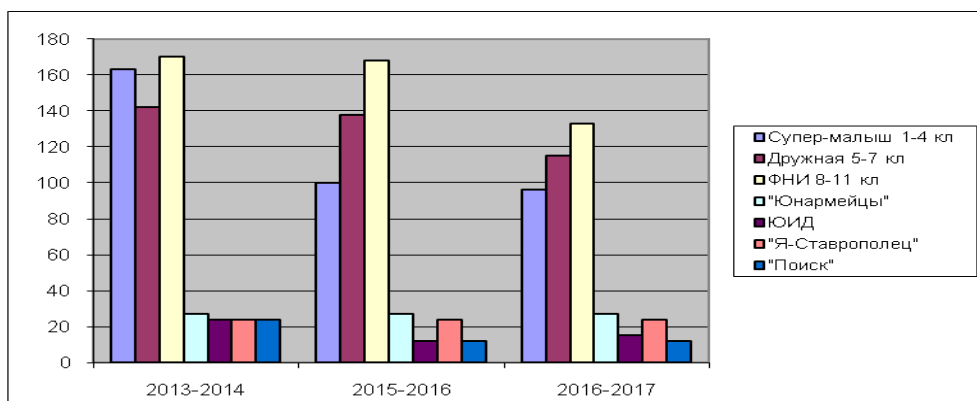
- Составлен общешкольный план «Законы дорог уважай».
- Проведены по классам родительские собрания с привлечением сотрудника ГИБДД по теме «Скрытые опасности на улицах», «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма в летний период»
- Беседа с учителями начальной школы и классными руководителями о методике обучения учащихся ПДД.
- Проведение отрядом ЮИД пятиминуток «Правила движения знать каждому положено» в 1-6 кл.
- Проведение викторины «МОЙ друг - велосипед» 1-6 кл
- Агитбригада отряда ЮИД «ПДД – каникул не имеют» 1-4 кл
- Игровая программа «Красный – желтый - зеленый» 1-4 кл

- Классный час «На улице и дома, о том, ребята, помните!» 1-8 кл.
- Конкурс рисунков «Улица глазами детей» 1-е кл.
- Пропагандистская работа отряда ЮИД «Веселый светофор» в городском оздоровительном лаге «Здоровячок»:
 - «Красный, желтый, зеленый» (игровая программа)
- Викторина «Помни! Правила ГАИ- это правила твои»
- Выставка рисунков «Зеленый огонек»
- Беседа «ПДД и лето»
- КВН ««Пешеход – дорога – автомобиль»
- Участие школьного отряда ЮИД во всероссийской операции «Внимание, дети!». Беседы по классам в начальной школе: «Образцовый пешеход»; «Знай и соблюдай ПДД».
- Конкурс рисунков «Улица глазами детей».
- В начальной школе составление схемы безопасного маршрута движения в школу и обратно (в дневниках у учащихся).
- Участие в городской конкурсной программе «Мой друг велосипед»
- Участие в акции «Безопасные дороги детям» Дежурство отряда ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД на перекрестке ул. Попова - Руставели
- Обновлено информация на стенде «ЮИД в действии».
- Участие в городской акции «Шагающий автобус»

По итогам проделанной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ГИБДД не было зафиксировано случаев нарушения ПДД учащимися школы (2-ой год). В следующем году классным руководителям необходимо активизировать работу по профилактике ДТТ детей: проведение совместных родительских собраний с сотрудниками ГИБДД, родителями и учащимися. Особо обратить внимание на проведение еженедельных пятиминуток (по пятницам) по ПДД.

4. Реализация федеральной и краевой программы патриотического воспитания детей и молодежи

Диаграмма 2. Количество учащихся, участвующих в детских общественных объединениях.



Ключевая цель федеральной и краевой программы патриотического воспитания детей и молодежи – воспитание гражданственности и патриотизма

достигается в процессе реализации *военно-патриотического и краеведческого направлений*, в рамках которых Отряд «Поиск» (руководитель Симонова Н.П.) организовал и провел ряд общешкольных мероприятий: в 5-7-х классах – конкурс рисунков «Тебе мой Ставрополь, с любовью», посвященный Дню города Ставрополя; творческие встречи с почетными жителями города «Ставропольцы – в станицах истории Отечества»; участие в городских мероприятиях и школьных мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками; организация и проведение общешкольных уроков Мужества для всех параллелей, классные часы по теме: «И память им вечная награда!» в 1-11 кл, для учащихся 5–11 – х классов проведена автобусная экскурсия по городу Ставрополю. Кроме этого были организованы встречи учеников с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла в годы ВОВ, участниками краевого движения «Дети войны», прошло возложение цветов к памятнику «Юным защитникам Отечества», мемориалу Огонь вечной славы. Отряд принял участие в операции «Чистый обелиск» (уход за братской могилой и могилой Героя Советского Союза Ф.А. Козлова). Проведен музейный урок «Герою Советского Союза Ф.А. Козлову – посвящается!»

В течение года велась работа по сбору материала об истории школы и микрорайона, для оформления школьного музея «Мои родные пенаты» и уголка «Боевой славы». В результате были подготовлены выставочные стеллажи, оформлены музейные экспонаты и архивный материал.

Особое внимание уделялось согласованию работы классных руководителей, учителей предметников и группы «Поиск» в направлении изучения и ознакомления учащихся с историей микрорайона и школы. Большое внимание было уделено работе по проведению экскурсий, уроков, классных часов в школьном музее «Мои родные пенаты». Были обновлены экспозиции: «Гордость нашей школы - выпускники», «Этнография», «Жизнь, отданная людям. Герой Советского Союза Ф.А.Козлов», «Ставрополь в годы оккупации», «Улицы г.Ставрополя названы в честь героев Советского Союза», «Жизнь, посвященная истории» о первом руководителе школьного музея «Боевой славы» Сербиненко В.Я. Все классные коллективы провели экскурсии по школьному музею. Классы 1-5-классы посетили школьный музей неоднократно. Школьное объединение «Я – Ставрополец» приняло участие в городском мероприятии музея «Память» «Ставропольцы – участники Сталинградской битвы», «И музы вели в бой». В школе была проведена агитбригада «Ты гражданин – это значит!», акция в Ионно – Марьинском монастыре по расчистке родника (отряд «Я- Ставрополец»). Воспитанники отряда «Поиск» были награждены нагрудным значком от Всероссийского общества охраны памятников и культуры за активную работу.

В следующем году необходимо продолжить работу по формированию системы деятельности по изучению и ознакомлению учащихся с историей школы, микрорайона, города, жизненным путем знаменитых людей города, обратив особое внимание на подготовку экскурсоводов из числа воспитанников отряда «Поиск», проведение экскурсий, уроков, классных часов в школьном музее «Мои

родные пенаты», а также на привлечение родителей и членов семей учащихся к данной работе.

В следующем году классным руководителям нужно будет уделить особое внимание усилению воспитательного воздействия в формировании гражданских и патриотических чувств ребенка.

Говоря о работе в классных коллективах, необходимо отметить итоги реализации плана гражданско-патриотической работы:

1. 5-11 классы в течение года принимали участие в операции «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам по запросу);
2. Отряд «Поиск» и 8б класс в течение года участвовал в акции «Обелиск» по уходу за могилой Героя Советского Союза Ф.А. Козлова;
3. 1-10 классы в течение года принимали участие в операции «Тепло сердец наших, тебе солдат России» по сбору посылок в военный госпиталь. Все классы приняли активное участие;
4. 5-7 классы принимали участие в операции «Забота»;
5. участие 8-10 классов в акции «Дом без одиночества».
6. Участие в краевых акциях, посвященных подготовке к празднованию 70-летию Победы:
7. Конкурс рисунков «Наследники Победы» (Ответственные классные руководители, Мазикина И.О.)
8. - Конкурс сочинений «Наследники Победы»(8-10 классы. Ответственные учителя русского языка)
9. Акция «Им память вечная награда» (видеообращение ветерана к подрастающему поколению)
10. Акция «Школьные часы обратного отсчета» Ежедневно Ответственный:
9б
11. Акция «Георгиевская ленточка»1-11кл
12. Акция «Мы чтим Ваш подвиг, дорогие ветераны» 7-10 кл
13. Акция «Письмо Победы» 1-10 кл
14. Акция «Знамя Победы» 1-11 кл

Итоги участия школьных отряда «Поиск», объединения «Я – Ставрополец», в районных и городских конкурсах:

