

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ

В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

**СТАВРОПОЛЬ
2018**

I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Результативность учебного процесса

В текущем учебном году работа по совершенствованию деятельности педагогического коллектива, ориентированная на повышение уровня обученности и качества знаний, имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

Показатели обученности и качества знаний учащихся

	2016-2017	2017-2018
% обученности	100%	100%
% качества	66,4	64,9
Неуспевающие	-	-
Отличники	134	115
Хорошисты	194	238
Одна «3»	27	39
Одна «4»	37	37

Наибольшее количество отличников в 6А – 16ч. (Стасенко Т.В.), 6Б – 10ч. (Дробина Н.В.), 4А – 9ч. (Адоньева О.А.), 2В – 7ч. (Плюхина И.Н.); хорошистов в 4Б (Николаева О.Н.), 2А (Чиверь Е.В.) – 22ч, 4А (Адоньева О.А.), 3А (Моздор Е.И.), – 18ч., 3Б (Августова М.А.) – 17ч., 2Б (Даниелян А.В.) – 16ч., 8А (Мельникова Т.Г.) – 15ч., 11 (Константинова А.Д.) – 14ч.

Наибольшее количество учащихся с одной «3» систематически давали учителя математики (17), русского языка (15). Наибольшее количество учащихся с одной «4» в течение года давали учителя русского языка (27), математики (7). Руководителям МО, учителям-предметникам вышеназванных дисциплин усилить индивидуальную работу с учащимися данных категорий.

В течение года продолжалась работа по преодолению неуспеваемости учащихся. На протяжении последних лет работа педагогического коллектива строится по 3 направлениям: мониторинг и ранняя профилактика неуспеваемости среди учащихся; индивидуальная работа с учащимися данной категории; работа с семьей. В начале учебного года проведено медико – психолого – педагогическое обследование учащихся. По результатам обследования проведены собеседования с родителями, даны рекомендации. Учителя – предметники проводили индивидуальные консультации, индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. Коррекционная работа психолога носила индивидуально-групповой характер в зависимости от выявленной причины. С родителями регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации. В результате успешной работы педагогического коллектива в школе на протяжении многих лет нет второгодников.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы ранней диагностики неуспеваемости учащихся.

2. Работа по отслеживанию и улучшению показателей качества и обученности

В этом учебном году продолжалась системная работа по отслеживанию и улучшению показателей качества знаний и уровня обученности.

Контрольные срезы проводились по всем предметам по текстам, подготовленным учителями. Контрольные срезы проводились в различной форме: контрольные работы, контрольное тестирование, диктанты и др. Часть контрольных срезов была проведена по материалам ЕГЭ и ГИА.

Результаты контрольных срезов и учителя и руководители МО.

Кроме того, были проведены РПР, ВПР, исследования качества образования. В целом, учащиеся показали хорошие результаты.

Результаты проведения региональных исследований качества образования в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя

дата	предмет	класс	обученность	качество
03.10. 2017 года	русский язык	4 класс	94%	51%
10.10. 2017 года	окружающий мир	4 класс	98%	98%
17.10. 2017 года	математика	4 класс	90%	66%
16.11. 2017 года	математика	9 класс	94%	31%
21.11. 2017 года	ККР	3 класс	66%	90%
22.11. 2017 года	математика	5 класс	73%	32%
28.11.2017 года	история	6 класс	98%	75%
07.12.2017 года	иностранн ый язык	5 класс	98%	87%
14.12.2017 года	русский язык	6 класс	96%	79%
19.12. 2017 года	математика	6 класс	96%	85%
Всероссийские проверочные работы				
12.10. 2017 года	русский язык	2 класс	98%	77%
26.10. 2017 года	русский язык	5 класс		

РЕЗУЛЬТАТЫ всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя в 2017/18 учебном году 2 полугодие

дата	предмет	класс	обученность	качество
20 марта 2018 года	иностранн ый язык	11 класс	100%	92%
21 марта 2018 года	история	11 класс	100%	80%
03 апреля 2018 года	география	11 класс	96%	64%
05 апреля 2018 года	химия	11 класс	100%	66%
10 апреля 2018 года	физика	11 класс	100%	53%
12 апреля 2018 года	биология	11 класс	100%	60%
17,19 апреля 2018 года	русский язык	4 класс	96%	93%
17 апреля 2018 года	русский язык	5 класс	87%	39%
19 апреля 2018 года	математика	5 класс	93%	54%
20 апреля 2018 года	биология	6 класс	98%	58%
24 апреля 2018 года	математика	4 класс	95%	84%
24 апреля 2018 года	история	5 класс	95%	64%
25 апреля 2018 года	русский язык	6 класс	85%	46%
26 апреля 2018 года	окружающ ий мир	4 класс	98%	81%
26 апреля 2018 года	биология	5 класс	92%	46%
27 апреля 2018 года	география	6 класс	98%	62%
11 мая 2018 года	обществознан ие	6 класс	100%	81%

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных проверочных работ
в МБОУ СОШ №20 г. Ставрополя

**в 2017/18 учебном году
2 полугодие**

дата	предмет	класс	обученность	качество
23 января 2018 года	комплексная контрольная работа	2 класс	91%	51,6%
13 февраля 2018 года	русский язык	7 класс	86 %	56 %
15 февраля 2018 года	русский язык	8 класс	97%	65%
21 февраля 2018 года	русский язык	10 класс	95%	61%
27 февраля 2018 года	математика	7 класс	86%	44%
28 февраля 2018 года	математика	8 класс	83%	56%
01 марта 2018 года	история	7 класс	89%	45%
06 марта 2018 года	физика	8 класс	95%	79%
13 марта 2018 года	иностраный язык	7 класс	91%	51%
15 марта 2018 года	история	8 класс	91%	36%
20 марта 2018 года	математика	10 класс	95%	45%
11 апреля 2018 года	литература	10 класс	100%	100%

В соответствии с планом контроля руководителей МО и планом внутришкольного контроля регулярно проводились контрольные срезы: входные, промежуточные, итоговые. Результаты их обсуждались на МО и совещании при директоре. Итоги успеваемости учащихся по учебным предметам по результатам контрольных срезов за год даны в таблице и диаграмме.

Успеваемость по предметам в обобщенной форме представлена следующей таблицей:

предметы	входной	итоговый
	Качество знаний %	Качество знаний %
русский	61	65
литература	78	83
английский	65	70

математика	35	41
геометрия	40	42
информатика	70	73
биология	67	71
химия	60	65
география	61	64
физика	41	44
история	71	76
общество	70	73
МХК	90	100
ИЗО	92	100
ОБЖ	97	100
технология	91	97
физкультура	78	82
музыка	95	100

Была проведена промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах по всем предметам.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Дата проведения						Формы промежуточной аттестации обучающихся
	2 классы		3 классы		4 классы		
	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч	Кач.	
Русский язык	100%	69,6%	100%	68 %	100%	63%	Контрольный диктант
Литературное чтение	100%	81%	100%	85%	100%	81%	Проверочная работа
Иностранный язык	100%	82%	100%	79%	100%	72%	Проверочная работа
Математика	100%	70,9%	100%	65%	100%	60,5%	Контрольная работа
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	100%	85%	100%	87%	100%	86%	Дифференцированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	100%	100%	Проектно- исследовательская работа
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	93%	100%	91%	Творческая работа
Технология (Труд)	100%	100%	100%	95%	100%	92%	Учебный проект
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	95%	Контрольная сдача нормативов

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 класс	6класс	Формы промежуточной
---------------------	---------	--------	------------------------

	<i>ОБУЧ.</i>	<i>КАЧ.</i>	<i>ОБУЧ.</i>	<i>КАЧ.</i>	аттестации обучающихся
Русский язык	100%	59%	100%	60%	Контрольный диктант
Литература	100%	81%	100%	78%	Контрольный тест
Английский язык	100%	75%	100%	64%	Проверочная работа
Математика	100%	50%	100%	54%	Контрольная работа
История	100%	75%	100%	73%	Контрольный тест
Обществознание	-	-	100%	71%	Проверочная работа
География	100%	74%	100%	72%	Проектно-исследовательская работа
Биология	100%	69%	100%	64%	Проектно-исследовательская работа
Музыка	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	Творческая работа
Физкультура	100%	82%	100%	78%	Контрольная сдача нормативов
Технология	100%	100%	100%	100%	Учебный проект
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	-	-	Проектно-исследовательская работа

Учебные предметы	<i>7 класс</i>		<i>8 класс</i>		<i>9 класс</i>		Формы промежуточной аттестации
	<i>Обуч.</i>	<i>Кач.</i>	<i>Обуч.</i>	<i>Кач.</i>	<i>Обуч.</i>	<i>Кач.</i>	
Русский язык	100%	62%	100%	59%	100%	65%	Проверочная работа
Литература	100%	71%	100%	65%	100%	78%	Проверочная работа
Английский язык	100%	61%	100%	69%	100%	70%	Проверочная работа
Алгебра	100%	51%	100%	53%	100%	57%	Проверочная работа
Геометрия	100%	52%	100%	55%	100%	51%	Проверочная работа
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	95%	Проектно-исследовательская работа
История	100%	73%	100%	75%	100%	73%	Проверочная работа
Обществознание	100%	79%	100%	80%	100%	78%	Проверочная

(включая экономику и право)							работа
География	100%	53%	100%	70%	100%	73%	Проектно-исследовательская работа
Биология	100%	77%	100%	75%	100%	69%	Проектно-исследовательская работа
Физика	100%	50%	100%	55%	100%	57%	Проверочная работа
Химия			100%	60%	100%	71%	Проверочная работа
Изобразительное искусство	100%	100%					Творческая работа
Мировая художественная культура			100%	100%	100%	100%	Проектно-исследовательская работа
Физическая культура	100%	73%	100%	80%	100%	81%	Контрольная сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Проектно-исследовательская работа
Технология Предпрофильная подготовка	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Проектно-исследовательская работа

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 класс		11 класс		Формы промежуточной аттестации обучающихся
	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	
Русский язык	100%	67%	100%	71%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Литература	100%	71%	100%	73%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Английский язык	100%	70%	100%	72%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Алгебра и начала анализа	100%	60%	100%	61%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
История	100%	83%	100%	78%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Физическая культура	100%	85%	100%	86%	Контрольная сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	100%	Проверочная работа
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	Проверочная работа
Биология	100%	70%	100%	74%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Химия	100%	61%	100%	76%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)

					форме ЕГЭ)
Физика	100%	56%	100%	58%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
География	100%	63%	100%	67%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Обществознание	100%	83%	100%	79%	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
Право	100%	89%	100%	82%	Проверочная работа
Экономика	100%	70%	100%	72%	Проверочная работа

3. Работа с классно-урочной документацией

1.О календарно-тематическом планировании основных учебных курсов.

Календарно-тематические планы всеми учителями были составлены аккуратно, грамотно и в соответствии с требованиями.

У всех учителей планирование имеет форму технологических карт, в которых указаны формы и методы проведения уроков. В этом году мы составляли КТП и по нашей форме (бумажный вариант), и для программы АБЕРС (электронный вариант).

Все учителя составили КТП в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта, с включением в планирование регионального компонента: 10-15% учебного времени.

Все КТП подготовлены в печатном виде, в папках. Планы проверены у 100% учителей. В связи с проведением Единого государственного экзамена, в КТП учителями запланированы уроки по подготовке к ЕГЭ, а при организации контроля во все планы включены различные виды тестирования, в том числе и по КИМам.

В этом году подавляющее большинство учителей сдали планы точно в срок (до 5 сентября). Без замечаний были составлены планы учителями: Топаловой С.И., Новиковой Д.Н., Клименко О.Л., Ефимовой Е.В., Кучеренко М.С, Антоненц О.С., Стасенко Т.В., Булаховой Н.М., Донским А.И., Константинова А.Д., Мельниковой Т.Г., Зиминной Т.А., Бреус А.В., Жужговой Н.Ю., Михайловой А.С., Ковальчук О.А., Шуленина Е.Н., учителей начальной школы.

Основные замечания были по сквозной нумерации и по датам, которые на 5 сентября были проставлены на год не у всех, неправильно сформулированы темы при подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Часть планов были ими переделаны, в части - были внесены изменения. Отдельные замечания были устранены учителями, об устранении замечаний было сообщено.

В электронный журнал все КТП были загружены, оценки учителями выставлялись вовремя.

В следующем году учителям, имевшим единичные замечания, учесть их и не допускать при планировании на следующий учебный год, обратить особое внимание на уроки по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

О календарно-тематическом планировании факультативных и элективных курсов.

Были проверены КТП факультативов у всех учителей, ведущих факультативы и элективные курсы. Вовремя предоставили планы Булахова Н.М., Бреус А.В., Колесникова А.С., Мельникова Т.Г., Константинова А.Д., Симонова Н.П., Стасенко Т.В.

Качественно составлены планы всеми учителями: пояснительная записка, цели и задачи факультатива, подробное планирование. Также ведется спецкурс по предпрофильной подготовке. К ведению спецкурса подготовлено планирование с указанием использованной литературы, с пояснительной запиской.

В конце четверти были проверены журналы факультативов, в них был подведен итог по количеству проведенных уроков, проставлены «н» у отсутствующих учащихся, выполнены все требования к ведению журнала. Журналы заполнены без замечаний у всех учителей.

Анализ ведения педагогическими работниками классных журналов, журналов ГПД, индивидуального обучения учащихся на дому показал, что журналы ведутся в соответствии с рекомендациями к ведению классных журналов в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края, все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, всеми классными руководителями своевременно заполнены списки, ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с рабочими программами. Всеми учителями подсчитано количество проведенных часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ. Без замечаний ведут журналы Августова М.А., Адоньева О.А., Ефимова Е.В., Зиминова Т.А., Моздор Е.И., Николаева О.Н., Топалова С.И., Чернова Н.А., Чиверь Е.В., Шуленин Е.Н., Мирзоян Ю.А.

Вместе с тем, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов.

Типичными недочётами являются:

1. Недовыставление отметок за практическую часть программы: Михайлова А.С., Хорунжая А.П., Ванюкова В.В.
2. Нерегулярность опроса учащихся и неравномерная накапливаемость отметок: Бреус А.В.
3. Незаполнение графы «месяц»: Ковальчук О.А.,
4. Исправления в журнале: Клименко О.Л., Кравцова А.О.
5. Проведение контрольных работ на первом или последнем уроке четверти: Константинова А.Д.

6. Несвоевременное выставление итоговых отметок: Половинкин В.П.
7. Невыполнение п.8: Клименко О.Л.
8. Незаполнение сведений о занятости учащихся: Стасенко Т.В., Мельникова Т.Г., Ванюкова В.В.
9. Отсутствие подписи под выполнением программы: Константинова А.Д.
10. Не вписан программный материал: Бреус А.В.
11. Не подведены итоги четверти: Антонец О.С., Бреус А.В.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ, ОГЭ), отработка КИМов ведётся всеми учителями-предметниками в 9,10,11 классах за исключением Бреуса А.В.(информатика и ИКТ 9 класс), Константиновой А.Д. (география 10 класс).

Необходимо отметить частичную работу учителей-предметников с журналом на уроке. Не всегда отсутствующие учащиеся отмечались на уроке или в день отсутствия у ребенка стояла отметка.

Проверка журналов обучения учащихся на дому /7/, журналов ГПД /6/ показала, что все журналы ведутся в соответствии с требованиями.

Продолжить наработку системы качественной работы с журналом на уроке учителей – предметников, классных руководителей в следующем учебном году.

Рабочие тетради по русскому языку и математике в 1 – 4 классах имеют одинаковый аккуратный внешний вид. Анализ показал, что тетради проверяются регулярно, единый орфографический режим соблюдается, ошибки выносятся на поля, а затем отрабатываются. В первых классах работы учащихся оцениваются при помощи смайликов или надписей «Молодец!», «Хорошо». По сравнению с прошлым годом улучшилась работа над каллиграфией учащихся: учителя прописывают элементы чистописания, словарные слова, соединения и цифры.

Анализ тетрадей для классно-домашних работ, контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах показал, что тетради имеют не всегда опрятный внешний вид, обернуты тетради не у всех учащихся, подписаны учащимися с ошибками (предмет написан с большой буквы или вовсе не указан предмет, допущены орфографические ошибки, некорректная запись «МБОУСОШ школы №20»). Общие замечания к ведению тетрадей учителям-предметникам: пропуски ошибок, завышение оценок, использование учащимися корректора. Учащиеся 9,11 классов имеют папки-накопители, где хранятся тесты, изложения, сочинения для подготовки к сдаче ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Много внимания учителя уделяют работе с тестами на печатной основе, отработке КИМов. Объём классных и домашних работ соответствует норме, но не всегда носит дифференцированный характер для одаренных и слабоуспевающих учащихся.

Отмечается значительное повышение уровня работы классных руководителей и учителей-предметников с **дневниками** учащихся.

Проведена проверка дневников учащихся 5 классов (кл. рук. –Клименко О.Л., Симонова И.В.)

На момент проверки было представлено 95% дневников присутствующих учащихся.

В 5а классе внешний вид соответствует у 25 дневников из 32, текущие оценки выставлены в 28 дневниках, роспись родителей-27, роспись классного руководителя-30, оценки выставлены за 1 четверть в 30 дневниках, росписи за 1 четверть клас.рук.-30, родители-28 дневниках.

В 5б классе внешний вид соответствует у 26 дневников из 30, текущие оценки выставлены в 27 дневниках, роспись родителей-28, роспись классного руководителя-28, оценки выставлены за 1 четверть в 28 дневниках, росписи за 1 четверть клас.рук.-28, родители-28дневниках.

Регулярно выставляют оценки учителя – предметники: Клименко О.Л., Булахова Н.М., Симонова И.В., Мельникова Т.Г, Солопова З.В.

Во 2 четверти были проверены дневники у учащихся старшей школы:

9а класс клас.рук. Новикова Д.Н. Из 25 дневников присутствующих в классе на проверку было представлено 18 дневников. В целом впечатление положительное, так как видна система работы классного руководителя, дневники регулярно проверяются, в листочки с оценками выставляются текущие оценки, в основном, есть подписи родителей, подпись классного руководителя. Хотя в отдельных дневниках есть недочеты. Так в 5 дневниках не было подписи родителей под четвертными оценками. У 10 учащихся не заполнена страница с расписанием. Отсутствует подпись родителей в ноябре – декабре у 7-х учащихся, нет подписи классного руководителя под четвертными оценками у 2-х учащихся. 9б класс клас.рук. Симонова Н.П., Из 22 присутствующих в классе было представлено на проверку 17 дневников. Классный руководитель также регулярно проверяет дневники учащихся, клеивает листочки с текущими оценками. Есть подписи классного руководителя и родителей. За полугодие оценки выставлены у всех учащихся, но у 7 учащихся не было подписи родителей. Первая страница заполнена у большинства, кроме 2-х учащихся. У пяти учащихся нет расписания в начале дневника. Имеются замечания к учителям-предметникам. Есть случаи, когда у ребенка по 2 недели нет ни одной оценки в дневнике.

В большинстве своем дневники ведутся аккуратно и заполняются регулярно, регулярно проставляются подписи родителей и классного руководителя.

Результаты проверки были доведены до классных руководителей с целью дальнейшего устранения недочетов.

Таким образом, можно отметить, что классные руководители систематически и добросовестно работают с дневниками учащихся, контролируют ведение дневников, и их работа тоже оценивается как удовлетворительная. Результаты проверки были доведены до классных руководителей с целью дальнейшего устранения недочетов.

В рамках общегородского проекта по введению электронного учета успеваемости в АВЕРС: электронные журналы, электронные дневники, - учителя вели заполнение журналов на общегородском портале.

4. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся

Итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году проводилась в сроки, установленные МО РФ. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся были организованы в соответствии с дорожными картами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя, МБОУСОШ №20. Все учащиеся, допущенные к сдаче ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошли её. Итоги обязательных и по выбору экзаменов приведены в таблице.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Модуль	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
Алгебра	47	47	0	14	26	7	100	69,8 (28,8)	3,8 (3,3)
9А	25	25	0	6	16	3		76	3,8
9Б	22	22	0	8	10	4		63,6	3,8
Геометрия	47	47	0	17	29	1	100	64 (20)	3,6 (3,2)
9А	25	25	0	10	15	0		60	3,6
9Б	22	22	0	7	14	1		68,1	3,7

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9А	25	25	0	4	13	8	100	84 (86,9)	4,1
9Б	22	22	0	5	12	5	100	77,2 (63,6)	4
Всего	47	47	0	9	25	13	100	80,6 (75,5)	4

Анализ результатов ГИА по обществознанию

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	26	0	15	10	1	100	42,3 (55,5)	3,4 (3,6)

Анализ результатов ГИА по информатике

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	24	0	11	9	4	100	54,1 (20)	3,7 (3,2)

Анализ результатов ГИА по литературе

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	4	0	2	1	1	100	50 (75)	3,7 (4)

Анализ результатов ГИА по географии

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	20	0	7	10	3	100	65 (59,3)	3,8 (3,6)

Анализ результатов ГИА по биологии

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	11	0	6	4	1	100	45,4 (25)	3,5 (3,2)

Анализ результатов ГИА по химии

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	3	0	1	2	0	100	66,6	3,6

Анализ результатов ГИА по английскому языку

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	2	0	0	1	1	100	100 (0)	4,5 (3)

Анализ результатов ГИА по физике

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средняя отметка
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	47	4	0	1	3	0	100	75 (0)	3,7 (3)

Подготовка к сдаче ГИА по программам основного общего образования носила планомерный характер. 97% контрольных работ проходили в виде тестирования по всем учебным предметам. Проведен семинар - совещание по данному вопросу, где учителя - предметники поделились опытом проведения тестирования, методами отработки пробелов в учебном материале. Во время проведения итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору 90% учащихся подтвердил полученные знания.

Анализ результатов ЕГЭ.

Анализ результатов по русскому языку

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
26	0	100	38	1	96	1	64,6 (78)

Анализ результатов по математике профильный уровень

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
16	7	43,7	18	3	76	1	36,3 (35,8)

Анализ результатов по математике базовый уровень

Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
26	25	0	10	9	6	100	60 (75)	3,8 (3,7)

Анализ результатов по литературе

Количество учащихся	% обуч	Наименьший балл по школе	Наивысший балл по школе	Среднее количество
---------------------	--------	--------------------------	-------------------------	--------------------

Всего	Набравших менее нижнего порога	енно сти	Балл	Количество	Балл	Количество	баллов по школе
1	0	100			50	1	50 (68,5)

Анализ результатов по физике

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
5	1	80	33	1	60	1	48,2 (54,5)

Анализ результатов по химии

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
3	1	66,6	28	1	78	1	49 (57)

Анализ результатов по биологии

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
6	2	83,3	21	1	63	1	43,3 (57)

Анализ результатов по информатике и ИКТ

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
1	0	100	0	0	59	1	59 (70)

Анализ результатов по истории

Количество учащихся	% обученности	Наименьший балл по школе	Наивысший балл по школе	Среднее количество баллов по школе
---------------------	---------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------------

Всего	Набравших менее нижнего порога	и	Балл	Количество	Балл	количество	
6	0	100	35	1	98	1	58,8 (45,3)

Анализ результатов по обществознанию

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
9	6	33,3	18	1	78	1	45,4 (45,3)

Анализ результатов по английскому языку

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
2	0	100	68	1	81	1	74,5

Анализ результатов по географии

Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
1	1	0	34	1			34

Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Получили справки	Получили аттестаты с отличием	Получили аттестаты обычного образца	Предметы по выбору	Кол-во участников ЕГЭ	Набравших менее нижнего порога
26	26	0	6	20	Физика	5	1
					Химия	3	1
					Биология	6	2
					История	6	-

					Обществознание	9	6
					Литература	1	-
					Информатика и ИКТ	1	-
					Английский язык	2	-
					География	1	1

В следующем учебном году продолжить совершенствование системы деятельности педагогических работников по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.

Промежуточная аттестация в 7-х, 8-х, 10-х классах проводилась с использованием различных форм контроля: 7 класс - русский язык, геометрия - устно по билетам; 8 класс - русский язык, математика – тестирование по демоверсии ГИА 9 класс; 10 класс - русский язык, математика – тестирование по демоверсии ЕГЭ 11 класс, литература - сочинение. Результаты приведены в таблице.

Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	%обученности	%качества	N	Выше N	Ниже N
7А	Русский язык	Клименко О.Л.	5	10	14	0	100	51,7	20	1	8
	Геометрия	Зими́на Т.А.	11	4	14	0	100	51,7	21	4	4
7Б	Русский язык	Клименко О.Л.	9	2	15	0	100	42,3	19	3	4
	Геометрия	Зими́на Т.А.	7	2	17	0	100	34,6	24	0	2
8А	Русский язык	Новикова Д.Н.	5	12	13	0	100	58,6	17	1	11
	Алгебра	Зими́на Т.А.	9	12	9	0	100	70	22	5	3
	Геометрия	Зими́на Т.А.	10	10	10	0	100	66,6	25	2	3
8Б	Русский язык	Ванюкова В.В.	1	6	13	0	100	35	15	0	5
	Алгебра	Зими́на Т.А.	2	4	15	0	100	28,5	17	1	3
	Геометрия	Зими́на Т.А.	0	4	17	0	100	19	16	1	4
10	Русский язык	Ванюкова В.В.	8	9	4	0	100	81	19	2	0
	Литература (сочинение)	Ванюкова В.В.	7	9	5	0	100	76	19	1	1
	Математика	Зими́на Т.А.	10	8	3	0	100	85,7	17	3	1

Из таблицы видно, что все учащиеся промежуточную аттестацию прошли успешно. 92% (73% в прошлом году) подтвердили полученные знания в течение учебного года, 8,8% (10%) получили отметку выше текущей, 17,9% (17%) учащихся получили отметку ниже текущей, в основном это русский язык 7А, 8А, 8Б классы. В следующем учебном году продолжить совершенствование системы деятельности по проведению итогового контроля. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, проанализировать результаты промежуточной аттестации, выработать стратегию по повышению качества знаний учащихся.

5. Работа школьной библиотеки.

На 2017-2018 учебный год перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение года выдано 219 тематических справок. Велась работа по оказанию помощи школьникам и педагогам по подбору материала для участия в различных образовательных проектах и конкурсах.

Библиотека оказала большую помощь не только в подборе материала, но и в создании медиапрезентаций о городе Ставрополе, его прошлом и настоящем.

Формирование информационно-библиографической культуры у школьников велось в течение учебного года по графику. Всего проведено 5 библиотечных уроков.

1. Экскурсия по библиотеке для учащихся 1-х классов

2. Бережное отношение к книге (1-й класс)

3. Структура книги. Выбор книг в библиотеке

4. Как книжки с бумагой подружились (3-4 классы)

5. Урок о книге (4-5 класс)

В течение года оформлено 9 книжных выставок и подборок различной тематики:

- Экология природы- экология души
- Природа- чудесница
- Мир знаний открывает книга
- На перекрестке культур
- А завтра была война
- Город без наркотиков
- Жила-была сказка

Также оформлен «Уголок здоровья». В течение учебного года посещались семинары и методические объединения школьных библиотекарей, проводимые в городе.

В целом с задачами, поставленными на учебный год, библиотека справилась.

Индивидуальная работа с читателями.

Количество читателей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, Анализ контингента читателей говорит о том, что наиболее многочисленные группы — это 3, 5, 6, 8, 9 классы и группа учителей. Отмечается самая высокая посещаемость библиотеки учащимися 1-5 классов.

Табл. 1. Учет посещаемости библиотеки за 2017 - 2018 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11	Пр.	всего
посещаемость	334	315	420	506	531	260	263	279	315	477	380	4080

Увеличилась посещаемость библиотеки учащимися и учителями - предметниками за счёт предоставления им не только книжных, но и современных востребованных электронных документов. Среднее количество посещений библиотеки в день составляет 25 человек.

Табл. 2. Учёт посещаемости медиатеки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11	Учителя	всего
посещаемость	-	-	-	-	112	116	121	212	301	506	255	1623

Организация книжных фондов

Организация фонда библиотеки проводилась по плану. Вся поступившая литература обработана и поставлена на учёт, движение фонда и источники поступления представлены в таблице № 3. В сентябре 2017 года произведена проверка состояния учебного фонда и выявлены непригодные для дальнейшего использования издания, которые подлежат списанию.

Обеспеченность учебниками на 2017-2018 учебный год

№	Книжный фонд	Кол-во	Кол-во новых поступлений	Источники поступления		
				Средства бюджета	Родит средства	Подарки
1	Учебники	4453	2032	-	-	-
2	Худ. лит	7 289	-	-	-	-
3	Метод. лит	539	-	-	-	-

4	Журналы, год	11	-	-	-	-
5	Научно-поп. лит	130	-	-	-	-
5	АВД, СД РОМ, ДВД-РОМ	280	-	-	-	-

Информационная работа библиотеки

Для своевременного обеспечения учебно-воспитательного процесса учебниками и методической литературой зав. библиотекой проведена совместная с руководителями МО работа по формированию перечня учебников, необходимых на следующий учебный год, и сводного заказа. В процессе работы были сверены действующие программы, учебники и дополнительный материал.

Для удобства пользования информацией в читальном зале существует компьютерная зона для учащихся и учителей. Там же все желающие могут воспользоваться услугами сети Интернет.

1. В течение года обеспечена возможность наиболее быстрого и полного доступа к информационным ресурсам, в связи с формированием фонда медиатеки.

2. Продолжилась работа по формированию у читателей умения использовать различные носители информации.

Показатель библиотечной статистики за 2017-2018 учебный год

№			Кол-во
1	Контингент читателей	Всего	429
2	Контингент учащихся (малообеспеченные)	Всего	32
3	Записанные впервые		57
4	Учащихся (на индивид. обуч.)		6
5	Учителей и прочих категорий		33
6	Охват чтением учащихся в %		73%
7	Количество посещений	Всего	1304
	1-4 классы		352
	5-9 классы		534
	10 -11 класс		418
	Прочие категории		114
8	Среднее количество посещений в день	Всего	13
9	Массовая работа	по плану	31
10	Выставки		12
12	Мероприятия		9
13	Библиотечно-		7

	библиографические уроки		
13	Исследования		9
14	Выполненные библиографические справки		107

6. Работа групп продленного дня.