Ф.И.О. учащегося, участников	Название конкурса	Уровень (международ ный, федеральный , региональны й муниципаль ный)	Результа т (победит ель, лауреат, призер, участни к)
Школьная команда «Поиск»	Финал городской интеллектуальной игры «Брейн – Ринг»	Городской	1 место
Объединение «Я – Ставрополец»	Городская игра	Городской	1 место
Школьная команда «Поиск»	Командование филиала №1 ФГКУ «1602 военный клинический госпиталь». Благодарственное письмо за поддержание добрых традиций	Городской	Благодарс твенное письмо
Объединение «Я – Ставрополец»	Городской экологический десант на мемориале «Холодные родники» (школьное объединение «Я – Ставрополец»)	Городской	участники
Школьное объединение «Поиск»	Концертная программа «Поздравление», посвященная Дню защитникам Отечества. (Городской и краевой совет ветеранов)	Городской	участники
Школьное объединение «Поиск»	Участие в городском мероприятии, посвященном встрече с миротворцами	Городской	участники
Объединение «Я – Ставрополец»	Команда «Я - Ставрополец» 3 года обучения внесена в «книгу успеха» СДДТ за особые достижения в обучении	Городской	Диплом
Объединение «Я – Ставрополец»	Команда «Я - Ставрополец» 4 года обучения в игре городской «Я – Ставрополец»	Городской	2 место

Объединение «Я – Ставрополец»	Конкурс творческих проектов «История школы в лицах»	Городской	Победитель, вымпел
Школьное объединение «Поиск»	Конкурс литературно - музыкальных композиций «Память сердце бережет»	Городской	Благодарность
Школьное объединение «Поиск»	Акция «Материнский пирог»	Городской	Участники
Школьное объединение «Поиск»	Переписка с учащимися школы №8 г.Донецка		
Объединение «Я – Ставрополец»			
Школьное объединение «Поиск»	Публикации о работе объединений в прессе «Вечерний Ставрополь»		
Объединение «Я – Ставрополец»			
Школьное объединение «Поиск»	Патриотическая городская акция «Летят журавли»	Городской	Диплом

Педагогом-организатором военно-патриотического воспитания Шулециным Е.Н. план мероприятий выполнен на 96%. В этом году количество учащихся активно принимавших участие в военно-патриотических мероприятиях около 80 человек. В следующем году необходимо продолжить поиск новых форм работы с детьми в рамках формирования их гражданской позиции. Итоги участия юнармейского отряда школы в районных и городских соревнованиях:

Ф.И.О. учащегося, участников	Название конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)

Юнармейский отряд	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов ОУ «Строевой чеканя шаг»	Районный	2 место
Юнармейский отряд	В военно — спортивной игре «Зарница»:	Районный	2 место
Юнармейский отряд	За отличное несение караула на Посту №1	Городской	Грамота
Юнармейский отряд	Городская военно – патриотическая игра «Великолепная пятерка»	Районный	2 место
Школьная команда	Соревнования по стрелковому двоеборью	Районный	3 место
Школьная команда	Соревнования в военизированной эстафете среди молодежи ОУ Октябрьского р-на г.Ставрополя.	Районный	2 место
Школьная команда	Соревнования «Отцы - молодцы!»	Городской	Участник и

Внеклассная работа учителей физкультуры проводилась в соответствии с планом, который выполнен на 65% (в прошлом году 70%). Итоги участия школьников в городских, районных соревнованиях остались такими же как и в прошлом году. Занятость спортзала во внеурочное время составляет в среднем три часа в день в течение недели. В школе ведутся 5 спортивных секций, занятость учащихся в которых составляет 122 человека. В следующем году необходимо обратить внимание на организационные моменты мероприятий, проводимых учителями физкультуры и разнообразие форм их работы.

В следующем году продолжить работу по:

1. совершенствованию организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
2. активизации участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

Итоги участия школьников в городских, районных соревнованиях

Спортивно – массовые мероприятия В 2017 учебном году	Кол- во чело век	Резул ьтат
---	-------------------------------------	-----------------------

Участие в соревнованиях посвященных Дню района и города: - пионербол – 5-7 кл - - волейбол – 8-11кл. - футбол – 9-11кл. - спартакиада – 1-4 кл.	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры	350	
Первенство города по легкой атлетике. Кросс «Золотая осень» (2-11 кл)	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры		участники
Первенство города по легкой атлетике в беге на 1500м	сентябрь	учителя физкультуры	30	участники
Спартакиада (8-11 кл.)	октябрь	классные руководители, учителя физкультуры	110	
День олимпийской эстафеты (1-6 кл)	ноябрь, декабрь	классные руководители, учителя физкультуры	140	
Веселые старты (1-6 кл)	январь - февраль	классные руководители, учителя физкультуры	220	
Первенство города по многоборью, посвященного 72-ой годовщине Победы(настольный теннис)	апрель	учителя физкультуры		Участники
Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	апрель	классные руководители, учителя физкультуры	520	
Первенство города по легкой атлетике	апрель	учителя физкультуры	15	Участники
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	апрель	учителя физкультуры	12	Участники
Турнир, посвященный Дню защиты детей	май	учителя физкультуры	12	Участники
Сдача норм ГТО	В течение года	учителя физкультуры	13	

Другим важным направлением работы по гражданскому воспитанию явилась организация деятельности по *пропаганде школьной и Российской государственной символики*. Так в сентябре традиционно прошел сбор дружины «Дружной»(5-7 кл.) по теме: «Мой дом. Мой город. Моя страна» В 5-10 классах уровень знания символики России выше среднего (показатель повысился).

Показатели знания учащимися символики России

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
2-4кл.	2 кл, 4кл	3кл	-	-
5-7 кл	6 кл	7,5кл	-	-
8-10 кл	8а, 8б	9,10	-	-

По сравнению с прошлым годом в параллели 1-4 классах уровень знания символики повысился, а в 5-10 классах остался на том же уровне

Показатели знания учащимися символики школы

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
2-4кл.	-	-	2-4кл	-
5-7 кл	-	5а , 5б, 6а,6б,	7кл	-
8-10 кл	-	8	9-10	-

По сравнению с прошлым годом знания школьной символики улучшились.

В следующем году классным руководителям, в классных коллективах, которых средний и ниже уровень знания символики школы, необходимо разработать новые формы работы по пропаганде символики для лучшего усвоения учащимися.

Другим важным направлением работы проведение *тематических мероприятий по профилактической работе и воспитанию толерантности, формированию активной гражданской позиции, неприятия терроризма, экстремизма и его идеологии, недопустимости межэтнических конфликтов.* Так в начальной школе прошло традиционное общешкольное мероприятие (организаторы: Чиверь Е.В.) «Кавказ — наш общий дом» Представители разных народностей, дети, подготовили концертные выступления, провели конкурс национальных блюд, а народные умельцы продемонстрировали свои творения. Мазикина И.О. в рамках месячника антитеррористической пропаганды организовала выставку рисунков и коллажей «Национальные традиции нашей семьи». Прошел сбор дружины «Дружная» в 5-7 классах «Дружный Кавказ», где классы подготовили творческие номера, отражающие культурные и национальные традиции народов, проживающих на Кавказе. В рамках мероприятий по возрождению казачьих традиций прошло мероприятие «Казачий круг», где в театрализованной постановке совместно со зрителями прошли игры, были представлены обычаи казаков.

Интересным событием для учащихся школы стало проведение музейных уроков «Малая Родина». В ходе которого проводятся игры, викторины, встречи с интересными людьми. Проведение их показало, что учащиеся школы больше узнают об истории, культуре, быте и обычаях своих близких соседей, представителей разных национальностей.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение бесед и инструктажей с активом учащихся и сотрудниками школы по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Работа с памятками для учащихся по вопросам безопасности и мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении ЧС	ежемесячно	Классные руководители
Создание в классах уголков правовых знаний «Это должен знать каждый», «О чем говорит закон».	Ноябрь - май	Классные руководители
Проведение «Месячника безопасности детей на территории ОУ»	Сентябрь,	Директор общеобразовательного учреждения, заместители директора по АХЧ, по ВР
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Остановите беду»	3 сентября	Кравцова А.О Классные руководители
Проведение урока памяти жертвам терроризма	3 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир» 1-4 кл.	3 сентября	Классные руководители Адоньева О.А.
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	3 сентября	Мазикина И.О.
Встреча учащихся школы с сотрудниками МЧС	Сентябрь,	Классные руководители
Лекция для 8-11 классов о безопасном поведении в общественных местах	Сентябрь,	Соц. педагог Костина Л.В.
Репетиционная эвакуация при возникновении ЧС (террористического характера)	Сентябрь,	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, Заместитель директора ВР
Встреча учащихся с представителями по делам ГО и ЧС администрации г. Ставрополя	Сентябрь,	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение собраний для родителей по вопросам профилактики экстремизма среди подростков и молодежи с приглашением руководителей правоохранительных органов.	Октябрь,	Заместитель директора по воспитательной работе