На начало 2017-2018 учебного года было создано 6 ГПД, которые посещают 150 учащихся 1а, 2абв, 4аб классов. Воспитатели ГПД имеют необходимую документацию: заявления родителей о приеме учащихся в ГПД, план учебно - воспитательной работы, в котором поставлены обучающие и развивающие цели, задачи, проведен анализ работы за прошлый год; спланированы беседы по ПДД («Наиболее безопасный путь из школы домой», «Школа пешехода» и другие с приглашением инспектора ГИБДД), пожарной безопасности, о большой и малой Родине - о Ставрополе (клуб «Знаешь ли ты историю своего города?», «Страна, где я живу»); упражнения и игры на развитие внимания, памяти, логического мышления; подвижные, настольные игры; чтение, инсценирование сказок, экскурсии в парки, ДДТ, экологические мероприятия. Необходимо отметить более качественное составление плана у Адоньевой О.А. и Николаевой О.Н. Планы данных воспитателей имеют пояснительную записку, обязанности воспитателя, памятки по выполнению домашнего задания, по организации самоподготовки. Тематическое планирование составлено понедельно; развивающие виды деятельности содержат подразделы: занятия на воздухе, занятия в помещении (социокультурные истории и др.). Занятия в группах ведутся согласно расписанию, режиму дня, рекомендованному СанПиНом. Все режимные моменты выполняются. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Замечаний по ведению журналов ГПД нет.

7. Анализ деятельности школы по сохранению контингента обучающихся.

Анализ деятельности школы по сохранению контингента обучающихся показал, что количество выбывших учащихся в течение года составило 9 человек - 1,4% (в прошлом году 1,5%) . Это связано с переменой места жительства. Отчисленных учащихся нет.

Ступени образования	2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год	
	Всего учащихся	Выбыло	Всего учащихся	Выбыло
1 -4	292	5	312	3
5 -9	261	3	285	5
10 -11	44	1	47	1
Итого	596	9	644	9

Сформирован и регулярно обновляется банк данных о детях, проживающих в микрорайоне школы.

Учебный год	МБОУ СОШ	Другие школы	ВУЗы	ССУЗ	Дошкольники
-------------	----------	--------------	------	------	-------------

	№ 20	города			
2016-2017	424	183	69	75	66
2017-2018	514	113	69	75	86

- всего в микрорайоне школы выявлено 713 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, что на 106 человек больше по сравнению с прошлым годом. Из них обучающихся в 1-4 классах - 283 человека (на 80 человек больше по сравнению с прошлым годом), в 5-9 классах – 265 человека (на 21 человека больше по сравнению с прошлым годом), в 10-11 классах – 69 человек (на 9 человек меньше по сравнению с прошлым годом), дошкольников – 86 человек, в колледжах обучается 75 человек;

Одной из основных целей мониторинга является выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые нигде не обучаются. Данной категории детей в микрорайоне нет.

8. Работа педагога-психолога.

Количественный анализ работы педагога-психолога.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательного учреждения

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
453	397	38	18

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	97	147	76	21	19	360
2. Родители	40	13	-	9	11	73
3. Специалисты	18	16	-	9	7	50

Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	1.Программа социальной адаптации и реабилитации детей «группы риска» Совершенствование психолого-педагогических занятий по проблеме организации работы с детьми «группы риска».Л.А. ШпицынаСПб, 2003 г.	Беседа, диспуты	«Что такое правонарушение», «Культура общения».	134
		2.Сборник методических материалов для педагогов-психологов .Поддержка в осуществлении целостного подхода в оказании психологической помощи учащимся. С.В.Куценко, И.Б. Бадалян, Ставрополь, 2009 г.«АльфаПринт»	Тренинг	«Человек — это звучит гордо», «Азбука этики».	53
		3.«Подросток вышел на улицу...»Профилактика девиантного поведения. А.Ф. Быкодорова, Ставрополь, 2002 г.СКИПКРО	Беседа, тренинг	«Мой выбор...», «Мои права, мои обязанности».	41
ИТОГО:					228

Качественный анализ деятельности педагогов-психологов образовательного учреждения.

1. Анализ поставленных и выполненных задач (за прошлый учебный год); описание затруднений, причин их вызывающих. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении профессиональной деятельности.

В данном году были поставлены следующие цели и задачи: Доступными в школьной практике методами продолжить работу по психологической диагностике учеников, спланировать и провести индивидуальную работу по психологической коррекции и развитию, психопрофилактике, психопросвещению для создания психологически благоприятных условий

педагогического общения, исключить вероятность чрезвычайных происшествий и преступлений на почве психологического неблагополучия, способствовать повышению качества обучения, профессиональному и профильному самоопределению, воспитанию творческой, самореализующейся личности ученика и учителя, обеспечить эффективное психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов.

Задачи:

1. В ходе психологического обследования определить степень эмоционального благополучия в семьях учеников, ученических коллективах, готовность к плодотворному педагогическому общению ребенка с учителем.
2. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом продолжить работу по психодиагностике учеников входящих в «группу риска», используя полученные результаты спланировать и провести индивидуальную работу по коррекции и психопрофилактике, дать рекомендации, учителям и родителям по педагогическому общению и общению в семье;
3. Продолжить работу с учителями – предметниками, администрацией школы и техническим персоналом школы. Провести плановые занятия по психопрофилактике, психопросвещению и психологическому консультированию.
4. По рекомендациям социального педагога и классных руководителей определить уровень психологического благополучия в семьях учеников, по результатам провести работу по психопросвещению и психологическому консультированию родителей, дать рекомендации представителям администрации школы и учителям по работе с родителями и детьми из неблагополучных семей;
5. Совместно с педагогическим коллективом школы провести разъяснительную работу по предотвращению случаев употребления учениками наркотических веществ, алкоголя, психотропных веществ, табакокурения, пагубного влияния антисоциального поведения;
6. Продолжить работу по психодиагностике учеников, используя полученные результаты, спланировать и провести индивидуальную работу по коррекции и психопрофилактике возникающих проблем, дать практические рекомендации.

Данные цели и задачи были достигнуты и выполнены в полной мере.

9. Реализация краевой и городской целевой программы «Дети группы риска»

В ходе реализации обеспечения конституционных прав граждан на образование проведенная работа помогла выявить количество многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей - инвалидов и учащихся, склонных к правонарушениям.

Всего учащихся в учреждении	645
Количество сирот и опекаемых	3
Количество учащихся в многодетных семьях	88

Количество учащихся из неполных семей	98
Количество учащихся из малообеспеченных семей	32
Количество детей – инвалидов	8
Количество учащихся «группы риска»	1
Неблагополучных семей	1
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	1
Количество учащихся, стоящих на учете КДН, ОДН	1

Собран банк данных на учащихся, находящихся под опекой (Егоров Александр 8А). Совместно с работниками ОДН и КДН семьи учащихся всех категорий посещались на дому, где были составлены акты обследования ЖБУ.

Продолжено изучение Федеральных законов № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Законодательные гарантии прав ребенка, отраженные в Федеральных законах, доведены до учащихся на классных часах, до родителей на собраниях. Закон Ставропольского края от 11.11.2010г. № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» доведен до сведения родительской и ученической общности. Продолжены мероприятия по выполнению Закона Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

Так же в начале учебного года педагогом - психологом проведена работа по выявлению детей с нарушениями эмоционально – личностной сферы. Агрессия (скрытая, защитная) выявлена у 25 учащихся, повышенный уровень тревожности – у 68 учащихся. С детьми данной категории проводятся релаксационные занятия в сенсорной комнате на снятие телесного напряжения, тренинговые занятия по снижению уровня тревожности, профилактические и просветительские беседы, индивидуальное консультирование учащихся и родителей. Установлен характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, причины отставания, проявление волевых качеств. Изучены полезные интересы, способности и профессиональные намерения каждого. Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами дополнительного образования помогли выявить интересы и увлечения детей, помочь им выбрать кружок или секцию по душе. Ежедневный мониторинг посещаемости помогает своевременно выявить учащихся, склонных к пропускам уроков и принять необходимые меры. Основная цель работы с детьми данного контингента – ранняя профилактика правонарушений, развития, воспитания, образования. Ранняя профилактическая работа с детьми, имеющими социально-эмоциональные нарушения, позволяет предотвратить правонарушения, пропуски занятий без уважительной причины, контролировать успеваемость, выявлять социальную и школьную дезадаптацию. На учете в КДН состоит семья Малого Ярослава (8Б) по причине пьянства отца и матери. Семья посещается на дому, ей оказывается психологическая помощь. Преобладающие проблемы семей – пьянство, асоциальный образ жизни,

педагогическая неграмотность, материальные проблемы. Регулярно информируются органы внутренних дел о выявленных фактах неблагополучия, в том числе о родителях, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Инспектор ОДН Гончаров И.А. регулярно посещает школу, беседует с учащимися, родителями, организует и проводит встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры.

Тесные контакты сложились с ГБЦСО «Ставропольский центр социальной помощи семье и детям» и медицинским центром профилактики. Работниками центра проведены лекции для учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни. Юристами и психологами проведены беседы и консультации как для учащихся, так и для родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся с неадекватным поведением.

Родители школы являются активными участниками родительского всеобуча по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив участвует в семинарах по изучению и распространению положительного опыта работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате - в школе нет учащихся, систематически пропускающих занятия, неуспевающих, нет нарушителей Закона Ставропольского края № 52-кз.

Данная система работы позволила достичь положительных результатов. По итогам года все учащиеся успевают по всем предметам.

Главным направлением по обеспечению конституционных прав граждан на образование является работа с семьями учащихся, как фактор предотвращения неуспеваемости.

Основными причинами неуспеваемости являются дефекты здоровья школьников, низкое развитие интеллекта, отсутствие устойчивой положительной мотивации учения и слабо развитая волевая сфера.

Работа педагогического коллектива строится по трем направлениям: ранняя диагностика и профилактика неуспеваемости среди учащихся; индивидуальная работа с учащимися данной категории, работа с семьей.

Работа по ранней диагностике и профилактике неуспеваемости среди учащихся начинается с проведения психолого-педагогического обследования. По результатам обследования проводится собеседование с родителями с дачей рекомендаций.

Индивидуальная работа учителей – предметников начинается с обсуждения данного вопроса на заседаниях предметных МО с последующим отслеживанием намеченных мероприятий руководителями МО. Проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися. Направление коррекционной работы психолога зависит от выявленной причины, поэтому носит индивидуальный или групповой характер.

Индивидуальная работа в большей степени направлена на выявление и развитие мыслительной деятельности. Групповая работа направлена на развитие памяти, внимания, восприятия, речи, мышления. С помощью тренинговых занятий повышается самооценка у учащихся, преодолевается страх, возникающий

перед ответом, преодолеваются барьеры общения. Кроме этого 1 раз в четверть проводится заседание инициативной группы по каждому учащемуся данной категории с приглашением родителей.

Работа с родителями начинается с разработки программы углубленного социально – психологического изучения семей, ЖБУ. Регулярно с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации. За две недели до окончания четверти проводится оценка результатов и рефлексивный анализ успеваемости данных учащихся. Идет прогнозирование и выбор цели, определение конкретных задач и разработка программы совместных действий по компенсации неуспеваемости каждого ребенка. В последнюю неделю четверти подводятся итоги работы, корректируются планы, ставятся задачи на следующую четверть. В результате успешной работы педагогического коллектива в школе нет второгодников в течение длительного времени. Вместе с тем остается проблема работы с асоциальными семьями, в которых и находится наибольшее количество детей, склонных к неуспеваемости и правонарушениям.

Тесное сотрудничество и социальное партнерство с общественными объединениями, организациями, комитетом образования администрации г. Ставрополя, Советом микрорайона № 16 г. Ставрополя и уличными комитетами, учреждениями здравоохранения, ОВД, КДН позволяет успешней решать поставленные задачи. Центр медицинской пропаганды, Клиника, дружественная к молодежи, работники поликлиники № 3 помогали в организации консультаций, проводили профилактические беседы, тренинги с учащимися, родителями. Вместе с тем, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на построение системы более тесного межведомственного взаимодействия; систематизировать работу социального педагога школы с учащимися, находящимися под опекой, их опекунами, детьми из социально – незащищенных семей, по обеспечению качественной социально – психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса.

10. Реализация школьной комплексной программы правового воспитания и образования.

Анализ показал, что работа по реализации школьной комплексной программы правового воспитания и образования была организована по нескольким направлениям. В порядке контроля за организацией работы по правовому воспитанию и образованию, проводимой классными руководителями, в сентябре было проверено 22 планов воспитательной работы по разделу «Правовое воспитание». Анализ показал, что во всех планах были запланированы беседы с учащимися, родителями: встречи с работниками правоохранительных органов, просмотр видеоматериалов по данной теме. Раздел правового воспитания включает в себя мероприятия, направленные на формирование отношения человека к обществу, формирование жизненной позиции, проведение уроков толерантности с приглашением специалистов из органов безопасности.

В 9 классах запланированы мероприятия по формированию отношения человека к обществу; в 10 классе - по формированию жизненной позиции, идеала человека.

В течение года работал Совет старшеклассников, органы ученического самоуправления по классам, дружина «Дружная» над повышением уровня воспитания культуры поведения и сознательной дисциплины среди учащихся школы.

Учителями начальных классов проведены беседы «Я - друг, товарищ, ученик. Я - член общества», классные часы «Права и обязанности ребёнка», «Как защитить права ребенка», конкурс рисунков «Я – гражданин России».

В 5-6 классах обсуждена беседа-практикум «Я – гражданин».

В 11 классе (Константинова А.Д.) прошла деловая игра «Работа парламента. Социальные идеи». В 10 а (Зими́на Т.А.) проведён тест – ситуация «Познай окружающих и самого себя», в 9-х прошла викторина «История Российской символики». Проведен круглый стол «Коллективизм и индивидуализм как отражение тенденций современного мира».

Костиной Е.Ю., социальным педагогом, проводилась работа по формированию правосознания. Во время месячника правовых знаний приглашался с беседами инспектор ОДН. Классными руководителями проводилась диагностика уровня развития правового воспитания и образования учащихся в Забв, 4аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10, 11 классах.

Анализ показал, что качество правовых знаний учащихся составляет 90%, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом.

На родительские собрания приглашался юрист центра «Психологической помощи населению» с беседой «Воспитание правового сознания в семье» (8а, 8б классы).

По сравнению с прошлым годом улучшилась совместная работа классных руководителей, социального педагога и инспектора ОДН. Были проведены совместные рейды в неблагополучные семьи.

10. Инновационная деятельность школы по созданию Здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и реализации городской и краевой программы «Образование и здоровье».

С апреля 2012 года школе присвоен статус краевой экспериментальной площадки по теме: **«Формирование системы ценностей, социального опыта здорового образа жизни младших школьников в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**, ведущая роль в которой отводится работе пришкольного оздоровительного центра «Здоровье».

В целях реализации основных направлений деятельности Центр на договорной основе взаимодействует с Муниципальным учреждением здравоохранения городской поликлиникой № 3.

Основой деятельности Центра является выработка комплекса мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление физического, социального,

психологического, нравственного здоровья детей и подростков обучающихся в семи муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Ставрополя.

В центре работают следующие специалисты:

В отделении медико-социальной помощи

- Врач педиатр
- Врач-офтальмолог
- Врач-ортопед
- Физиотерапевт
- Физиомедсестра
- Медицинская сестра
- Клинический психолог
- Массажисты
- Медицинский юрист
- Инструктор ЛФК

В структурном подразделении психолого-педагогической работы:

- Педагоги-психологи
- Методисты по физической культуре
- Педагог-организатор
- Учитель-дефектолог
- Педагоги дополнительного образования

Работа каждого специалиста построена с учётом достижения общей стратегической цели Центра «Здоровье». Эта цель отражена в программах работы наших специалистов.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

Диагностическое направление:

- Обследование школьников и педагогов врачами-специалистами (врач-педиатр, врач-офтальмолог, врач-ортопед, врач-физиотерапевт);
- Психологическое исследование школьников и педагогов с целью выявления психологических проблем, нарушений и дальнейшей работы с ними.
- Диагностика нарушений процессов памяти, внимания, мышления и речи учителем дефектологом и учителем-логопедом;
- Определение групп здоровья и степени физической нагрузки для занятий ЛФК, корригирующей гимнастикой и в тренажёрном зале.

Профилактическое направление:

- Работа на аппаратах биологически обратной связи по программе постановки и закрепления навыка диафрагмально-релаксационного дыхания;
- Проведение курса процедур по аэроионопрофилактике;
- Курс ароматерапии с учётом противопоказаний;
- Курс фитотерапии по назначению врача физиотерапевта;
- Курс бесед и просмотров видеофильмов, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни у педагогов, школьников и их родителей.

Коррекционное направление:

- Курс коррекционных занятий для детей с нарушением памяти, внимания и мышления с учителем-дефектологом;
- Занятия лечебной физкультурой по показаниям с инструктором ЛФК;

- Коррекционные занятия с педагогом психологом и клиническим психологом с использованием возможностей комнаты психологической разгрузки;

- Курс занятий с учителем-логопедом для детей с логопедическими нарушениями (по показаниям).

Консультативное направление:

- Консультации специалистов для школьников, педагогов и родителей;

- По окончании курса занятий в территориальном центре «Здоровье» выдаётся итоговое заключение;

- Регулярно проводятся выезды специалистов в закреплённые школы для проведения профилактической и консультативной работы;

- По окончании курса процедур для школьников проводится выезд на родительское собрание руководителя Центра.

Оздоровительное направление:

- Проведение оздоровительных процедур в городском летнем лагере «Здоровячок»;

- Организация работы тренажёрного зала и зала корригирующей гимнастики;

- Проведение семинаров, тренингов, бесед по здоровому питанию;

- Проведение курса массажа по медицинским показаниям (по результатам осмотра врачом-ортопедом, врачом педиатром, или по направлению из детских поликлиник другими специалистами)

Работа психологической службы:

- Определение основных психологических проблем в развитии личности школьников и педагогов;

- Проведение различных форм психологической работы по выявленной проблематике (работа в сенсорной комнате, тренинги, арт-терапия, игротерапия, коллажирование и т.д.);

- Проведение тренингов и консультаций для родителей и педагогов;

- Индивидуальная работа с психологом

Основной **целью** работы педагога-психолога с учащимися являлось - устранение умственных и психических нагрузок в сенсорной комнате.

Следующие задачи работы педагога-психолога были выполнены полностью:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения;

- активизация различных функций центральной нервной системы за счёт создания обогащённой мультисенсорной среды;

- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т. д.);

- развитие двигательных функций;

- устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей;

- создание положительной эмоциональной обстановки, повышение мотивации к проведению других лечебных процедур.

Работа с учащимися выполнялось по следующим темам (1 курс включал в себя):

1. Знакомство с «волшебной (сенсорной) комнатой».

Адаптация к условиям сенсорной комнаты. Формирования умения расслабляться. Формировать навыки саморегуляции.

2. Снятие психоэмоционального напряжения.

Формирование навыков саморегуляции своих физических, психических и эмоциональных процессов. Снятие ощущения общего дискомфорта, тревоги. Восстановление эффективности деятельности ребёнка.

3. Саморегуляция психического состояния, релаксация.

Восстановление энергетических ресурсов ребёнка. Снятия напряжения. Обучение расслаблению мышц, вовлечённых в различные виды активности.

4. Развитие когнитивной сферы.

Развитие внимания, памяти, мышления. Активизация слухового внимания. Развитие умения сосредоточиться. Активизация мыслительной деятельности (анализа и синтеза).

5. Развитие вербальных и невербальных форм проявления эмоций, мимики и пантомимики, мелкой моторике.

Обучение проявлению своего эмоционального состояния мышцами лица, тембром голоса. Развитие умения выражать и дифференцировать эмоциональные различные состояния. Развитие моторной ловкости, тактильной чувствительности. Развитие умения передавать ощущения в вербальной и невербальной форме

6. Снятие нервно-мышечного напряжения.

Отработка чувства тяжести и чувства расслабления. Психофизическая гимнастика. Нервно-мышечная релаксация. Аутогенная тренировка. Дыхательная гимнастика.

7. Развитие проприоцептивной и тактильной чувствительности.

Развитие тактильного восприятия рецепторов. Умение передавать свои ощущения в речи. Развитие образа тела.

8. Развитие координации движений.

Выработка механизма организации движений. Развитие вестибулярного аппарата. Развитие ориентировки в пространстве.

Данная работа педагога- психолога проходила с учащимися начальных классов следующих школ: 20, 7, КШ, 32, 34, 26.

Работа с педагогическим коллективом проходила в рамках осенних, зимних и весенних каникул. С педагогическими коллективами школ №20 на базе Центра «Здоровья» прошла работа в виде практического семинара под названием «*Стресс. Причины, последствия и выходы из него*». В работу были включены такие психологические направления как :

- тренинговые упражнения на развитие личностных качеств;
- арт-терапия;
- танцевальная терапия;
- релаксационные занятия;

По окончании семинара всем педагогам давались практические рекомендации по данной теме.

Работа с родителями включала в себя:

- индивидуальное консультирование по родительскому запросу или по рекомендациям психолога.

- разработка и выдача на каждого ребёнка рекомендаций по итогам диагностического минимума и прохождения курса.

Деятельность Центра строится с учетом медицинских показаний здоровья детей и подростков.

За отчетный период 2017-2018 год в территориальном центре «Здоровье» были обследованы и оздоровились 1224 детей (МБОУ СОШ №34, МБОУ СОШ №7, МБОУ КШ, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №37, МБОУ СОШ №20), в том числе 160 детей города пришкольного оздоровительного лагеря «Здоровячок».

- занятия в тренажёрном зале посетили 1224 человека. Для каждого ребёнка в первый диагностический день составляется индивидуальная программа работы на тренажёрах по медицинским показаниям. Эта программа отражена в журнале у инструктора-методиста по физической культуре.

- занятия корригирующей гимнастикой и ЛФК посетили 1224 человека. Из этих детей улучшили физические показатели (по результатам диагностического тестирования):

- гибкость – у 52% детей;

- сила – 71% детей;

- выносливость – 79% детей;

- занятия с дефектологом по показаниям прошли 698 человек. Из них коррекцию сенсорного развития получили 24% учащихся. Улучшили свои показатели по окончании десятидневного курса 24% учащихся. Коррекцию внимания и памяти получили 59% учащихся. Улучшили свои показатели 58% учащихся. Коррекцию зрительного восприятия представлений получили 24% учащихся. Улучшили свои показатели 12% учащихся. Развитие и коррекция временных представлений проводилась с 28% учащихся. Улучшили свои показатели 18% учащихся. Коррекцию процессов и форм мышления получили 74% учащихся. Улучшили свои показатели 55% учащихся. Коррекцию устной и письменной речи на занятиях с логопедом получили 73% учащихся. Улучшили свои показатели 24% учащихся. Все дети, имеющие показания по данным направлениям работы учителя-дефектолога, получили рекомендации для дальнейшей работы с дефектологом, логопедом или учителем на учебных занятиях и рекомендацию нахождение очередных курсов занятий в территориальном центре «Здоровье».

- курс процедур в сенсорной комнате прошли 1224 человека. В результате курса занятий у 32% детей наблюдалось снижение уровня тревожности и уменьшение проявлений синдрома гиперактивности. Нормализация эмоционального фона наблюдалась у 76% детей. Развитие творческих способностей активизировалось у 35% учащихся.

- курс корректирующих занятий с психологом прошли 429 человек. В результате курса занятий у 35% учащихся наблюдалось улучшение в формировании коммуникативных навыков, у 9% учащихся наблюдалась нормализация адекватной самооценки, у 10% учащихся наблюдались улучшения

в формировании самоидентификации и адекватного способа самовыражения, у 10% учащихся наблюдалось снижение уровня агрессивности и формирование адекватного способа её отреагирования (выход из травмирующей ситуации)

- фиточаи принимали 1222 человека;

- курс массажа получили 845 человек. Улучшение наблюдаются у 35% учащихся.

Специалистами Центра была проведена комплексная диагностика всех детей и подростков, проведена коррекция социальной и психологической сфер личности, была создана и реализована система индивидуальной социально-педагогической поддержки.

Специалистами Центра были разработаны рекомендации для родителей, педагогов и психологов, работающих с детьми, посещающими Центр.

В результате медико – психолого – педагогической диагностики были скомплектованы следующие группы детей для коррекционной работы: дети с повышенной тревожностью, агрессией, гиперактивностью, с нарушением опорнодвигательного аппарата (ОДА), с задержкой психического развития, дети с сенсорными нарушениями, дети группы риска. В соответствии с полученными данными с детьми проводились групповые и индивидуальные занятия по улучшению психосоматического состояния.

Психолого – педагогическая коррекция проводилась с детьми ежедневно курсами по 12 дней. Кроме того проводились занятия по релаксации в сенсорной комнате, коррекционно – развивающие занятия на спортивных комплексах с целью укрепления физического здоровья, коррекции нарушения опорно – двигательного аппарата и плоскостопия. Работа по развитию психофизического здоровья ведется в соответствии с годовым планом работы Центра.

Педагогическим коллективом разработаны дифференцированные, индивидуальные и групповые планы работы, методические пособия, специальные игровые комплексы для развития и коррекции психических процессов у детей, личностных отклонений.

Всем детям по завершении 12-дневного оздоровительного курса в территориальном центре «Здоровье» даны рекомендации для повторного прохождения курса.

Неотъемлемой частью системы реализации программы «Образование и здоровье» является деятельность по **организации питания школьников**. В прошедшем учебном году произошло значительное улучшение в организации питания. Были выбраны следующие направления работы: пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, где большая составляющая часть – это здоровое питание; просветительская работа среди родителей; усиление контроля со стороны администрации школы за качеством работы школьной столовой; систематический мониторинг по вопросам питания.

Отмечается значительное улучшение качества работы столовой, что подтверждается многочисленными положительными отзывами учителей, учащихся и родителей.

Показатели охвата всеми видами питания возросли до 99,1%. Этому

способствовало повышение требовательности к классным руководителям, значительное улучшение качества и разнообразия питания, приемлемые и доступные цены. Сложилась система учета охвата питанием учащихся школы, увеличился ассортимент буфетной продукции, соблюдается цикличное меню, нормы СанПиН. Необходимо отметить хорошую работу по организации питания классных руководителей начальной школы, Стасенко Т.В., Дробина Н.В., Мельниковой Т.Г., Новиковой Д.Н. Слабо было организовали питание Антонец О.С., Ковальчук О.А., Ванюкова В.В. С классными руководителями и родителями этих классов проводилась дополнительная разъяснительная работа. Бесплатным питанием было охвачено 60 учащихся.

**Показатели уровня охвата питанием учащихся
МБОУ СОШ № 20 за 2015-2018 годы**

Охват питанием		
год	% охвата горячим питанием	% питающихся
2015-2016	92%	93,1%
2016-2017	94,2%	96,1%
2017-2018	95,6%	98,1%

В следующем году необходимо повысить ответственность классных руководителей за охват горячим питанием учащихся их классов, добиваясь максимальных показателей; при этом необходимо повысить мотивацию для классных руководителей в этом направлении, совершенствовать систему контроля со стороны коллектива учителей и администрации за организацией работы столовой. В этом году проведено значительное дооборудование столовой: приобретена столовая посуда, постоянно обновляется стенд «О правильном питании». Кроме того необходимо продолжать целенаправленную разъяснительную работу среди родителей о необходимости горячего питания для детей.

12. Работа по обеспечению безопасного пребывания детей в школе.

В течение года совершенствовалась **работа по охране труда и технике безопасности.**

В течение года проводился контроль документов по ОТ и ТБ. Установлено, что в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях сформирован пакет документов и инструкций по ТБ. В соответствии с требованиями велись журналы инструктажа учащихся.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе в течение года исправно функционировали видеокамеры по внешнему периметру школы и видеокамеры в помещении школы.

Классными руководителями, школьным врачом постоянно велась работа по профилактике травматизма в учебных помещениях и в быту. Тем не менее количество травм, полученных учащимися в 2017-2018 учебном году - 6 (18 в прошлом году) при этом травм, полученных в школе на уроках физкультуры – 2.

Бытовые травмы учащихся (4травмы) связаны, в первую очередь, с неосторожным поведением учащихся во время перемен, спортивных игр после уроков, на площадках около дома. По вопросу травматизма учащихся проводились индивидуальные беседы с классными руководителями. Данный вопрос освещался представителями администрации школы на совещаниях при директоре; на родительских собраниях, где проводилась разъяснительная работа по профилактике травматизма детей в школе и во внеурочное время.

В целях **профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**, восстановления навыков безопасного движения на улицах и дорогах города педагогом дополнительного образования Симоновой Н.П. и классными руководителями было организовано множество различных мероприятий в рамках планов воспитательной работы (см. раздел «воспитательная работа»), в том числе беседы с учащимися и родителями после ДТП.

В следующем году классным руководителям и руководителю школьного отряда ЮИД Симоновой Н.П. необходимо активизировать работу по профилактике ДТП среди детей, запланировать проведение совместных родительских собраний с сотрудниками ГИБДД, родителями и учащимися.

В рамках общегородского проекта «Дорожная безопасность» был заполнен «Паспорт дорожной безопасности» на портале ГИБДД г. Ставрополя.

11. Реализация краевой и городской программы «Одаренные дети»

В целях осуществления программы «Одаренные дети» в школе проводилась разнообразная внеурочная работа, имеющая личностно-ориентированную направленность и нацеленная на развитие общей и специальной одаренности учащихся. Большинство факультативных курсов 9 - 11-х классов было направлено на подготовку учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях школьников. Для подготовки к единому государственному экзамену были организованы факультативы по подготовке к ЕГЭ.

О проведении школьного этапа предметных олимпиад.