Проведение тематических выставок в школьной библиотеке «Мы живем на Кавказе, а это значит...».	1 раз в квартал	Библиотекарь школы, классные руководители
Организация школьного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моего города, края».	Сентябрь,	МО литературы
Круглый стол «Жизнь без страха»	Октябрь,	Кравцова А.О
Экскурсия в школьном музее на тему: «Война глазами детей»	Октябрь,	Руководитель школьного музея Симонова Н.П.
I тур игры «Супер-мальш» (1 - 4 кл.) «Планета детства» воспитание учащихся толерантному отношению к народам мира	Октябрь,	Классные руководители
Заседание школьного клуба «Поговорим?!» с активом школы на тему: «Мы разные, но мы вместе»	Октябрь	Педагоги-организаторы Кравцова А.О.,
В рамках уроков ОБЖ беседы для 5-11 классов о безопасном поведении и недопустимости проявлений экстремизма.	Октябрь,	Педагог-организатор ОБЖ
Уроки Толерантности к другим национальностям и религиям.	В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка, классные часы, посвященные празднику «Дню согласия и примирения» (1-11 кл.)	Ноябрь,	Классные руководители, Симонова Н.П.
Международный день молодежи. Круглый стол совместно с объединением молодежи г.Ставрополя «Русские пробежки» , посвященного Всемирному Дню толерантности. 8-11 кл	16 ноября,	Организатор
Родительские собрания на тему: «Проблемы воспитания детей в современной национальной ситуации».	Ноябрь,.	Классные руководители
Участие в акции «Ты гражданин. Права и обязанности»	Ноябрь,	Симонова Н.П.
Открытая дискуссия с учащимися 8-11 классов на тему: «Причины экстремизма в обществе и пути противодействия»	Декабрь,	Кравцова А.О. Классные руководители
Мероприятия по пропаганде школьной и Российской государственной символики в рамках декадник а «Я – гражданин России» (по отдельному плану)	02-13 декабря	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители преподаватели истории, обществознания
Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и стоящими на внутришкольном учете о необходимости выполнения норм поведения и	В течение года	Костина Л.В. Соц. педагог

недопустимости проявления случаев экстремизма.		
Экспозиция материалов школьного музея на тему: «Они вместе шли к Победе»	Декабрь	Симонова Н.П.
Конкурс молодежно - социальных инициатив 8-11 кл. «Здоровье души». Проект от 9-х классов «Святочные гуляния»	Январь,	Кравцова А.О., классные руководители
Встреча – диалог учащихся с представителями с представителями УВД по г. Ставрополю по теме: «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявлений экстремизма и терроризма».	Январь,	Заместитель директора по воспитательной работе
Конкурс фоторабот на тему: «Народные традиции в моей семье»1-4 кл.	С 21.01 по 31.01	Классные руководители, Солопова З.В..
Правовой лекторий для родителей по вопросам профилактики экстремизма среди подростков и молодежи на тему: «Почему так важно воспитать из Вашего ребенка патриота»8-9 кл.	Февраль,	Классные руководители, Зам. Директора Слепова Н.И.
Классные часы «Толерантность – основы культуры мира»8-11кл.	Март,.	Классные руководители, соц. педагог Костина Л.В.
Встреча учащихся с представителями УФСБ по Ставропольскому краю	Март,.	Заместитель директора по воспитательной работе
Встреча учащихся с представителями с сотрудниками управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю	Апрель,	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение классных часов, посвященных Дню единения народов	Апрель,	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Заседание школьного клуба «Поговорим» на тему: «Мир различий – Я – Другие, Мы и Они»8 – 11кл.	Апрель,	Организатор Психолог Кизилова Е.В. Зам. Директора Слепова Н.И.
Сбор дружины «Дружной» «Я, ты, он она – вместе целая страна»5-7 кл.	Апрель.	Классные руководители Организатор Кравцова А.О.
Лекция «Как справиться со своей агрессией»6-9кл.	Май,	Костина Л.В. соц. педагог
Музыкально – сценическая постановка «Память»	Май,	Классные руководители Организатор

В следующем году, реализуя программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2014 – 2019 годы» продолжить работу по:

1. усилению воспитательного воздействия в формировании гражданских и патриотических чувств ребенка;
2. совершенствованию форм и методов работы этно-культурного воспитания.

Так же одним из важных направлений воспитательной работы является формирование *правовой культуры школьников*. В рамках данной работы прошел месячник правовых знаний:

1-11 классах - проведены тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- «Опасные игры» (1-3 кл.);
- «Я –ребенок, я-человек» (3-4 кл.);
- «Скажи нет» (4-5 кл.);
- «Куда обратиться за помощью» (6-7 кл.);
- ток-шоу «Мы и наши права» (8-11 кл.);

Организована выставка книг «Знай и уважай законы своей страны»

Был проведен единый день правовых знаний в рамках месячника правовых знаний «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» с приглашением курсантов военного училища МВД России.

Организована встреча учащихся 7-8 кл. с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры.

Проведены родительские собрания по правовому просвещению (с привлечением специалистов органов системы профилактики).

5. Система дополнительного образования

В течение года в школе работали 15 кружков, секций с целью оказания помощи учащимся в саморазвитии, проявлении своих способностей. Процент охвата учащихся в целом по школе составил 80% (как и в прошлом году). В целом, показатели охвата досуга учащихся в школьных кружках за три года выше в сравнении с занятостью учащихся в городских секциях и объединениях.

По классам занятость учащихся в кружках выглядит следующим образом.

Класс	Высокий уровень 80-100%	Средний 50-80%	Ниже среднего 50-35%	Низкий 35 и ниже %
1-4кл.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3 кл	4кл	-	-
5-7 кл	5а, 5б,6а,6б	7кл	-	-
8-10кл	-	8а	9,10	-

Планирование работы кружков, секций сделано качественно. Всеми педагогами определены цели, задачи, учтены возрастные особенности, специфика кружка, года обучения, включен весь необходимый материал. На

конец года практически у всех педагогов 90-100% выполнения программ. При проверке уровня организации занятий, наполняемости групп, работы с журналами, нарушений режима работы выявлено не было. Все педагоги проводят занятия на высоком уровне, используя разнообразные формы и методы.

Всеми педагогами дополнительного образования проведены мероприятия по пропаганде деятельности кружков. Наиболее удачно прошли: музыкальная постановка «Память»-2017, посвященная 72- летию Победы (Донской А.И, Маслова Ю.П, Слепова Н.И.), торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку (Э.П. Поплавская, А.О., Слепова Н.И), эстрадные барабанщики организовали традиционный концерт для 1-4 кл (Мирзоян Ю.А), организованы выставки художественного творчества (Мазикина И.О.), проведение агитбригад для учащихся 1-5 классов отрядом ЮИД «Веселый светофор» (Н.П.Симонова), школьные соревнования «Школа безопасности» (Шуленин Е.Н.), Широкая Масленица (Слепова Н.И)

Следует отметить победы учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

Показатели участия детских творческих объединений в мероприятиях различного уровня за 2017 год

Ф.И.О. учащегося, участников	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Атамян А	Мазикина И.О.	Выставка изобразительного искусства «Казачий мир»	Городской	3 место
Фольклорный ансамбль «Кума»	Поплавская Э.П.	Фестиваль фольклорной и народной песни «Чистые родники России – 2017»	Городской	3 место
Юрченко Ю. Хачатрян Г	Слепова Н.И.	Городской фотоконкурс «Город глазами детей»	Городской	Участники
Вешникин А Малиновский Д	Мазикина И.О.	Городской смотр – конкурс боевых листов «Юный патриот России»	Городской	1 место

Дюльгарова С, Костырев В, Мелкумян Э	Мазикина И.О.	Городской конкурс изобразительного искусства «Отчизны верные сыны»	Городско й	1 место
Скорнякова В, Ильченко А, Крамской Д	Мазикина И.О	Городской конкурс изобразительного искусства «Им память вечная награда!»	Городско й	Участн ики
Симонова М.	Мазикина И.О	Конкурс ИЗО «акварельная весна»	Городско й	3 место
Куникина В	Мазикина И.О.	Гордская выставка – конкурс прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный свет неугасимый»	Городско й	Участн ики
Клименко М	Мазикина И.О.	Городской конкурс изобразительного искусства «Имею право и обязан»	Городско й	3 место
Гаевский В, Мазикина Я, Щендригина С	Мазикина И.О.	Городской конкурс изобразительного искусства «Самой дорогой и любимой»	Городско й	2-3 место
Хачатрян Г	Ванюкова В.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Городско й	Участн ик

В следующем году продолжить работу по:

- профессиональной ориентации подростков на профессии типа «Человек-техника» на уроках и во внеурочной деятельности;
- усилению значимости системы технического творчества как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

6. Совершенствование воспитательного процесса

В течение года выполнялось решение педагогического совета от 2017 года по теме: «Основные направления развития системы ученического самоуправления в школе» с целью ознакомления классных руководителей с моделью ученического самоуправления «Страна моего детства». С целью совершенствования

общешкольной системы ученического самоуправления на уровне классного коллектива и организаторов была проведена следующая работа:

- организация системы деятельности по реализации социальных инициатив в I полугодии, во II полугодии проводилось по объединенным параллелям, в этом году все запланированные КТД были реализованы. Так на высоком организационном уровне прошли КТД: 9а (Зими́на Т.А) «Агитбригада «Открой для себя мир», в 8б (Клименко О.Л) литературная гостиная, в 11 а (Топалова С.И) «Широкая масленица».