В сентябре-октябре прошли школьные олимпиады среди учащихся 5-11 классов по всем предметам. Всего в школьной олимпиаде было принято 366 единиц учащихся. Больше всего участников в олимпиаде по обществознанию-33, русскому языку-28, математике-27. Победителей и призеров – 88. Олимпиады прошли организованно, учащиеся были заранее сориентированы на определенный предмет. Олимпиады проводились по заданиям Управления образования и городского оргкомитета олимпиады. Работали комиссии по оценке результатов олимпиад, определены победители. По итогам школьного этапа олимпиады прошли на второй этап городской олимпиады 90 учащихся.

В городской олимпиаде школьников школа приняла участие почти по всем предметам, кроме технологии и экономики, ОБЖ, информатики, экологии. По сравнению с прошлым учебным годом показатели этого учебного года улучшились: восемь призеров, 2-призера в региональном этапе.

По итогам олимпиады было проведено анкетирование участников городской олимпиады. Более 80% учащихся указали, что готовились к олимпиаде нерегулярно и нецеленаправленно, что совершенно недопустимо.

На следующий год, необходимо организовать подготовку к олимпиаде как на уроках, так и на внеурочных дополнительных занятиях.

Анализ всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
2017-2018 г.

Предмет	Все го уча стни ко в	Кол-во участников														Всего		Город		Край	
		5 кл	п о б / п р	6 кл	по б/ пр	7 кл	по б/ пр	8 кл	по б/ пр	9 кл	по б/ пр	10 кл	по б/ пр	11 кл	по б/ пр	Поб еди тел ей	Пр изе ров	Кол -во уча стни ко в	Кол -во при зер ы	Кол -во уча стни ко в	К о - во пр из е р ь
Русский язык	28	5	1 / 1	4	0	6	1 / 1	4	0	4	1	3	1	2	0	4	2	4	0		
Английский язык	24	3	1	5	1 / 1	6	1 / 1	5	1 / 1	1	0	2	1	2	1	6	3	8	0		
Биология	25	0	0	6	1	4	1	4	1	7	1 / 2	2	1	2	1	6	2	9	2	1	1
Экология	16	3	0	2	0	3	1	4	1	2	0	2	1	0	0	3	0	0	0		
География	22	4	0	5	0	4	1	4	1	2	0	2	1	1	1	4	0	3	1		
История	23	5	1 / 1	3	1	4	1	3	1	3	1	1	1	4	1	7	1	11	0		
Литература	20	4	1 / 1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	0	6	1	4	2		
Математика	27	3	1	9	1 / 2	2	1	4	0	4	1 / 1	3	1	2	1	6	3	3	0		
Технология	14	1	0	2	0	3	0	5	0	3	0	-	-	-	-	0	0	0	0		
Экономика	16	3	0	2	0	3	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0		
Химия	15	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	7	0	9	0		
Астрономия	14	2	0	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	5	0		
Обществознание	33	4	1	6	1 / 1	4	1	4	1	3	1	6	1 / 1	6	1 / 1	7	3	13	1		
Физика	19	2	0	2	0	4	1	3	0	3	0	2	0	2	0	1	0	2	1	1	1
ОБЖ	7	1	0	0	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Право	22	1	0	1	0	2	0	2	1	3	1	7	1 / 2	6	1 / 1	4	2	16	1		
Искусство (МХК)	14	2	0	2	0	2	0	2	1	2	0	2	0	2	1	2	0	2	0		
Физическая культура	22	0	0	8	2	8	2 / 2	3	2	2	1	0	0	1	1	6	1	1	0		
Информатика и ИКТ	6	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
всего	366	45	6 / 3	64	10 / 4	67	13 / 4	59	12	54	9 / 3	41	11 / 3	36	10 / 2	70	18	90	8	2	2

Об участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Класс	Количество учащихся	Название конкурса	Достижения
1А	9	Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
		I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом
1Б	12	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	15	Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
1В	10	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
2А	16	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
2Б	4	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
2В	10	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
4А	31	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	12	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	20	V онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
		Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	23	VI онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	25	II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	4	Онлайн – игра «Счёт на лету»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	7	«Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс	Сертификаты Дипломы

		по литературе	
3А	7	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
3Б	5	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
4Б	31	I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	12	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты Дипломы
	22	V онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	25	Межпредметная онлайн – Дино - олимпиада	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	20	VI онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	24	II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	4	Онлайн – игра «Счёт на лету»	Сертификаты Похвальные грамоты Дипломы
	8	«Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс по литературе	Сертификаты Дипломы
	5	Всероссийский конкурс рисунков с Международным участием «Служу России»	Сертификаты Дипломы

Учитель – Новикова Д.Н.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Международная дистанционная олимпиада «Интолимп». intolimp.org Литература «Зима 2018»			
1.	Кривоко́ра Юлия	6 класс	Диплом 1 степени
2.	Де́дова Алексе́сандра	6 класс	Диплом 1 степени
3.	Ма́мыкин Макси́м	8 класс	Диплом 1 степени
4.	Ра́гулина Верони́ка	8 класс	Диплом 1 степени
5.	Симо́нова Мари́я	9 класс	Диплом 2 степени
Международная дистанционная олимпиада «Интолимп». intolimp.org Русский язык «Зима 2018»			
6.	Гуро́ва Оле́ся	6 класс	Диплом 1 степени
7.	Корне́в Никита	6 класс	Диплом 1 степени
8.	Ере́мина Оле́ся	6 класс	Диплом 3 степени

9.	Елцова Ульяна	6 класс	Диплом 2 степени
10.	Боева Яна	8 класс	Сертификат участника
11.	Махновская Виктория	8 класс	Диплом 2 степени
12.	Пуленко Алина	8 класс	Диплом 3 степени
13.	Щербинина Виолетта	8 класс	Диплом 3 степени
14.	Сивогракова Варвара	8 класс	Диплом 3 степени
15.	Багдасарян Диана	9 класс	Диплом 2 степени
16.	Балиева Лиана	9 класс	Диплом 1 степени
17.	Натарова Олеся	9 класс	Диплом 3 степени

Учитель – Клименко О.Л.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, сентябрь 2017			
1.	Фоменко Александра	7А	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма- 2018»			
2.	Клименко Полина	7Б	Участница
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
3.	Костандян Ангелина	6Б	Русский язык (в 10 ке)
4.	Мякишева Мария	6Б	Литература (в 10-ке)
Региональный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»			
5.	Барабаш Соня	5А	участница

Учитель – Ванюкова В.В.

№	Фамилия учащегося/ колич.	класс	результат
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература»			
1.	Хачатрян Грант	10А	Призер. Диплом 2 степени
2.	Михотина Екатерина	10А	Призер. Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»			
3.	Онищенко Лиза	8Б	Участник
4.	Коломийцев Артем	8Б	Участник
5.	Балаян Элина	8Б	Участник

	Ф.и. ученика	Наградной материал
Ковальчук О.А.	Михайлюкова А. 11 класс	Грамота призера по истории «Снейл» за участие в олимпиаде
	Сысоев А. 11 класс	Грамота призера по истории «Снейл» за участие в олимпиаде
	Аракелян А. 6класс	Грамота участника по истории «Снейл» за участие в олимпиаде
	Скрипачева А. 6 класс	Грамота участника по истории «Снейл» за участие в олимпиаде
	Михайлюкова А. 11 класс	Грамота призера по обществознанию «Снейл» за

		участие в олимпиаде
	Сысоев А. 11 класс	Грамота призера по обществознанию «Снейл» за участие в олимпиаде
	Кулик А. 8 клас	Свидетельство участника олимпиады по обществознанию «Снейл»
	Грамматикопуло Ф. 8 класс	Свидетельство призера олимпиады по обществознанию «Снейл»
Симонов Н.П.	Сумвкова К., Мовсесян А., Степанов Л.	«Я- Ставрополец» Грамота 3 место
	Уч-ся 9Б класса	Грамота за участие в клубе «Поиск»
	Уч-ся 9Б класса	Благодарственное письмо от главы г.Ставрополя за участие в празднование 240-летия Ставрополя
Шуленин Е.Н.	Малиновский Д., Никулин В., -10кл; Вишникин А., Белов Н., Гладченко Е.-9 кл;	Грамота за участие 2 место в «Зарнице»

Предмет	Название конкурса	Участник	Класс	Учитель	Итоги
Биология	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия»	23 учащихся	6-9 кл.	Мельникова Т.Г.	2уч-ся-2 место, Кочнев Сергей и Афонькин М.Зуч-ся-3 место 10-лауреаты
Биология	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус. зимняя сессия»	21уч-ся	6-9кл.	Мельникова Т.Г.	1уч-я 3 место, Лукманова 2-диплома 2 и 3 степени
География	«Олимпус» осенняя сессия	30 уч-ся	6-9кл	Константинова А.Д.	2ч.-дипломы 1 и 2 степени, 6 человек лауреаты
Биология	Инфоурок октябрь 2017г.	4 уч-ся	9кл	Мельникова Т.Г	2 место 2 учащихся

					Афонькин М и Лукманова А.
Биология	Молодежное движение	1уч-ся	7кл.	Мельникова Т.Г.	Диплом 1 степени
Биология	Международной ЕГЭ – олимпиады.	5 уч-ся	11кл	Мельникова Т.Г.	Ходус Т.А. 72, балла Рудая Анна 70, баллов
География	Всероссийский СМИ	Учитель	Ноябрь 2017г	Константинова А.Д.	Авторский материал-«Из опыта работы»
география	Инфоурок	5 Уч-ся	8кл	Константинова А.Д.	1уч-ся-первое место, 1уч-ся 2 место
География	олимпиада	1уч-ся	10кл	Константинова А.Д.	Пацук Д. призер
биология	Городская олимпиада	2уч-ся	9кл.	Мельникова Т.Г.	2 призера Кочнев С. И Афонькин М.
Биология	Краевая олимпиада	1уч-ся	9кл	Мельникова Т.Г.	Афонькин М. призер
География	Олимпиада «Планета Земля»	6уч-ся	7кл	Константинова А.Д.	3 призера
География	Геогр. диктант				2 диплома
Биология	Международная олимпиада по биологии «Человек»	5 уч-ся	8кл.	Мельникова Т.Г.	2 призера

В следующем году необходимо обратить особое внимание на организацию участия школьников в конференциях и конкурсах различного уровня, а в рамках НСОТ продолжить совершенствование системы материального стимулирования учителей на уровне администрации школы.

В следующем учебном году необходимо будет активизировать работу с учащимися начальных классов по подготовке творческих проектов и рефератов, привлекать учащихся к активному использованию ресурсов Интернета и ЦОР, необходимо будет особое внимание обратить на качество оформления работ и подготовку выступлений в соответствии с требованиями.

Все учащиеся школы, начиная с 2-го по 11-й класс, в течение учебного года формировали свои **портфели достижений**. Особенно ответственно отнеслись к работе с Портфолио учащихся учителя начальных классов, Дробина Н.В., Стасенко Т.В., Мельникова Т.Г., Новикова Д.Н., Зимина Т.А. Данная работа была

направлена на повышение престижа учебной успешности, способствовала формированию конкурентоспособности учащихся. В следующем учебном году необходимо будет продолжить эту работу, совершенствуя механизм работы с Портфолио в средних и старших классах, необходимо отработать технологию оценки портфелей достижений учащихся.

В целях поддержки и сопровождения учащихся с повышенными интеллектуальными способностями было организовано привлечение учащихся к обучению в школе «Поиск» и МАН, проводились дополнительные развивающие занятия учителями-предметниками и педагогом-психологом, организовано привлечение таких учащихся к проектной и научно-исследовательской деятельности.

3. Реализация федеральной, краевой, городской программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Отработка модели профильного обучения проводилась в рамках реализации школьных комплексных программ: «Программы профессионального самоопределения школьников». С этой целью все классные руководители запланировали и провели различные мероприятия по профориентации (классные часы, беседы, совместные с учащимися родительские собрания, экскурсии и т.д.), диагностические исследования в соответствии с разработанной системой профдиагностики и профконсультирования. С 8-11 классами психологом проводилось тестирование по профессиональной ориентации учащихся, подготовлен анализ в виде таблиц, диаграмм и личных рекомендаций учащимся.

В соответствии с договорами с ВУЗами и ССУЗами проводилось профориентационное информирование учащихся силами классных руководителей и представителей ВУЗов и учреждений ССПО. Представители различных учебных заведений проводили анкетирование учащихся, выступали на родительских собраниях. Учащиеся школы посещали дни открытых дверей различных учебных заведений, ярмарки профессий в выставочном центре «Прогресс».

Предпрофильная подготовка в МБОУ СОШ № 20 города Ставрополя ведется через организацию спецкурсов по выбору. Кроме того, психологом школы проводится спецкурс по психологии «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов, где проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся. Донской А.И. ведет в рамках внеурочной деятельности курс «Основы педагогического и организаторского мастерства» для учащихся 9-10 классов.

В ходе анализа планов классных руководителей установлено, что 95% классных руководителей включили мероприятия, пропагандирующие педагогическую профессию.

4. Реализация федеральной и краевой программ информатизации образования.

В течение года проводились мероприятия по реализации этой программы: работа с сайтом, заполнение данных о школе на городских и Федеральных

порталах, обновление программного и технического обеспечения учебного процесса, оказание методической помощи учителям и учащимся.

Методическая работа включала выполнение таких направлений как работа с электронным журналом в системе АБЕРС «Образование». Работа осуществляется по двум направлениям: консультации учителей о порядке и правилах заполнения электронного журнала; осуществление мероприятий по заполнению учебного плана и расписания на новый учебный год; поддержка работоспособности системы в качестве администратора.

За прошедший учебный год прошло большое количество общешкольных мероприятий, подготовка которых требовала методической помощи. Например, функционирование федеральной стажировочной площадки на базе школы, зимний бал, благотворительный концерт, сценическая постановка «Память». Каждое мероприятие требовало наличия визуального сопровождения в виде мультимедийной презентации, звукового или видео ряда.

В течение года каждым МО были проведены различные мероприятия, включая открытые уроки, театральные инсценировки, интеллектуальные игры.

При подготовке и проведении каждого мероприятия была оказана следующая методическая помощь: поиск и подбор необходимых материалов (информация, картинки, музыкальное сопровождение) с использованием имеющихся ЦОР и средств Интернет; создание цифрового сопровождения (презентация).

Бреус А.В., учителем информатики, велась работа по оформлению и обновлению школьного сайта. В течение всего учебного года осуществлялось накопление, систематизация информации, которую необходимо разместить на школьном сайте. Осуществлялся процесс размещения необходимой информации согласно закона РФ «Об образовании».

Систематически велась работа по заполнению электронных таблиц «Наша новая школа». Электронный мониторинг «Наша новая школа» предполагает ежемесячное заполнение электронных таблиц на сайте проекта.

В течение года велось обслуживание компьютерной техники школы силами учителя информатики Бреус А.В. Ежемесячно осуществлялось обновление антивирусных баз и поиск вирусов на всех единицах школьного парка компьютерной техники. Сведения заносились в таблицу мониторинга обновления антивирусной программы.

Сводная таблица обновления технического парка.