Классным руководителям Булаховой Н.М, Константиновой А.Д в следующем учебном году организовать данную работу в 1 и во 2 четверти.

- классные руководители провели работу по сплочению классного коллектива;
- педагог-организатор отследила уровень сплоченности в классах. Итоги исследования следующие:

Оценка сплоченности классного коллектива

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень	Итог
5а	20	2	1	-	Высокий
5б	19	2	1	-	Высокий
6а	18	1	1	-	Высокий
7а	18	3	2	-	Средний
6б	15	3	1	-	Высокий
8а	17	4	1	-	Высокий
7б	13	4	1	-	Средний
8б	16	3	1	-	Высокий

Классному руководителю 7а (Мельникова Т.Г.), 7б (Ванюковой В.В) провести работу по сплочению классного коллектива, где среди всех учащихся будет цениться, и уважаться личность каждого.

Деятельность педагога - организатора Масловой Ю.П. была организована в соответствии с планом работы школы и индивидуальным планом, который выполнен в полном объеме, на хорошем уровне. В план были включены следующие разделы: проведение КТД, изучение классных коллективов, работа с активами классов, контроль за состоянием работы классных руководителей, организация летнего отдыха, методическая работа.

Для формирования у учащихся активной жизненной позиции гражданина в следующем году организатору продолжить совершенствование системы проектной деятельности учащихся 8-11 классов.

7. Результативность воспитательного процесса

В течение учебного года велась работа по формированию и повышению эффективности использования результатов системы деятельности по диагностике состояния классных коллективов и личности школьников. Совершенствовалась и сама система изучения. Направления изучения и методики для их реализации стали отбираться более осознанно. После каждого

проведенного исследования, с его результатами велась кропотливая работа по их осознанию учащимися и их родителями.

Вот некоторые результаты исследований:

- Одной из задач системы поэтапного изучения состояния классных коллективов является исследование осознанности учащимися воспитательных задач. Наивысший уровень осознанности в начальной школе показывают 4-й класс, в средней школе – 5-е. Максимальный уровень осознанности по школе в 10-х классах. Изучаемые аспекты данного исследования: уровень сформированности коллектива; охват кружками и поручениями; уровень общественной активности; мотивы общественной деятельности; степень сформированности понятий о нравственности; выявление направленности и притязаний личности.

- Исследование психологического климата в 1-х, 6-х классах выявило, что уровень сплоченности во всех обследованных классах высокий и средний; число учащихся, которые активны и с настроением посещают школу – 79-90% (так же как в прошлом году) от общего количества учащихся. Наиболее благоприятный психологический климат сложился в классных коллективах, руководимых Чиверь Е.В, Антонец О.С. С целью изучения межличностных отношений, выявления положения детей в классе проведена социометрия в 1-х, 8-х, 10-х классах. Количество лидеров и предпочитаемых на высоком уровне в 1а, 8б, 10 классах. Несколько больше процент пренебрегаемых и отверженных в 1в, 8а кл. что дает основание думать о недостаточной работе классного руководителя в этих классах по сплочению коллективов.

- Уровень адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене высокий (80%) (в прошлом году 80%).

- Уровень организованности и самоуправления изучался в 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классах. Высокий (в прошлом году высокий) уровень общественного самоуправления выявлен в 5-х, 6-х классах. Большой процент учащихся при проведении мероприятий берут на себя роль «участника» 57% (прошлый год 55%), в меньшей степени - роль «организатора» 37% (в прошлом году 35%), 8% (в прошлом году 8%) - «зрители». В 7 и 10-х классах роль «участника» - 30% (в прошлом году 28%), «организатора» - 8% (в прошлом году 8%), «зрителя» - 55% (в прошлом году 60%). Таким образом, по сравнению с прошлым годам процесс формирования самоуправления в 5-7 и 10 классах несколько повысился по сравнению с прошлым годом, что дает основание думать о хорошей мотивационной работе с учащимися классных руководителей. К сожалению, мотивация участия в общешкольных мероприятиях 8-9 классов остается ниже среднего.

В следующем учебном году классным руководителям 5-10 классам систематизировать работу с активом класса по организации общешкольных коллективных дел.

Позиция коллектива в общественно-полезной и творческой деятельности исследовалась в 4-х классах. Основным мотивом участия в общественной деятельности является коллектив (65%), желание повысить его рейтинг среди

других классов. Мотив «для себя» значительно ниже (13%). Мотив «для кл. руководителя» - 21%. В прошлом году все показатели были практически аналогичны нынешним.

Сформированность коллективов и межличностных отношения рассматривалась в 5-х и 9-х классах. В 5-х классах – «мерцающий маяк». Уровень развития коллектива и осознанности его учащимися подтверждается классными руководителями. Здесь видны резервы для дополнительной работы классного руководителя в сплочении своего коллектива. В 9-х классах – «алый парус» (в прошлом году был «горящий факел»), что говорит о хорошей, но недостаточной сформированности межличностных отношений в классах.

Говоря об уровне воспитанности учащихся, следует отметить, что в 8 классе было проведено исследование сформированности нравственных понятий. В среднем показатель сформированности понятий о нравственности несколько ниже по сравнению с показателем прошлого года.

8. Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период

В рамках проведения летней оздоровительной кампании 2017 года с целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков проведен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение эффективных форм летнего отдыха и трудовой занятости школьников. Особое внимание уделяется трудоустройству детей и подростков. Для решения проблемы временного трудоустройства несовершеннолетних через Центр занятости населения города Ставрополя было трудоустроено 14 учащихся из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школьную рембригаду (8-11 кл.) было трудоустроено 72 человек, в школьный трест «Зеленого хозяйства» (5-7 кл.) – 125 человека.

Отдых учащихся вне школы осуществляется в оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием (на базе КМВ, за пределами края, лагере «Лесная поляна», спортивных, туристических лагерях и т.д.), различных лагерях с дневным пребыванием на базе учреждений дополнительного образования, соцзащиты и др.

В течение всех летних каникул в школе организуются туристические поездки, экскурсионно-краеведческая деятельность, работает городской многопрофильный лагерь «Здоровячок» с дневным пребыванием для учащихся 1-10 классов, где отдых учащихся совмещен с прохождением оздоровительных процедур в территориальном центре «Здоровье». Важной особенностью лагеря является то обстоятельство, что работа в нем организуется таким образом, что позволяет привлечь не только учащихся начальных классов. Лагерь с удовольствием посещают как школьники начальной, так и среднего и старшего звена. Ежегодно, число учащихся 5-10 классов составляет не менее 35% от общего количества ребят посещающих лагерь. На базе лагеря работают следующие смены: отряд актива «Звездочка» для учащихся 5-10 классов, оздоровительные отряды «Солнышко» для учащихся 1-5 классов. Особое

внимание уделяется работе с детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Ежегодно за счет привлеченных средств лагерь посещают от четырех до восьми ребят, относящихся к данным социальным группам. В течение лагерной смены индивидуальная и групповая работа с ними проводится педагогом-психологом, социальным педагогом.

При этом следует отметить, что особое внимание уделяется организации труда и отдыха детей «группы риска» и социально незащищенных детей.

Управление образовательным учреждением

Одним из направлений педагогической деятельности является *развитие детских общественных объединений*.

В деятельности детского общественного объединения учащихся 5-7 классов дружины «Дружная» акцент был сделан на развитие детского самостоятельного творчества, воспитание чувства дружбы и коллективизма. В этом году успешно решались задачи по совершенствованию нравственных качеств личности, умений пользоваться полученными знаниями в межличностном общении, развитию самотворчества в коллективе. В этом году отработывалась система организации и проведения мероприятий с участием старших Друзей. Командная работа классного руководителя и старших Друзей сложилась в 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 5а, 6б. К сожалению, не все классные руководители смогли установить контакт с помощниками и не помогли им в организации класса. В следующем году было принято решение продолжить эту работу. Классным руководителям предоставлять старшим Друзьям самостоятельно готовить детей к КТД.

Основой деятельности организации «ФНИ - Дружная» стал конкурс социальных инициатив среди классных коллективов 8-11 классов, который проходил с октября по май. В течение года велась работа над составлением, защитой и реализацией 3 социальных проектов. Также организацией осуществлялась подготовка различных общешкольных мероприятий.

Перспективы на следующий год: продолжить работу над формированием у членов актива качеств руководителей, которые позволили бы им самостоятельно реализовывать социальные проекты, начать работу по переходу на педагогический профиль работы актива старшеклассников и свести роль деятельности педагога-организатора и классного руководителя к направляющей и корректирующей.

Основными перспективами педагогической деятельности по развитию детских общественных объединений на следующий год являются: более активное использование взаимодействия «старших» и «младших» друзей в совместных делах; работа над усвоением и принятием общих ценностей и смыслов; усиление духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности деятельности детских общественных объединений; совершенствование системы деятельности по реализации социальных инициатив школьников.

Следующим приоритетным направлением осуществления программы патриотического воспитания детей и молодежи является работа по *формированию общешкольного актива, развитию самоуправления* для воспитания у учащихся активной жизненной позиции гражданина. В школе

реализуется модель ученического самоуправления «Страна моего детства». Выделяются следующие направления.

-продуктивно работали школьные советы 5-х – 7-х классов деятельность, которых носила информационно-совещательный и планирующий характер;

- ниже среднего качество работы школьного совета 8 - 11 классов в связи с тем, что нет поддержки в реализации задуманных проектов в классных коллективах. В следующем учебном году необходимо отработать систему деятельности школьного совета совместно с классными руководителями;

- продолжил работу летний лагерь актива для учащихся 5-х – 8-х классов. Его деятельность способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, выработке навыков организации и проведения КТД, приобретению лидерских качеств;

- представители ФНИ участвовали в подготовке и проведении традиционных сборов дружины «Дружной».

- С целью развития самоуправления, во всех классных коллективах введены и реализуется система как постоянных, так и чередующихся, временных поручений, охватывающая весь спектр жизнедеятельности коллектива.

Уровень охвата общественными поручениями в классных коллективах.

Класс	Высокий уровень 80-100%	Средний уровень 50-80%	Уровень ниже среднего 50-35%	Низкий уровень 35 и ниже %
1-4кл.	4а, 4б, 3а, 3б, 2а, 2б	1а, 1б, 1в	-	-
5-7 кл	5а, 6а, 7б	7а, 6б, 5б	-	-
8 - 10кл	8а, 8б, 9а,	10, 9б	-	-

Процент охвата поручениями во 2-4 классах не ниже 80% (в прошлом году не ниже 80%). В средней школе - от 52% до 80% (55% - 80% в прошлом году). В старшей школе – от 45% - 80% (50% - 80% в прошлом году).

IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Работа по формированию профессиональной компетентности учителей и совершенствованию урока, как основной единицы образовательного процесса.

В этом году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме: **«Формирование профессиональной компетентности педагогов школы в условиях введения новых ФГОС»**. Каждое методическое объединение работает над методической темой, связанной с ФГОС, а учителя соответственно – по темам своей методической работы.

В соответствии с планом методической работы в 3 четверти были проведены заседания методических объединений по теме: **«План методического самообразования и Портфолио учителя»**. Учителя подготовили свои Портфолио, для того, чтобы познакомить с ними коллег на круглом столе, было подготовлено по 2-3 выступления от МО о роли Портфолио в организации саморазвития педагога и подготовки педагога к аттестации.

Учителями был составлен план работы по личной методической теме. На проверку были представлены планы учителями Новиковой Д.Н., Мельниковой Т.Г., Константиновой А.Д., Зиминной Т.А., у остальных учителей планы смотрели руководители МО.

В ноябре прошел педагогический совет « О задачах коллектива по подготовке обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ», на котором заместителем директора Лежебоковой Т.А. были определены задачи пед. коллектива, направления работы, формы и методы реализации данных задач. А также выступили Клименко.О.Л. (учит.рус.яз.) и Булахова Н.М.(учит.матем.) которые рассказали о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах, о методах и формы работы.

В феврале прошел педагогический совет «От подготовка к ВПР к качественной сдаче ЕГЭ», на котором Топалова С.И., зам.директора по УВР, познакомила с результатами ВПР, системой подготовки к ПР. Учителя начальной школы Чернова Н.А., Августова М.А. поделились опытом подготовки и успешного написания ВПР. А также выступила Лежебокова Т.А., зам. директор по УВР, которая рассказала , что итоговая аттестация учащихся на ступенях основного и полного среднего образования должна включать выявление предметных, метапредметных и личностных результатов. Познакомила с требованиями к результатам, подлежащим проверке и аттестации и требованиями к результатам, не подлежащим формализованному итоговому контролю и аттестации.

В этом году все учителя 1-7 классов работают по ФГОСам, поэтому были посещены уроки учителей, работающих в этих классах, которые построены в соответствии с требованиями ФГОС. Особо выделяются такие элементы как «целеполагание», «актуализация знаний», самоконтроль, самооценка. Использовались элементы проблемно-эвристического обучения, метапредметный подход. В уроках был такой обязательный элемент как «рефлексия». Учителям этих классов необходимо обратить особое внимание на формирование в ходе уроков личностных и метапредметных УУД у учащихся.

Членами администрации, руководителями МО было посещено

соответственно 30 и 20 уроков. Таким образом, были посещены уроки практически у всех учителей школы. 75 % от общего числа учителей дали 19 открытый урок. В рамках МО было организовано взаимопосещение уроков, в ходе которого каждый учитель посетил уроки своих коллег.

Мельникова Т.Г. посетила 3 урока по химии в 8 и 9кл. у молодого специалиста Дробиной Н.В. 2 урока географии у Константиновой А.Д в 7 классах. Дробина Н.В. посетила 5 уроков у руководителя МО Мельниковой Т.Г. в 5 -8 классах. 2 урока в 6-7 классах у Константиновой А.Д. Константинова А.Д. посетила 3 урока по биологии в 10-11 кл. и 2 урока химии в 9кл. Кучеренко М.С. посетила 2 урока у Половинкина В.П.в 7кл. Цель посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Регулярным стало взаимопосещаемость уроков учителей начальной школы.

№ п\п	Ф.И.О.	Информация о посещаемости
1.	Адоньева О.А.	ЗБ, Николаева О.Н., Открытое внеклассное мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника Отечества»; 1Б, Даниелян А.В., тема урока «Письмо слов и слогов с буквой Пп»
2.	Августова М.А.	1В, Плюхина И.Н. ,Открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»; 3А, Адоньева о.А., Открытое внеклассное мероприятие «Россия-Родина моя»;
3.	Даниелян А.В.	ЗБ, Николаева О.Н., тема урока «Главные члены предложения»; 3А, Адоньева О.А., тема урока «Москва Златоглавая»
4.	Моздор Е.И.	1В, Плюхина И.Н. ,Открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»; 2Б, Августова М.А. тема урока»Умножение и деление чисел»;
5.	Николаева О.Н.	3А, Адоньева о.А., Открытое внеклассное мероприятие «Россия-Родина моя»; 3А, Адоньева О.А. , тема урока «Правописание с удвоенными согласными»;
6.	Чернова Н.А.	2А, Моздор Е.И., тема урока «Правописание слов с безударными гласными в корне»; 4Б, Августова М.А., тема урока «Решение задач на движение» 3А, Адоньева о.А., Открытое внеклассное

		мероприятие «Россия-Родина моя»;
7.	Чиверь Е.В.	1В, Плюхина И.Н. ,Открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»; 3Б, Николаева О.Н. ,тема урока «Заглавная буква в именах собственных»;

Посещение открытых уроков членами других МО было недостаточно активным и организованным, важную роль играют программки-приглашения, подготовленные руководителями МО, но не всегда эти приглашения работали, так как руководители МО ограничивались только вывешиванием их на стенде. По итогам проведения открытых уроков проводились заседания МО, на обсуждении уроков всегда проводился методический самоанализ, определялись положительные стороны и отмечались недостатки в организации проведения уроков. Все открытые уроки были построены в русле личностно-деятельностного подхода, были проведены с использованием ИКТ, учителя ориентировались и на использование метапредметного подхода в проведении уроков.

В этом году была проведена единая методическая неделя. Предметные методические дни проводились по заранее составленному графику, с включением открытых уроков и воспитательных мероприятий по предмету.

В соответствии с общешкольным планом работы в третьей четверти проводилась методическая неделя предметных МО, с проведением открытых уроков, открытые заседания МО.

На предметной неделе учителя филологического цикла провели внеклассные мероприятия «Литературно-музыкальная композиция « И песни тоже воевали» (Клименко О.Л.), « Пушкин ! Живи!» (Новикова Д.Н., Антонец О.С., Жужгова Н.Ю.), «Мы из-за парт на войну уходили» (Ванюкова В.В.) Открытые уроки : «Мафия на английском ». (Малинкина Ю.П., «Профессия моих родителей» (Михайлова А.С.) Уроки были построены в соответствии с нормативной структурой уроков.

Учитель истории и обществознания Ковальчук О.А. вместе с Мельниковой Т.Г. провели общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества « Герои России-кто они?». Учитель истории и руководитель школьного музея Симонова Н.П. провела серию экскурсий по школьному музею для учащихся 3-4 и 5-6 классов.