№ п/п	Наименование оборудования	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Персональные компьютеры	60	60	60
2.	Ноутбуки	8	8	8
3.	Интерактивная доска	12	12	12
4.	Проектор	17	17	17
5.	МФУ	6	6	6

6.	Принтер	12	12	13
7.	Сканеры	2	2	2
8.	Графический планшет	15	15	15
9.	Сервер	1	1	1

Велась настройка и обслуживание локальной сети. Для осуществления образовательного процесса проводилась настройка локальной сети, включавшая в себя следующие этапы: настройка рабочей группы; создание локальных сетевых дисков; настройка сетевых прав пользователей. Данная локальная сеть основывается на технологии «сеть с выделенным сервером». На сервере были выделены два логических сетевых диска: на одном располагаются задания для учащихся, на втором – личные папки с работами учеников. Кроме того, организована локальная сеть на втором этаже школы, к Интернету подключены компьютеры в учительской и в кабинетах на втором этаже школы. Ежедневно осуществляется обслуживание локальной сети.

В течение года осуществлялся ремонт компьютерной техники. Ремонт большей части компьютерных единиц проводился по гарантийным талонам.

Все мультимедийные проекты учащихся систематизируются по предметам и хранятся на одном из сетевых дисков.

В следующем учебном году необходимо будет особое внимание уделить таким направлениям работы как: обновление технического парка, закупка новой техники, обновление программного обеспечения, поддержание работоспособности антивирусных программ и систематизация накопленной информации, усовершенствование школьного сайта.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие положения

В соответствии с концепцией, основной идеей воспитательной системы школы является понимание воспитания, как многофункционального комплекса, охватывающего все стороны жизни ученика, формирующего особую духовно-эмоциональную атмосферу школы, обладающую незримым, но эффективно действующим воспитательным потенциалом.

Воспитательная работа строится на следующих **принципах**:

1. Направление усилий педагогического коллектива на духовно-нравственное воспитание учащихся.

2. Формирование основных направлений воспитания (патриотическое, интеллектуальное, физическое и т.д.) в единый воспитательный комплекс, охватывающий все стороны личности ребенка.

3. Основным механизмом реализации воспитательного процесса является лично-деятельностный подход.

4. Единство в многообразии (многообразии учительских и ученических талантов и способностей на единой духовно-нравственной основе).

5. Перевод процесса воспитания на уровень самовоспитания школьников.

В прошедшем учебном году реализовывались следующие **задачи** воспитания:

- создание школы, обладающей не номинальным, а реальным воспитывающим потенциалом, той воспитывающей атмосферой, которая активно переформирует «чужеродные» и негативные влияния окружающей среды, незримо воздействуя на духовно-нравственный базис каждой личности;

- формирование личности, реально осознающей общие для всего коллектива духовно-нравственные ценности, видящей направления своего совершенствования и активно работающей над собой в процессе саморазвития.

Система планирования воспитательной работы включала три направления.

а). *Организационно-педагогическая деятельность.* Это направление включало методические совещания, организационную работу по реализации программ гражданского воспитания, развития профессионального самоопределения, правового воспитания и образования, семинары классных руководителей, годовые курсы по теме: «Самоопределение личности в системе основного и дополнительного образования» и т.д.

б). Основными направлениями в *изучении состояния процесса организации, обеспечения и качества воспитания* были: проверка планов классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организаторов; посещение мероприятий в классных коллективах; изучение состояния классных коллективов 1-10 классов; анализ деятельности по формированию детских и молодежных общественных объединений.

в). Раздел *«Коллективно-творческие дела»* включал общешкольные и городские мероприятия.

В целом общешкольный план воспитательной работы реализован на 97%.

2. Деятельность классных руководителей

В этом году была продолжена работа по совершенствованию системы деятельности классных руководителей, ориентированная на систематизацию всех направлений деятельности классных руководителей по 5 блокам. Каждый блок в программе соответствует году обучения. Его название отражает задачу, стоящую перед классным руководителем. Таким образом, стала прослеживаться системность целей, содержания, методов и форм работы.

Была проведена проверка планов ВР всех классных руководителей. Особо хочется отметить за своевременную сдачу документации следующих классных руководителей: Адоньеву О.А., Чиверь Е.В., Николаеву О.Н., Клименко О.Л., Дробину Н.В., Зимину Т.А., Новикову Д.Н.

Классные руководители: Новикова Д.Н., Адоньева О.А., Чиверь Е.В., Зимина Т.А., Клименко О.Л., Дробина Н.В. планирование составили на год, учитывая все требования, методические рекомендации. Планирование носит форму месячного плана, раскрывающего разделы каждого блока, структура планов отвечает единым требованиям, сделан глубокий анализ состояния классного коллектива. В этом году все классные руководители, сдавшие дневник классного руководителя, подошли к его оформлению и составлению добросовестно, планирование стало носить индивидуальный характер, особо отметить дневник классного руководителя Зиминной Т.А., Николаевой О.Н.,

Адоньевой О.А., Клименко О.Л., Чиверь Е.В. (2-ой год). С небольшими замечаниями, которые были устранены, составили планирование: Даниелян А.В, Моздор Е.И, Чернова Н.А, Августова М.А., Стасенко Т.В., Антонец О.А, Антонец О.С, Мельникова Т.Г, Симонова Н.П., Плюхина И.Н., Константинова А.Д, Симонова И.В

Вместе с тем, при проверке было выявлено, что планы воспитательной работы следующих классных руководителей содержат ряд замечаний: Ковальчук О.А, Антонец О.С, Ванюкова В.В

В следующем году классным руководителям необходимо обратить особое внимание на совершенствование системы КТД в классных коллективах, работу с активом класса, через организацию и участие в общешкольных мероприятиях.

Выборочный анализ реализации планов показывает, что педагоги, выполнившие в прошлом году планы в объеме от 70% до 90%, повысили результативность за счет усовершенствования планирования воспитательной работы по блокам и проведении одного тематического мероприятия в месяц. Анализ реализации планов показывает, что:

- на 90% выполнили план классные руководители - Чиверь Е.В. (2-ой год), Адоньева О.А(2-ой год), Николаева О.Н, Чернова Н.А. (2 год) Клименко О.Л (2 –ой год), Зимица Т.А.(2 год), Дробина Н.А
- на 80% - Даниелян А.В, Стасенко Т.В(2 год), Мельникова Т.Г, Константинова А.Д, Моздор Е.И., Плюхина И.Н, Симонова И.В., Симонова Н.П, Ванюкова В.В.,
- на 70% - Антонец О.С., Августова М. А., Ковальчук О.С, Новикова Д.Н.,

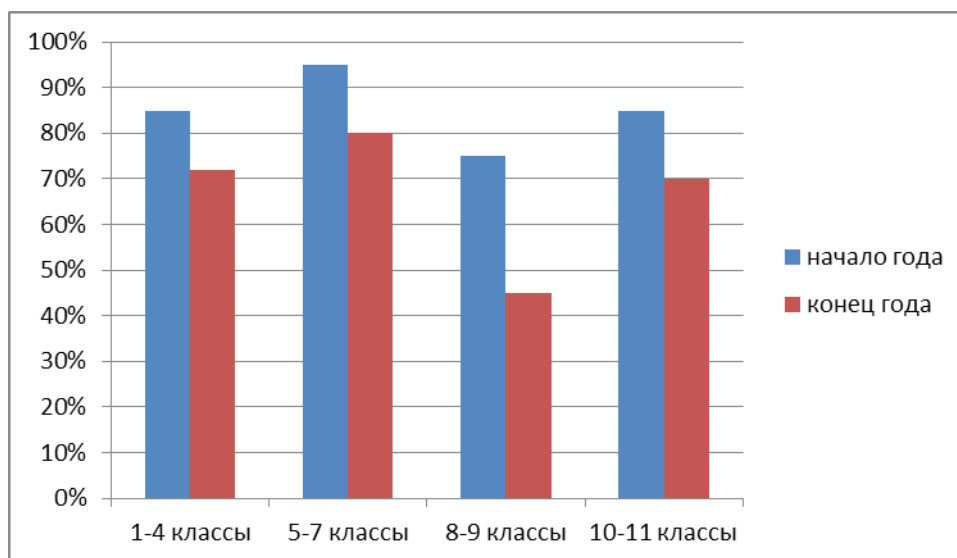
При отслеживании качества выполнения планов посредством посещения мероприятий, анкетирования, бесед и т.д. было выявлено, что классные руководители применяют различные формы и методы воспитательного воздействия. В этом году были посещены мероприятия в 1-11 классных коллективах. Мероприятия, отвечающие всем требованиям, проведены Даниелян А.В, Чиверь Е.В, Августовой М.А., Адоньевой О.А, Николаевой О.Н., Новиковой Д.Н, Ванюковой В.В, Симоновой Н.П., Клименко О.Л, Зиминой Т.А. (отмечена работа актива класса), Дробиной Н.А.

В следующем году классным руководителям необходимо будет обратить внимание на привлечение учащихся к организации и проведению классных мероприятий, разнообразию форм проведения.

3. Организация общешкольных КТД

Уровень управляемости воспитательным процессом можно оценить как средний (55%) (выше на 5%по сравнению с прошлым годом). Анализ участия учащихся в общешкольных КТД за год: 90% участия показали классные коллективы: 3-4 классы, 5-8 классы.

Диаграмма 1. Изучение участия учащихся в общешкольных мероприятиях за 2017-2018 учебный год.



В текущем учебном году все КТД проведены в соответствии с планом работы. Особенно хочется отметить проекты от 5а (Клименко О.Л) литературная гостиная «Город креста под градом залпов», 11 а (Константинова А.Д) «Масленица», 8б (Симонова Н.П) «И музы вели в бой». На высоком организационно-педагогическом уровне были реализованы все КТД в средней школе, в которых была отмечена отличная работа актива классов, заинтересованность классных руководителей в высоком уровне подготовки к сборам дружины «Дружная». КТД организовывались на основе принципов коллективизма и творчества. Качественно были организованы все этапы следующих дел.

Общешкольные КТД и проекты МОУ СОШ №20 в 2017-2018 учебном году		
В течение года		
Почетный караул у Мемориала «Вечная Слава». (отбор и подготовка юнармейцев для несения почетного караула)	По отдельном у графику	Зам директора по ВР Слепова Н.И., преподаватель ОБЖ Шуленин Е.Н., классные руководители
Создание и организация работы в 5 – 11 классах «Отрядов милосердия», «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования»	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные руководители
Дни Здоровья	1 раз в четверть	Зам директора по ВР Слепова Н.И., учителя физкультуры, классные руководители
Организация кружковой работы, агитационная работа в школьные кружки	По графику работы кружков ОУ	Зам директора по ВР Слепова Н.И., ПДО, классные руководители
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония,	В течение года	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные

музеи) в рамках реализации проекта «Школьный абонемент»		руководители
Организация работы отрядов «ЮНАРМИЯ»	постоянно	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные руководители, преподаватель ОБЖ Шуленин Е.Н
Организация работы объединений учащихся «Здоровое поколение»	постоянно	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные руководители
Реализация общешкольного плана работы по профилактике ДДТТ на 2017-2018 учебный год	В течение года	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные руководители, Симонова Н.П. – школьный инспектор
Реализация общешкольного плана мероприятий гражданско – патриотического воспитания учащихся на 2017 - 2018 учебный год	В течение года	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные руководители, Симонова Н.П. – руководитель школьного музея, преподаватель ОБЖ
Реализация общешкольного плана «Спортивно – массовые мероприятия в 2017-2018 учебном году»	В течение года	Зам директора по ВР Слепова Н.И., классные руководители, учителя физкультуры
Реализация общешкольного плана мероприятий по профилактической работе и воспитанию толерантности, формированию активной гражданской позиции, неприятия терроризма, экстремизма и его идеологии, недопустимости межэтнических конфликтов	В течение года	Зам по ВР Слепова Н.И., классные руководители, социальный педагог
Выборы в «Совет отцов» представителей от 1-10 кл. Совместные общешкольные мероприятия с «Совет отцов»	1 раз в четверть	Зам по ВР Слепова Н.И., классные руководители,
Участие в экологической акции «Сохраним природу Ставрополя» 1-11 кл. (по отдельному плану)	Сентябрь – ноябрь, апрель – май	Классные руководители
Участие кружков и клубов в районных и городских мероприятиях	В течение года	Педагоги доп. образования
Мероприятия: классные часы, родительские собрания по профилактики и предупреждению заболевания гриппом	В течение эпид. периода с ноября по март	Классные руководители, школьный врач
Сентябрь		
Месячник безопасности (по отдельному плану)	сентябрь	Зам. по ВР, социальные педагоги, преподаватели ОБЖ, классные

		руководители
День знаний (1 - 11 кл.) Урок «Мира», «Моя будущая профессия» 1-11 кл	1 сентября	Зам. директора по ВР, организаторы
Классные часы, посвященные: - День воинской славы России – 72 года со дня окончания Второй мировой войны. Классные часы, уроки – памяти истории, экскурсии в школьный музей «Мои родные пенаты» - День мира - 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	2 сентября 15 сентября 5 сентября	Классные руководители, учителя истории
Международный день памяти жертв террористических атак: - Линейка – памяти событий в Беслане. - Общешкольный Урок мужества, посвященный 11-ой годовщине трагическим событиям в городе Беслане. «Терроризм-главная угроза человечеству» 1-11 кл - Конкурс асфальтовой графики «Мир на Кавказе» 1-4 кл - музейный урок «Дети Кавказа за мир на Кавказе» 2-4 кл	3 сентября	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители, Симонова Н. П.
Участие во Всероссийской операция «Внимание дети!» (1 – 11 кл.) 1-4 кл – в дневниках оформить безопасный маршрут в школу Неделя безопасности	сентябрь	Симонова Н.П., классные руководители
Библиотечный урок «200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга» 7 кл	05 сентября	Костина Е.Н. библиотечкарь
Международный день грамотности, в рамках подготовки к юбилею г.Ставрополя. Конкурс сочинений	08 сентября	Зам. по ВР, преподаватели русского языка
Мероприятия, в рамках празднования Дня края и 240-летия города Ставрополя «Ставрополь – город золотых сердец»: - классные часы «Крепкой семьей на Ставрополье живем» 1-11кл - библиотечный урок «Поклонимся великим тем годам» 9 кл - конкурс рисунков «Город глазами детей» 1-4 кл	сентябрь	Зам. директора по ВР, организаторы, библиотечкарь классные руководители
Операция «Чистоград». (5 - 11 кл.)	Сентябрь,	Организаторы,

	май	классные руководители
Международный день туризма. «Спорт – это мы!» (2 - 4 кл.)	27 сентября	Учителя физкультуры
Выборы «Друзей класса» у «пяточков» 5-7 классы	сентябрь	Маслова Ю.П., классные руководители
Октябрь		
I тур игры «Супер-мальш» (1 - 4 кл.) «Бабушка рядышком с внуками» Игровая программа, посвященная Дню пожилого человека	Октябрь	Моздор Е.И.
Открытие конкурса социальных инициатив «Посвящение в старшеклассники» (8 - 11 кл.)	октябрь	Организатор
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека: Классные часы 1-11кл «От сердца к сердцу»	1 октября	Симонова Н.П. Классные руководители,
День учителя. Праздничная программа 5-11 кл. День самоуправления -5-11кл. Концертная программа – 8-11 кл	5 октябрь	Педагоги доп. образования, организаторы, классные руководители
Урок, посвященный 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)- 7-10 кл	04 октября	Преподаватели географии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче- 7-10 кл	16 октября	Зам. по ВР, преподаватели биологии
Международный день музыки. Пропаганда фольклорного кружка «Кума» с концертной программой «Родные напевы». (1-4 кл)	18 октября	Поплавская Э.П., классные руководители
Международный день школьных библиотек : «Восхождение к истокам» 5-6 кл	21 октября	Школьный библиотекарь, классные руководители Учителя литературы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 5-11 кл	30 октября	Зам. по ВР, преподаватели информатики и ИКТ
- День школьного музея «Мои родные пенаты» в 1-4 кл. День памяти воинской казачьей славы. - День школьного музея «Мои родные пенаты» в 8-11 кл. День памяти жертв политических репрессий.	30 октябрь	Руководитель школьного музея Симонова Н.П. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные городскому и краевому Дню призывника. 8-11м кл. (по	октябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители

отдельному плану)		
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 5-11 кл	30 октября	Классные руководители.
Сбор-старт дружины «Дружная» «Цветущий Ставрополь» Участники: 5-7 кл	Октябрь	Классные руководители. Маслова Ю.П.
Показательные выступления юнармейского отряда, посвященные Всероссийскому Дню призывника	октябрь	Зам директора по ВР преподаватель ОБЖ
Ноябрь		
Месячник здоровья: «Школа против наркотиков и СПИДа» (по отдельному плану) 1-11 кл	Октябрь	Классные руководители
День народного единства	4 ноября	
Конкурс молодежно – социальных инициатив 8-11 кл. «Здоровье души». Веб-квест: «Сильные духом»	17 ноябрь	Организатор, классные руководители
II тур игры «Супер-малыш» (1 – 4 кл.) Игровая программа «Мамины руки», посвященное Дню матери Организатор: Адоньева О.А.	24 ноябрь	классные руководители
Сбор дружины «Дружной», посвященный Дню рождения объединения и Всемирному Дню ребенка. (5 – 7 кл)	28 ноябрь	Кравцова А.О., классные руководители
Неделя правовых знаний День правовых знаний 1-11 кл Классные часы (по плану отдельному)	14-20 ноября	классные руководители
Классные часы, посвященные: - празднику «Дню согласия и примирения» - празднику «Дню матери» (1-11 кл.) - Всемирному Дню толерантности - Неделе правовых знаний « Знай права свои» - международному Дню отказа от курения	7 ноября 27 ноября 16 ноября 14-20 ноября ноябрь	Классные руководители
Участие в школьной и городской выставке изобразительного искусства, посвященного празднику «Дню матери»	ноябрь	Мазикина И.О.
Месячник «Школа против наркотиков и	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные

СПИДа»		руководители
Декабрь		
Всероссийская акция, приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	8а
Классные часы, посвященные: - Всемирному Дню борьбы со СПИДом на тему: «Риск и ответственность» 8-11кл - Дню неизвестного солдата - Международному Дню прав человека - Дню принятия Конституции России «Мой дом. Мой город. Моя страна»	1 декабря 3 декабря 10 декабря 12 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04-10 декабря	Зам. по ВР, преподаватели информатики и ИКТ
Библиотечный урок, посвященный международному Дню инвалидов 5-7 кл	3 декабря	Библиотекарь школы
Классные мероприятия по пропаганде школьной и Российской государственной символики в рамках декадник а «Я – гражданин России» (по отдельному плану) 1-11 кл	01-10 декабря	классные руководители преподаватели истории, обществознания
Историческая викторина Тема: «День героев Отечества». 9 кл	9 декабря	Симонова Н.П.
Участие в городском фестивале исполнителей на барабанах «Барабанный ринг».	9 декабря	Мирзоян Ю.А.
Новогодние праздники (1 – 11 кл.): - 1-4 кл – Праздник у новогодней елки - 5-7 кл – Новый год в «Дружной» - 8-11кл – Новогодний бал. Организатор: Кравцова А.О.	декабрь	Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители
Январь		
Мероприятия, посвященные празднованию освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (1 – 11 кл.) (по отдельному плану)	21 января	Организаторы, классные руководители, Симонова Н.П., преподаватель ОБЖ
Музейный урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста 8-9 кл	27 января	Руководитель школьного музея Симонова Н.П.
Конкурс молодежно - социальных инициатив 8-11 кл. «Здоровому городу – здоровое поколение»: игра «Школьный вечер» между	январь	Кравцова А.О, совет старшекласников

учителями и учениками 8-11 кл		
Месячник оборонно-массовой работы (1 – 11 кл.) (по отдельному плану)	20 января – 23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Рождественский вечер (8 – 11 кл.)	январь	Донской А.И.
Февраль		
Урок памяти, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	02 февраля	Зам. по ВР, преподаватели истории
Классные часы, посвященные: -День российской науки	08 февраля	Зам. по ВР
Вечер встречи выпускников (8 – 11 кл.)	3 февраля	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители
Музейный урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	Зам директора по ВР, преподаватель ОБЖ, руководитель школьного музея Симонова Н.П.
Международный день родного языка (отмечается с 2000г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов) 5-11 кл.	21 февраля	Библиотечный урок
Классные часы, посвященные празднику «День Защитника Отечества» (1 - 11 кл) (поздравление ветеранов)	23 февраля	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители
Участие в школьной и городской выставке изобразительного искусства «Отчизны верные сыны»	февраль	Мазикина И.О.
III тур игры «Супер-малыш» (1 - 4 кл.) Тема: «Прикоснись к подвигу сердцем» Организатор:Августова М.А.	февраль	Классные руководители
Патриотическая конкурсно - игровая программа дружины «Дружной» (5 - 7 кл.) Тема: определяется на сборе друзей	февраль	Кравцова А.О. классные руководители
Праздник «Здравствуй, гостя Масленица» (1 –11 кл.) Ответственный:11а, Константинова А.Д.		организатор, классные руководители
Март		
Месячник правовых знаний (по отдельному плану): -классные часы, лектории 1-11 кл	март	Зам по ВР, социально-психологическая служба ОУ
Всемирный День гражданской обороны (по отдельному плану)	1 марта	преподаватель ОБЖ

Тематические классные часы: - «Мама – первое слово в каждой судьбе», посвященный Международному женскому дню (1 - 11 кл.) - День воссоединения Крыма с Россией 2-11 кл - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 5-11 кл	март	классные руководители
Выставка рисунков «Солнце в ладонях» и участие в районном фестивале изобразительного искусства (1 - 4 кл.)	март	Мазикина И.О.
Конкурс молодежно - социальных инициатив 8-11 кл. Литературная гостиная, посвященная 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868 г.) Ответственный: 9а и 8б	28 марта	Зам. по ВР,
День театра: - Посещение музея Драматического театра им. Лермонтова 5-7 классы	27 марта	Классные руководители,
Неделя детской музыки и книги (1 – 11 кл.): - отчетный концерт эстрадных барабанов; - Отчетный концерт театральной студии «Фейерверк», фольклорного ансамбля «Кума» - Библиотечные уроки 1-5 кл.	Март 24-28 марта	Мирзоян Ю.А., Библиотекарь школьный, классные руководители
Апрель		
Месячник здоровья (по отдельному плану) Международный день здоровья	Апрель 7 апреля	Зам директора по ВР, классные руководители, преподаватели физкультуры
Школьная научно-практическая конференция учащихся (8 – 11кл.)	апрель	Топалова С.И.
Музейный урок, посвященный Международному Дню памятников и исторических мест 7 кл	апрель апрель	Симонова Н.П.
Урок День единения народов Беларуси и России	02 апреля	Зам. по ВР, преподаватели истории
Краевая акция «Телефон доверия – Да!» 1-11 кл		Классные руководители
Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы 1-11 кл	12 апреля	Классные руководители
IV тур игры «Супер-мальш» (1 - 4 кл.),	30 апреля	Классные руководители

посвященный Дню пожарной охраны. Организатор: Николаева О.Н.		
Сбор дружины «Дружная», посвященный Всемирный День авиации и космонавтики «Ключ на старт!» 5-7 кл	12 апреля	Кравцова А.О. руководители
Конкурс молодежно - социальных инициатив 8-11 кл. «Открой для себя мир» Тема: «_____»??	апрель	10а
Урок, посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф памяти жертв ядерных атак посвящается 7-11 кл.	26 апреля	Учитель физики Стасенко Т.В.
Мероприятие, посвященное краевому и городскому дню призывника	апрель	Зам по ВР, преподаватель ОБЖ
Май		
Классные часы, посвященные истории праздника Весны и Труда 1-11 кл	1 мая	классные руководители
День Победы (по отдельному плану 1-11 кл.): Классные часы, поздравление ветеранов	май	Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители
Музыкально-сценическая постановка «Память»	май	Зам. директора по ВР, организатор
Участие в школьной и городской выставке изобразительного искусства «Им память – лучшая награда».	май	Мазикина И.О.
Фото коллажи, посвященные Дню Семьи 5- 10 кл	17 мая	классные руководители
Дни славянской письменности и культуры: - круглый стол: «Культурный тупик – проблемы выхода» 8-11кл. - Урок «День Святых Мефодия и Кирилла» - 1-7 кл.	24 мая	Библиотекарь школы, учителя русского языка и литературы
Международный день музея. Экскурсионная программа для 5-8 кл. в музеи города	18 май	классные руководители
Итоговый сбор дружины «Дружной» Награждение «Самого дружного класса» года (5 - 7 кл.)	май	Маслова Ю.П., классные руководители
Праздник «Последний звонок» (1 - 11 кл.)	24 мая	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители
Общероссийский день библиотек	27 мая	Зам директора по ВР, зав. библиотекой
Спортивные соревнования, посвященные	31 мая	Зам директора по ВР,

Всемирному Дню без табака		классные руководители, преподаватели физкультуры
Выпускные вечера в 4-х, 9-х, 11-х класса.	май	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного движения на улицах и дорогах города педагогами дополнительного образования и классными руководителями были организованы следующие мероприятия:

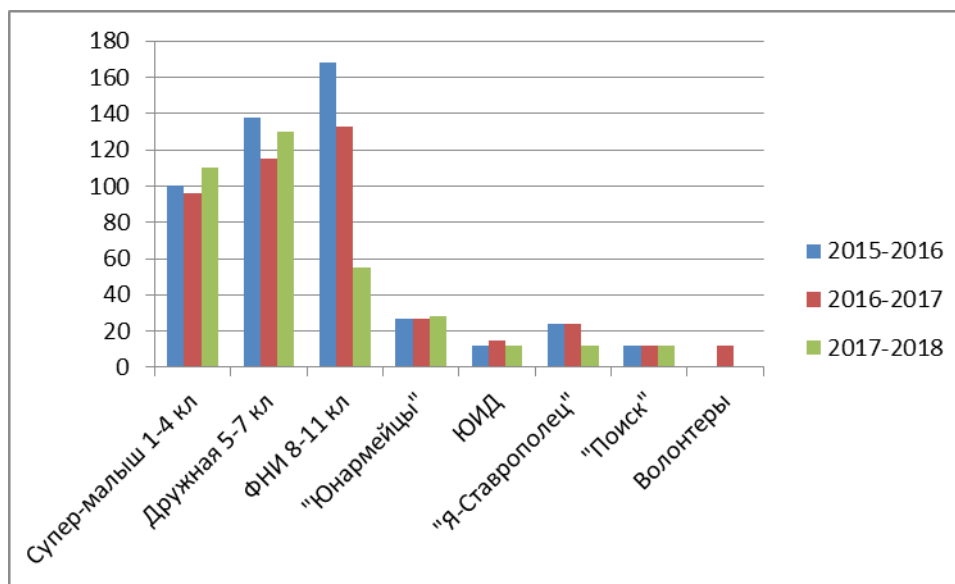
- Составлен общешкольный план «Законы дорог уважай».
- Проведены по классам родительские собрания с привлечением сотрудника ГИБДД по теме «Скрытые опасности на улицах», «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма в летний период»
- Беседа с учителями начальной школы и классными руководителями о методике обучения учащихся ПДД.
- Проведение отрядом ЮИД пятиминуток «Правила движения знать каждому положено» в 1-6 кл.
- Проведение викторины «МОЙ друг - велосипед» 1-6 кл
- Агитбригада отряда ЮИД «ПДД – каникул не имеют» 1-4 кл
- Игровая программа «Красный – желтый - зеленый» 1-4 кл
- Классный час «На улице и дома, о том, ребята, помните!» 1-8 кл.
- Конкурс рисунков «Улица глазами детей» 1-е кл.
- Пропагандистская работа отряда ЮИД «Веселый светофор» в городском оздоровительном лагере «Здоровячок»: «Красный, желтый, зеленый» (игровая программа)
- Викторина «Помни! Правила ГАИ- это правила твои»
- Выставка рисунков «Зеленый огонек»
- Беседа «ПДД и лето»
- Участие школьного отряда ЮИД во всероссийской операции «Внимание, дети!». Беседы по классам в начальной школе: «Образцовый пешеход»; «Знай и соблюдай ПДД».
- Конкурс рисунков «Улица глазами детей».
- В начальной школе составление схемы безопасного маршрута движения в школу и обратно (в дневниках у учащихся).
- Участие в городской конкурсной программе «Мой друг велосипед»
- Участие в акции «Безопасные дороги детям» Дежурство отряда ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД на перекрестке ул. Попова - Руставели
- Обновлено информация на стенде «ЮИД в действии».

По итогам проделанной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ГИБДД не было зафиксировано случаев нарушения ПДД учащимися школы (2-ой год). В следующем году классным руководителям необходимо активизировать работу по профилактике ДТТ детей: проведение совместных родительских собраний с сотрудниками

ГИБДД, родителями и учащимися. Особо обратить внимание на проведение еженедельных пятиминуток (по пятницам) по ПДД.

4. Реализация федеральной и краевой программы патриотического воспитания детей и молодежи

Диаграмма 2. Количество учащихся, участвующих в детских общественных объединениях.



Ключевая цель федеральной и краевой программы патриотического воспитания детей и молодежи – воспитание гражданственности и патриотизма достигается в процессе реализации *военно-патриотического и краеведческого направлений*, в рамках которых Отряд «Поиск» (руководитель Симонова Н.П.) организовал и провел ряд общешкольных мероприятий: в 5-7-х классах – конкурс рисунков «Тебе мой Ставрополь, с любовью», посвященный Дню города Ставрополя; творческие встречи с почетными жителями города «Ставропольцы – в станицах истории Отечества»; участие в городских мероприятиях и школьных мероприятиях, посвящённых 73-ой годовщине Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками; организация и проведение общешкольных уроков Мужества для всех параллелей, классные часы по теме: «И память им вечная награда!» в 1-11 кл, для учащихся 5–11 – х классов проведена автобусная экскурсия по городу Ставрополю. Кроме этого были организованы встречи учеников с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла в годы ВОВ, участниками краевого движения «Дети войны», прошло возложение цветов к памятнику «Юным защитникам Отечества», мемориалу Огонь вечной славы. Отряд принял участие в операции «Чистый обелиск» (уход за братской могилой и могилой Героя Советского Союза Ф.А. Козлова). Проведен музейный урок «Герою Советского Союза Ф.А. Козлову – посвящается!»