Учителя математического цикла провели открытые уроки с применением новых технологий. Булахова Н.М. провела урок по алгебре (8б) по теме: « Решение квадратных уравнений», Стасенко Т.В. по физике « Атмосферное давление» (7а), Бреус А.В. по информатике : «Гипертекстовые документы» (8б), Зиминова Т.А. по математике : «Бои с пиратами в океане положительных и отрицательных чисел».

Учителя естественно-научного цикла подготовили интересные уроки по физической культуре Кучеренко М.С., Ефимова Е.В., Половинкин В.П., по географии урок-игра «Внутренние воды Северной Америки» Константинова А.Д.,

а также учителем по химии Дробиной Н.В. дан открытый урок по теме : « Основные классы неорганических соединений»(8а).

Учителями начальных классов была проведено олимпиада младших школьников « Учись , твори, развивайся» по всем предметам, интересные общешкольные мероприятия « Прикоснись к подвигу сердцем» Николаева О.Н., « Блокада Ленинграда» Моздор Е.И., а также проведены открытые уроки « Прощание с Азбукой» Плюхина И.Н., « Связь между суммой и слагаемыми» Чиверь Е.В.

Каждый открытый урок и мероприятие завершались самоанализом учителя, проводилось обсуждение. Каждое МО по итогам своего дня проводило открытое заседание МО, где делался анализ проведенной работы учителей. Все уроки учителя давали в соответствии с выбранными методическими темами.

Уроки соответствовали технологии личностно-деятельностного подхода. Каждый открытый урок завершался самоанализом учителя, проводилось обсуждение урока. Каждое МО по итогам своего предметного дня проводило открытое заседание МО, где делался анализ проведенного дня и методической работы учителей. Все уроки учителя давали в соответствии с вновь выбранными методическими темами.

В следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по целенаправленному повышению всесторонней компетентности педагогов школы, в том числе в соответствии с требованием ФГОС, сохранив наработки по теме предыдущего года, обратив особое внимание на проведение уроков в русле личностно-деятельностного подхода с использованием элементов метапредметности, различных форм проблематизации процесса преподавания и применения «кейс-технологии». По-прежнему актуальной остается проблема использования компьютерных технологий, применения ЦОР и ресурсов Интернета, активизации проектной деятельности, как в рамках урока, так и во внеклассной работе по предмету. Необходимо обращать особое внимание на формирование универсальных учебных действий, достижение требуемых образовательных результатов.

2. Деятельность предметных методических объединений.

В течение года функционировало 5 предметных МО.

1. Тема методического объединения *МО учителей филологического цикла (русского языка, литературы, английского)*: «Воспитательная и развивающая роль новых образовательных технологий на уроках литературы, русского и английского языков» (руководитель МО- Клименко О.Л.)

2. Тема МО *методического объединения учителей математики, физики и информатики*: «Оптимальные технологии формирования общеучебных умений и навыков (ОУУН) на уроках математики, физики, информатики» (руководитель МО- Булахова Н.М.)

3. Тема методической работы *МО учителей начальных классов*: «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы в соответствии с требованиями стандартов» (руководитель МО – Адоньева О.А.)

4. Тема МО учителей биологии, химии, географии, физкультуры: «Использование метапредметного подхода в преподавании дисциплин естественно-научного цикла» (руководитель МО – Мельникова Т.Г.)

5. Тема МО учителей истории и обществознания: «Формирование критического мышления средствами новых образовательных технологий в рамках обществоведческих дисциплин» (руководитель МО – Ковальчук О.А.)

В этом году была продолжена работа по вопросам преемственности в обучении детей начальных классов и среднего звена школы. Были рассмотрены проблемы адаптационного периода учащихся 4-5 классов на совместных семинарах и педагогическом совете. Психологами школы проведена диагностика о готовности учащихся к 5-ому классу и уровень учебной мотивации. Учителя начальных классов выступали на методических семинарах школы с презентациями своих тем по самообразованию.

- «Виды самостоятельных работ по математике»;
- «Работа над способами развития речи младших школьников».
- «Развитие орфографической зоркости
- «Дидактические и технологические функции ИКТ в начальной школе и пути их реализации»
- Повысили свой уровень компетенции по ИКТ учителя: Даниелян А.В., Чернова Н.А.
- Готовятся к аттестации на высшую категорию (подтверждение) учителя Даниелян А.В. , Чиверь Е.В.

В этом учебном году учителями обозначены принципы построения системы выявления одаренных детей, преемственность в работе с одарёнными детьми. Проведены семинары по теме: «Разнообразие форм и приёмов работы для развития творческих способностей по математике и русскому языку», «Развитие педагогического мастерства учителя начальных классов», «Изучение и внедрение современных технологий с целью формирования здорового образа жизни».

Сводная таблица выступлений учителей на МО и педагогических советах

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выступления на пед. совете	Тема выступления на МО
1.	Адоньева О.А.	«Условия формирования УУД на уроках русского языка»	«Условия формирования устойчивой учебной мотивации»
2.	Августова М.А.	«Условия формирования УУД на уроках литературного чтения»	«Развитие мелкой моторики у первоклассников»
3.	Даниелян А.В.	«Современный урок в рамках ФГОС»	«Организация групповой и парной работы на уроках в условиях ФГОС»
4.	Моздор Е.И.	«Проблемы и перспективы развития младших	«Современные подходы к преподаванию в условиях

		школьников»	реализации ФГОС»
5.	Николаева О.Н.	«Условия формирования УУД на уроках математики»	«Использование электронных учебников на уроках»
6.	Чернова Н.А.	«Виды мониторинговых исследований, направленных на обобщенную оценку личностных результатов освоения ООП»	Формирование УУД и навыков учащихся в соответствии с требованиями стандарта»
7.	Чиверь Е.В.	«Метапредметность в рамках ФГОС и компетентность педагога»	«Проблемно-диалоговые технологии через организацию групповой работы на уроке»

На заседании МО выступили: Мельникова Т.Г. с докладом «Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля», Константинова А.Д «Эффективные методические приемы подготовки учащихся к ЕГЭ», Дробина Н.В. «Система подготовки учащихся к ЕГЭ». Половинкин В.П. « Роль физической культуры в системе современного образования с помощью подвижных игр».

Методическая работа проходила в соответствии с планом, учителя в течение года вели работу над своими личными методическими темами, готовили материалы в печать, выступали на педагогических советах. Отражением работы по методической теме стала методическая папка (Портфолио) учителя, подготовленная к проверке на конец учебного года.

В следующем году необходимо активизировать работу учителям истории и физкультуры, продолжить традицию проведения больших и качественных общешкольных мероприятий в рамках предметных недель, при их подготовке и проведении шире использовать резервы школьного самоуправления и научного общества учащихся «Эврика».

В течение учебного года на заседаниях МО постоянно рассматривались вопросы повышения качества знаний учащихся по преподаваемым предметам. Систематически велась работа по проведению контрольных тематических и итоговых срезов, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы. Так же рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ, организации научно-исследовательской работы и участия в школьных и городских олимпиадах, конкурсах и конференциях, обсуждались вопросы проведения предметных методических недель.

Всеми МО проводилась систематическая работа по совершенствованию урока, по повышению интереса к своему предмету. Большое внимание в этом году уделялось систематизации документации МО, подготовке материалов по обобщению опыта работы МО, созданию личных методических папок (Портфолио) учителей, повышению методического мастерства педагогических кадров. Руководители МО контролировали подготовку учителей к аттестации,

оказывали необходимое содействие; контролировали прохождение курсов повышения квалификации, анализировали планы самообразования педагогов. Планы работы МО были выполнены полностью

В следующем году необходимо будет продолжить работу по активизации деятельности предметных методических объединений, обратив особое внимание на повышение качества знаний, на использование ИКТ в проведении уроков, качество проведения уроков в соответствии с решением последнего (март 2017 г.) педсовета; на участие педагогов и их учащихся в различных олимпиадах и конкурсах; на создание Портфолио учителей и МО, и в целом, на повышение компетентности педагогов школы в соответствии с ФГОС и стандартом педагогической деятельности.

Кроме того, необходимо будет запланировать проведение совещаний при заместителе директора по УВР с отчетом руководителей МО о деятельности МО в течение четверти.

V. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Результаты деятельности по повышению профессионального уровня педагогических работников.

В текущем учебном году подтвердили и повысили высшую квалификационную категорию 5 человек, аттестованы школьной аттестационной комиссией на соответствие 3 человек, зам.директора-1 человека. Всего имеют категории человека.

годы/ категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2015	34чел.	6 чел.	3чел.	3
2016	34 чел.	2 чел.	2чел.	4
2017	29 чел.	2 чел.	4чел.	3

Динамика прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации отражена в таблице:

Курсы	2015 год	2016 год	2017 год
	кол-во	кол-во	кол-во
Курсы повышения квалификации	1	18	8
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-
Проблемно-тематические курсы в т.ч. ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в	4	4	1

современной школе очно-дистанц.			
Модернизация системы образования очно-дистанц.	-	2	-
Курсы дистанционных учителей	-	20	5
Обучающие семинары, вебинары	5	5	13
Охрана труда	2	4	3
Го и ЧС	2	3	2
ИТОГО:	14	56	32

В качестве оценки профессиональных качеств работы многие учителя были награждены различными грамотами.

Без званий	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота МО РФ	ВСЕГО педагогов
24	0	1	11	2	38

Награждение грамотами педагогов школы в 2017 году

Грамоты	Количество человек
Почетная грамота управления образования	6
Благодарственное письмо администрации Октябрьского района	-
Благодарственное письмо администрации города Ставрополя	4
Благодарственное письмо Ставропольской городской Думы	-
Благодарственное письмо Ставропольской краевой Думы	-
Почетная грамота администрации Октябрьского района г. Ставрополя	-
Почетная грамота администрации города Ставрополя	2
Почетная грамота Думы города Ставрополя	2
Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
Почетная грамота МО СК	2
Почетная грамота МО РФ	-
Всего награжденных в 2016-2017 году	17 человек

В целях улучшения эффективности работы по повышению квалификации

организована система отслеживания результативности работы учителей, внедрена система отчета учителя о методической работе в течение учебного года, которая является основой для самоанализа педагогической деятельности, ежегодно пополняет портфолио учителя и помогает в составлении личного плана методического роста.

В следующем году необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки учителей к процедуре аттестации на высшую и первую квалификационную категории через работу над личной методической темой, накоплению методических материалов в бумажном и электронном виде, освещающих опыт работы педагогов. При этом необходимо увеличить число публикаций из опыта работы учителей. Особое внимание необходимо будет уделить составлению учителями плана работы над личной методической темой, при этом нужно будет обеспечить контроль выполнения этого плана со стороны руководителей методических объединений.

VI. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1. Система внутришкольного контроля за организацией и результативностью образовательного процесса.

В школе организована и действует **трехуровневая система контроля**. При этом учителями, руководителями МО, членами администрации применяются разнообразные методы: наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении урока и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование учащихся, педагогов, а также родителей, проведение устных, письменных, комбинированных контрольных работ, срезов и т.д. Широко используется метод группового и индивидуального собеседования с учениками, учителями и родителями, изучение и анализ документации, ученических дневников, тетрадей и т.д.

Самоконтроль педагогических работников организован так, что в него вовлечены все педагогические работники. Он включает в себя: самоанализ сферы наиболее важных и трудных для усвоения учащимися тем, анализ контрольных срезов в течение года (входных, промежуточных, итоговых), взаимопроверку тетрадей, журналов, прохождения программного материала, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Самоанализ методической работы каждый учитель делает в конце учебного года, заполняя таблицу результативности методической работы, которая является обязательной частью Портфолио.

В течение учебного года **руководители МО проводили контроль** в соответствии с планом контроля МО, включая вопросы самоконтроля, кроме того, предусматривая контроль ведения школьной документации, планирования, организации факультативных курсов, дозировки домашних заданий, работы учителя над методической темой и т.д. В план контроля руководителя МО в соответствии с циклограммой контроля входил контроль за учебной деятельностью, ведением тетрадей, прохождением программ, контроль за работой учителя над методической темой. По итогам проверок руководителями МО были подготовлены справки и сделан анализ.

Большое внимание руководителями МО уделялось изучению системы работы каждого учителя. Проводился систематический контроль за качеством проведения уроков, велась работа по совершенствованию урока как основной единицы УВП. В ходе взаимопосещений наибольшее количество уроков посетили учителя начальных классов и математики. Большое внимание уделялось проведению итоговых срезов. Данному виду проверки со стороны руководителей МО был подвергнут каждый учитель.

Контроль администрации охватывает наиболее важные направления деятельности школы. Все запланированные проверки проводятся строго в установленные сроки. Анализ показал, что в текущем учебном году расширился круг изученных вопросов, совершенствовалась система деятельности по данному вопросу, формы и методы контроля отбирались адекватно поставленным целям. В

течение учебного года контролю подверглись 100% педагогических работников. Для проверки уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся использовались различные виды и формы контроля: письменные контрольные работы (в том числе разноуровневые, с творческими заданиями), устные ответы на вопросы теоретического и практического характера, тестирование, защита проектов. Проводится сравнительный анализ результатов проверок с результатами, полученными в ходе предыдущих проверок.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению результативности анализа различных видов контроля.

2. Работа с родителями.

Анализ показал, что в текущем учебном году всеми классными руководителями проводились родительские собрания один раз в четверть или чаще по необходимости. Мониторинг показал, что все классные руководители, владеют методикой проведения собраний, которые проходили с обсуждением и решением нестандартных педагогических ситуаций. Проводились лекции, беседы с приглашением специалистов правоохранительных органов, органов безопасности, консультации медицинских работников, представителей центра «Психологической помощи населению». Необходимо отметить стабильно высокую посещаемость собраний родителями. Средний процент посещаемости родительских собраний – 98%.

Рейтинг школы, педагогического коллектива остается высоким. Выборочное изучение мнения родителей о состоянии образовательного процесса показало, что положительно оценивают работу школы 96% опрошенных, не удовлетворены или удовлетворены не полностью 4%. Во всех изученных классных коллективах 98% родителей довольны работой классных руководителей, внимательностью, доброжелательностью, пониманием со стороны педагогов по отношению к их детям. Большую помощь оказывают родительские собрания, личные встречи - консультации с классными руководителями, учителями – предметниками.

Стабильно высокой остается работа по активизации роли родителей учащихся в организации образовательного процесса. Проводились совместные мероприятия. Самым популярным является проведение утренников, родители активно посещают вместе с детьми и классными руководителями театр, цирк, выставки. В текущем учебном году многие родители принимали участие вместе с детьми, защищая проекты при проведении научно-практической конференции. С удовольствием выступают с лекциями на собраниях родители учащихся, имеющих узкую специализацию. В следующем учебном году необходимо провести мониторинг запросов родителей и учащихся, касающихся жизнедеятельности школы.

Работа общешкольного родительского комитета проводилась согласно утвержденного плана. На его заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся различных аспектов организации и состояния УВП.

3.Административно-общественное управление образовательным учреждением .

В течение года в школе функционировала система административно-общественного управления, которая включала в себя деятельность различных советов, функционирующих в соответствии с уставом школы. В управлении Учреждением участвовали общее собрание коллектива; управляющий совет; педагогический совет; общее собрание родителей; общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

Проведено три общих собрания коллектива, где были заслушаны отчеты директора об итогах финансового года, в конце 2017 года – отчет об итогах учебного года, выслушаны предложения членов коллектива о ходатайстве к награждению работников Почетными грамотами района, города и края.

Проведено пять заседаний Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета была согласована основная образовательная программа Учреждения и профили обучения; разрабатывалось положение о пропускном режиме, решались вопросы по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; рассматривались вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; вносились изменения в Устав школы и положения; обсуждался новый Закон «Об образовании в РФ», поднимались вопросы правового воспитания, осуществлялось текущее руководство деятельностью Учреждения.

На педагогических советах были утверждены учебный план, образовательные программы, рабочие программы заслушивались отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания, об охране труда работников школы и здоровье обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности. Проведены педсоветы о допуске обучающихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании. Было проведено три методических педагогических совета, которые определяли стратегические направления методической работы школы.

Кроме того проводились заседания Совета отцов и общие собрания родителей, которые решали вопросы взаимодействия семьи и школы, и различные актуальные вопросы воспитания и обучения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Достижение высокого уровня качества и конкурентоспособности оказываемых школой образовательных услуг невозможно без эффективного использования финансовых и материально-технических ресурсов. При этом основными направлениями работы в истекшем учебном году являлись: реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности школы, внедрение новых моделей финансирования школы, а так же механизмов, способствующих развитию её экономической самостоятельности. Школа является бюджетным учреждением.

ИСТОЧНИКИ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2017
Пожертвования родителей учащихся	393,9
Пожертвования юридических лиц	-
Доход от сдачи помещений в аренду	1,0
Итого	394,9

Основную часть расходной части бюджета школы составляет фонд оплаты труда (в среднем 70% общего бюджета). Наиболее быстро растут расходы на обеспечение организации и совершенствования образовательного процесса (приобретение учебного оборудования, малоценного инвентаря, мебели, книг для школьной библиотеки, осуществление подписки на периодические издания, образовательные внеурочные мероприятия, повышение квалификации педагогов) – в 2 раза и социальные расходы (приобретение медикаментов, организация бесплатного питания, летнего отдыха школьников, безопасных условий и охраны труда обучающихся и обучающихся, оказание помощи учащимся из малоимущих семей) – в 1,5 раза.

ПОКАЗАТЕЛИ БЮДЖЕТНОГО И ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ МБОУ СОШ № 20 Г. СТАВРОПОЛЯ (в тыс. руб.)

	2017 год
Приход	
Бюджетное финансирование	30427,5
Внебюджетное финансирование	858,9
Итого:	31286,4
Расход	
Фонд оплаты труда (зарботная плата, надбавки стимулирующего характера, премиальные, оказание материальной помощи, производимые начисления)	23601,3
Оплата коммунальных услуг (отопление, освещение, водоснабжение и канализация, вывоз мусора, услуги связи)	1775,5
Содержание и ремонт оборудования, помещений	498,0
Социальные расходы (приобретение медикаментов, организация бесплатного питания, летнего отдыха школьников, безопасных условий и охраны труда обучающихся и обучающихся, оказание	1339,6

помощи учащимся из малоимущих семей)	
Обеспечение организации и совершенствования образовательного процесса (приобретение учебного оборудования, малоценного инвентаря, ТСО, мебели, книг для школьной библиотеки, осуществление подписки на периодические издания, организация ОЭР, образовательных внеурочных мероприятий, повышение квалификации педагогов)	176,2
Итого*	27390,6

Существующая в образовательном учреждении **материально-техническая база** позволяет организовать полноценный учебно-воспитательный процесс. В четырех зданиях, соединенных переходами, размещены 28 оборудованных учебных кабинетов, столярная и слесарная мастерская, кабинет домоводства, комнаты для проведения кружковых занятий, актовый, два спортивных зала, столовая, стоматологический, педиатрический и процедурный кабинеты. На конец 2016-2017 учебного года в школе насчитывается 40 персональных компьютеров, 8 ноутбуков, 12 интерактивных досок, 17 проекторов, 6 МФУ, 13 принтеров, 2 сканера, 15 графических планшетов, 1 сервер.

Активно функционирует территориальный Центр «Здоровье», финансирование которого шло полностью за счет средств местного бюджета. Центр постоянно дооборудуется специальным – медицинским, профилактическим и хозяйственным оборудованием.

ЗАТРАТЫ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (в тыс. руб.)

ЗАТРАТЫ	СТОИМОСТЬ
Производственный инвентарь	-
Метод. литература	-
Медикаменты	3,6
Спортивный инвентарь	-
Мед. оборудование	-
Учебное оборудование	146,5

СТОИМОСТЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (в тыс. руб.)

	ОБЪЕКТ	СТОИМОСТЬ
1.	Здания и сооружения	95565,8
2.	Спортивное оборудование	522,1
3.	Оборудование учебных мастерских	36,7
4.	Оборудование кабинета биологии	214,5
5.	Оборудование кабинета физики	426,3
6.	Оборудование кабинета химии	251,9
7.	Оборудование столовой	25411

Благоустроенный силами учащихся, их родителей и учителей школьный двор является неотъемлемой частью среды жизнедеятельности и средством образовательного процесса. Он включает сад, цветники, зону отдыха, учебно-

опытный участок, стадион с футбольным полем, площадками для игры в волейбол и баскетбол, гимнастическим и легкоатлетическим городком.

В следующем году нужно будет дооборудовать имеющуюся полосу препятствий, изыскивать дополнительные средства на капитальный ремонт малого спортивного зала.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫМ в т.ч. ИКТ ОБОРУДОВАНИЕМ, УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ.

Учебные кабинеты	Приборы демонстративные материалы	Вытяжная вентиляция	Таблицы, диаграммы, схемы, карты	Специальная литература	Дидактические материалы
№ 31 компьютерный класс	11 компьютеров Проектор Интерактивная доска	-	25 шт.	20 экз.	12 шт.
№ 32 компьютерный класс	11 компьютеров Проектор Интерактивная доска	-	20 шт.	20 экз.	10шт.
№ 12 кабинет физики	1000 шт. Ноутбук Проектор экран	+	163 шт. Стенды по физике, (кабинет физики с необходимым оборудованием)	500 экз.	150 экз.
№ 13 кабинет математики, н/ш	Компьютер Проектор Интерактивная доска Принтер	-	10 штук	30 экз.	-
№ 14 кабинет чтения, н/ш	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер электронное оборудование по ФГОСам	-	3 шт.	разработки спецкурсов, литература по ФГОС	-
№ 15 кабинет чтения, н/ш	Ноутбук, проектор, экран	-	таблицы по внеклассному чтению-20 шт. Портреты писателей-12 шт.	метод. литература по чтению	раздаточный материал по развитию речи
№ 16 кабинет математики, н/ш	Компьютер, проектор, интерактивная доска, электронное оборудование по	-	Плакаты 15 шт., таблицы по математике для 1-4 кл.	метод. литература по математике	карточки с математич. заданиями

	ФГОСам				
№ 17 кабинет трудового обучения, н/ш	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер электронное оборудование по ФГОСам	-	Плакаты – 15 шт.таблицы по трудоному обучению, таблицы для индивид. работы	метод. литература	дидактичес кий материал – 92 шт.
№ 18 кабинет русского языка, н/ш	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер электронное оборудование по ФГОСам	-	магнитная азбука, кассы букв и слогов таблицы по темам и классам	метод. литература по русскому языку	словари-5 шт. карточки для словарной работы-40 шт. дидактическ ий материал –30 шт.
№ 19 кабинет природоведени я для н/ш	Компьютер, экран, принтер	-	географические карты, атласы –7 штук Наборы муляжей, гербарии, наборы полезных ископаемых, теллурий, глобусы	метод. литература по природовед ению	атласы школьные- 25 шт. дополнит. материал по природовед ению для инд. работы- 20
№ 21 кабинет истории	Магнитофон Проигрыватель, ноутбук, экран	-	55 шт.	61 экз.	27 экз.
№ 22 кабинет русского языка	Ноутбук , проектор, интерактивная доска, DVD- проигрыватель, телевизор принтер	-	13 шт. Стенды по русскому языку	75 экз.	38 экз.
№ 23 кабинет русского языка	Компьютер. проектор, интерактивная доска, принтер	-	15 штук диапозитивы-40 шт. диафильмы-34 шт. грампластинки- 52 шт.	83 экз.	150 экз.
№ 24 кабинет географии	Компьютер, проектор, интерактивная доска	-	25 шт.	78 экз.	30 шт. - 9 класс. 30 шт.-7 класс
№ 25 кабинет русского языка	Компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер	-	8 шт. Стенды по литературе	48 экз.	130 штук
№ 26 кабинет	Компьютер,	+	100 шт.	80 экз.	120 шт.

химии	интерактивная доска проектор; принтер		(кабинет химии с необходимым оборудованием)		
№ 27 кабинет английского языка	Ноутбук, Телевизор, магнитофон, экран	-	Стенды по Англии и английскому языку.		
№ 29 кабинет иностранного языка	Компьютер, магнитофон	-	Стенды по Англии и английскому языку. диапозитив-16, таблиц-185, диафильмов - 42	60 экз.	20 шт.
№ 33 кабинет математики	Компьютер, проектор, экран	-	100 шт.	60 экз.	200 экз.
№ 34 кабинет математики	Компьютер, проектор, интерактивная доска	-	Модели многогранников-40 шт.	52 экз.	180 экз.
№ 36 кабинет биологии	Компьютер, проектор, экран. принтер	-	21 шт. (кабинет биологии с необходимым оборудованием)	98 экз.	51 экз.
№ 37 кабинет истории	Ноутбук , проектор, интерактивная доска,	-	40 шт.	70 экз.	25 экз.
№ 39 кабинет английского языка	Компьютер, магнитофон	-	25 шт.	58 шт.	68 шт.
№ 38 кабинет домоводства	Компьютер, экран, 5 швейных машинок,	-	70 шт.	43 экз.	70 шт.
№ 11 Кабинет технологии (мальчики)	7 станков			78 шт.	16 шт.
№ 10 Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, интерактивная доска, плакаты, противогазы респираторы марлевые повязки инд. Дозиметры, костюмы хим. защиты, перевязочн.	+	стенды по разделам «Основы военной службы»-10 шт. планшеты-12 шт.	комплекты учебников для 9,10,11 классов по 30 шт.	

	материал шины для иммобилизации конечностей макет АКМ учебные гранаты, патроны, винтовки. автомат и др.				
Спортивный зал	Компьютер, сетка волейбольная баскетбол. щиты, стойки и перекладины, скамейки-6 шт. теннисный стол-2 стенка шведская-11, козел, бревно, брусья, шведские стенки и др.	+	таблицы-11 шт. комплект «Физкультура и здоровье школьников»-12	учебно-методический комплект для учителя по классам	мячи баскетбол. малые мячи футбольные мячи скакалки, обручи, кегли и др.

В следующем году планируется провести Интернет в учебные кабинеты нового здания, дооборудовать кабинеты недостающим оборудованием.