В течение года велась работа по сбору материала об истории школы и микрорайона, для оформления школьного музея «Мои родные пенаты» и уголка «Боевой славы». В результате были подготовлены выставочные стеллажи, оформлены музейные экспонаты и архивный материал.

Особое внимание уделялось согласованию работы классных руководителей, учителей предметников и группы «Поиск» в направлении изучения и ознакомления учащихся с историей микрорайона и школы. Большое внимание было уделено работе по проведению экскурсий, уроков, классных часов в школьном музее «Мои родные пенаты». Были обновлены экспозиции: «Гордость нашей школы - выпускники», «Этнография», «Жизнь, отданная людям. Герой Советского Союза Ф.А.Козлов», «Ставрополь в годы оккупации», «Улицы г.Ставрополя названы в честь героев Советского Союза», «Жизнь, посвященная истории» о первом руководителе школьного музея «Боевой славы» Сербиненко В.Я. Все классные коллективы провели экскурсии по школьному музею. Классы 1-5 классов посетили школьный музей неоднократно. Школьное объединение «Я – Ставрополец» приняло участие в городском мероприятии музея «Память» «Ставропольцы – участники Сталинградской битвы», «И музы вели в бой». В школе была проведена агитбригада «Ты гражданин – это значит!»

В следующем году необходимо продолжить работу по формированию системы деятельности по изучению и ознакомлению учащихся с историей школы, микрорайона, города, жизненным путем знаменитых людей города, обратив особое внимание на подготовку экскурсоводов из числа воспитанников отряда «Поиск», проведение экскурсий, уроков, классных часов в школьном музее «Мои родные пенаты», а также на привлечение родителей и членов семей учащихся к данной работе.

В следующем году классным руководителям нужно будет уделить особое внимание усилению воспитательного воздействия в формировании гражданских и патриотических чувств ребенка.

Говоря о работе в классных коллективах, необходимо отметить итоги реализации плана гражданско-патриотической работы:

1. 5-11 классы в течение года принимали участие в операции «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам по запросу);
2. Отряд «Поиск» и 9б класс в течение года участвовал в акции «Обелиск» по уходу за могилой Героя Советского Союза Ф.А. Козлова;
3. 1-10 классы в течение года принимали участие в операции «Тепло сердец наших, тебе солдат России» по сбору посылок в военный госпиталь. Все классы приняли активное участие;
4. 5-7 классы принимали участие в операции «Забота»;
5. участие 8-10 классов в акции «Дом без одиночества».
6. Участие в краевых акциях, посвященных подготовке к празднованию 73-летию Победы:
7. Конкурс рисунков «Наследники Победы» (Ответственные классные руководители, Мазикина И.О.)
8. - Конкурс сочинений «Наследники Победы»(8-10 классы. Ответственные учителя русского языка)
9. Акция «Им память вечная награда» (видеообращение ветерана к подрастающему поколению)

10. Акция «Школьные часы обратного отсчета» Ежедневно Ответственный: 96
11. Акция «Георгиевская ленточка»1-11кл
12. Акция «Мы чтим Ваш подвиг, дорогие ветераны» 7-10 кл
13. Акция «Знамя Победы» 1-11 кл
14. Участие в краевой молодежной интернет - эстафете «Голос Победы»
15. Участие в краевой патриотической акции «Почта поколений».
16. Фото-кросс в социальной сети Инстаграм «Подвиг! Навсегда!»
17. Поэтическая эстафета в социальных сетях «Стихами о Победе».
18. Приложение-тест для смартфонов (интегрированное в социальную сеть ВКонтакте) «Я знаю историю Великой Победы!»
19. Проведение городской патриотической акции «И память нам покоя не даёт»
20. - создание видеоролика с обращением ветеранов Великой Отечественной войны к молодежи
21. Проведение городской патриотической акции «15 дней до Великой Победы»

Итоги участия школьных отряда «Поиск», объединения «Я – Ставрополец», в районных и городских конкурсах:

Ф.И.О. учащегося, участников	Название конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Объединение «Я – Ставрополец»	Городская игра	Городской	3 место
Школьная команда «Поиск»	Командование филиала №1 ФГКУ «1602 военный клинический госпиталь». Благодарственное письмо за поддержание добрых традиций	Городской	Благодарственное письмо

Объединение «Я – Ставрополец»	Городской экологический десант на мемориале «Холодные родники» (школьное объединение «Я – Ставрополец»)	Городской	участники
Школьное объединение «Поиск»	Концертная программа «Поздравление», посвященная Дню защитникам Отечества. (Городской и краевой совет ветеранов)	Городской	участники
Школьное объединение «Поиск»	Участие в городском мероприятии, посвященном встрече с миротворцами	Городской	участники
Школьное объединение «Поиск»	Акция «Материнский пирог»	Городской	Участник и
Школьное объединение «Поиск»	В библиотеке №5 совместно с советом микрорайона Отряд «Поиск» принял участие в мероприятии: «Литературная нива» по теме «Животные на войне», встреча с малолетней узницей концлагеря Ткаченко Г.М.	Городской	Участник и
Школьное объединение «Поиск»	Патриотическая городская акция «Летят журавли»	Городской	Диплом

Педагогом-организатором военно-патриотического воспитания Шулециным Е.Н. план мероприятий выполнен на 94%. В этом году количество учащихся активно принимавших участие в военно-патриотических мероприятиях около 80 человек. В следующем году необходимо продолжить поиск новых форм работы с детьми в рамках формирования их гражданской позиции. Итоги участия юнармейского отряда школы в районных и городских соревнованиях:

Ф.И.О. учащегося, участников	Название конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Юнармейский отряд	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов ОУ «Строевой чеканя шаг»	Районный	2 место
Юнармейский отряд	В военно — спортивной игре «Зарница»:	Районный	2 место
Юнармейский отряд	За отличное несение караула на Посту №1	Городской	Грамота
Школьная команда	Соревнования по стрелковому двоеборью	Районный	3 место
Школьная команда	Соревнования по стрелковому двоеборью среди молодежи ОУ Октябрьского р-на г.Ставрополя.	Районный	3 место
Гладченко Е	Соревнования среди девушек по сборке и разборке автомата Калашникова и снаряжению магазина	Районный	2 место
Школьная команда	Соревнования «Отцы - молодцы!»	Городской	Участник и

Внеклассная работа учителей физкультуры проводилась в соответствии с планом, который выполнен на 70% (в прошлом году 65%). Итоги участия школьников в городских, районных соревнованиях остались такими же как и в прошлом году. Занятость спортзала во внеурочное время составляет в среднем три часа в день в течение недели. В школе ведутся 5 спортивных секций, занятость учащихся в которых составляет 134 человека. В следующем году необходимо обратить внимание на организационные моменты мероприятий, проводимых учителями физкультуры и разнообразие форм их работы.

В следующем году продолжить работу по:

1. совершенствованию организации проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;

2. активизации участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

Итоги участия школьников в городских, районных соревнованиях

Спортивно – массовые мероприятия в 2017-2018 учебном году			Кол- во чело- век	Резул- тат
Участие в соревнованиях посвященных Дню района и города: - пионербол – 5-7 кл - волейбол – 8-11кл. - футбол – 9-11кл. - спартакиада – 1-4 кл.	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры	360	
Первенство города по легкой атлетике. Кросс «Золотая осень» (2-11 кл)	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры	12	участники
Первенство города по легкой атлетике в беге на 1500м	сентябрь	учителя физкультуры	30	участники
Спартакиада (8-11 кл.)	октябрь	классные руководители, учителя физкультуры	110	
День олимпийской эстафеты (1-6 кл)	ноябрь, декабрь	классные руководители, учителя физкультуры	152	
Веселые старты (1-6 кл)	январь - февраль	классные руководители, учителя физкультуры	230	
Первенство города по многоборью, посвященного 71-ой годовщине Победы(настольный теннис)	апрель	учителя физкультуры		Участники
Всемирный день здоровья (по отдельному плану)	апрель	классные руководители, учителя физкультуры	620	
Первенство города по легкой атлетике	апрель	учителя физкультуры	10	Участники
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	апрель	учителя физкультуры	10	Участники
Турнир, посвященный Дню защиты	май	учителя	10	Участ

детей		физкультуры		ники
Сдача норм ГТО	В теч года	учителя физкультуры	10	
Кубок «Велокавказ -2017» по велоспорту - маунтинбайку		Клименко О.Л	4	2 место

Другим важным направлением работы по гражданскому воспитанию явилась организация деятельности по *пропаганде школьной и Российской государственной символики*. Так в сентябре традиционно прошел сбор дружины «Дружной»(5-7 кл.) по теме: «Мой дом. Мой город. Моя страна» В 5-10 классах уровень знания символики России выше среднего (показатель повысился).

Показатели знания учащимися символики России

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
2-4кл.	4кл	3кл	2 кл	-
5-7 кл	6 кл	7,5кл	-	-
8-10 кл	8а, 8б	9,10	-	-

По сравнению с прошлым годом в параллели 1-4 классах уровень знания символики повысился, а в 5-10 классах остался на том же уровне

Показатели знания учащимися символики школы

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
2-4кл.	-	-	2-4кл	-
5-7 кл	-	5а , 5б, 6а,6б,	7кл	-
8-10 кл	-	8	9-10	-

По сравнению с прошлым годом знания школьной символики улучшились.

В следующем году классным руководителям, в классных коллективах, которых средний и ниже уровень знания символики школы, необходимо разработать новые формы работы по пропаганде символики для лучшего усвоения учащимися.

Другим важным направлением работы проведение *тематических мероприятий по профилактической работе и воспитанию толерантности, формированию активной гражданской позиции, неприятия терроризма, экстремизма и его идеологии, недопустимости межэтнических конфликтов*. Так в начальной школе прошло традиционное общешкольное мероприятие (организаторы: Николаева О.Н) «Кавказ — наш общий дом» Представители разных народностей, дети, подготовили концертные выступления, провели конкурс национальных блюд, а народные умельцы продемонстрировали свои творения. Мазикина И.О. в рамках месячника антитеррористической пропаганды

организовала выставку рисунков и коллажей «Национальные традиции нашей семьи». Прошел сбор дружины «Дружная» в 5-7 классах «Мы вместе!», где классы подготовили творческие номера, отражающие культурные и национальные традиции народов, проживающих на Кавказе.

Интересным событием для учащихся школы стало проведение музейных уроков «Малая Родина». В ходе которого проводятся игры, викторины, встречи с интересными людьми. Проведение их показало, что учащиеся школы больше узнают об истории, культуре, быте и обычаях своих близких соседей, представителей разных национальностей.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение бесед и инструктажей с активом учащихся и сотрудниками школы по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Работа с памятками для учащихся по вопросам безопасности и мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении ЧС	ежемесячно	Классные руководители
Создание в классах уголков правовых знаний «Это должен знать каждый», «О чем говорит закон».	Ноябрь - май	Классные руководители
Проведение «Месячника безопасности детей на территории ОУ»	Сентябрь,	Директор общеобразовательного учреждения, заместители директора по АХЧ, по ВР
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Остановите беду»	3 сентября	Кравцова А.О Классные руководители
Проведение урока памяти жертвам терроризма	3 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир» 1-4 кл.	3 сентября	Классные руководители Адоньева О.А.
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	3 сентября	Мазикина И.О.
Встреча учащихся школы с сотрудниками МЧС	Сентябрь,	Классные руководители
Лекция для 8-11 классов о безопасном поведении в общественных местах	Сентябрь,	Соц. педагог Костина Л.В.

Репетиционная эвакуация при возникновении ЧС (террористического характера)	Сентябрь,	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, Заместитель директора ВР
Встреча учащихся с представителями по делам ГО и ЧС администрации г. Ставрополя	Сентябрь,	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение собраний для родителей по вопросам профилактики экстремизма среди подростков и молодежи с приглашением руководителей правоохранительных органов.	Октябрь,	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение тематических выставок в школьной библиотеке «Мы живем на Кавказе, а это значит...».	1 раз в квартал	Библиотекарь школы, классные руководители
Организация школьного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моего города, края».	Сентябрь,	МО литературы
Круглый стол «Жизнь без страха»	Октябрь,	Кравцова А.О
Экскурсия в школьном музее на тему: «Война глазами детей»	Октябрь,	Руководитель школьного музея Симонова Н.П.
I тур игры «Супер-мальш» (1 - 4 кл.) «Планета детства» воспитание учащихся толерантному отношению к народам мира	Октябрь,	Классные руководители
Заседание школьного клуба «Поговорим?!» с активом школы на тему: «Мы разные, но мы вместе»	Октябрь	Педагоги-организаторы Кравцова А.О.,
В рамках уроков ОБЖ беседы для 5-11 классов о безопасном поведении и недопустимости проявлений экстремизма.	Октябрь,	Педагог-организатор ОБЖ
Уроки Толерантности к другим национальностям и религиям.	В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка, классные часы, посвященные празднику «Дню согласия и примирения» (1-11 кл.)	Ноябрь,	Классные руководители, Симонова Н.П.
Родительские собрания на тему: «Проблемы воспитания детей в современной национальной ситуации».	Ноябрь,.	Классные руководители
Участие в акции «Ты гражданин. Права и обязанности»	Ноябрь,	Симонова Н.П.
Открытая дискуссия с учащимися 8-11 классов на тему: «Причины экстремизма в обществе и пути противодействия»	Декабрь,	Кравцова А.О. Классные руководители
Мероприятия по пропаганде школьной и Российской государственной символики в рамках декадник а «Я – гражданин России» (по	02-13 декабря	Зам. директора по ВР, организаторы, классные руководители

отдельному плану)		преподаватели истории, обществознания
Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и стоящими на внутришкольном учете о необходимости выполнения норм поведения и недопустимости проявления случаев экстремизма.	В течение года	Костина Л.В. Соц. педагог
Экспозиция материалов школьного музея на тему: «Они вместе шли к Победе»	Декабрь	Симонова Н.П.
Встреча – диалог учащихся с представителями с представителями УВД по г. Ставрополю по теме: «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявлений экстремизма и терроризма».	Январь,	Заместитель директора по воспитательной работе
Конкурс фоторабот на тему: «Народные традиции в моей семье»1-4 кл.	С 21.01 по 31.01, 2015	Классные руководители, Солопова З.В..
Правовой лекторий для родителей по вопросам профилактики экстремизма среди подростков и молодежи на тему: «Почему так важно воспитать из Вашего ребенка патриота»8-9 кл.	Февраль,	Классные руководители, Зам. Директора Слепова Н.И.
Классные часы «Толерантность – основы культуры мира»8-11кл.	Март,.	Классные руководители, соц. педагог Костина Л.В.
Встреча учащихся с представителями УФСБ по Ставропольскому краю	Март,.	Заместитель директора по воспитательной работе
Встреча учащихся с представителями с сотрудниками управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю	Апрель,	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведение классных часов, посвященных Дню единения народов	Апрель,	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Сбор дружины «Территория безопасности» «Дружной» 5-7 кл.	Апрель.	Классные руководители Организатор Кравцова А.О.
Лекция «Как справиться со своей агрессией»6-9кл.	Май,	Костина Л.В. соц. педагог
Музыкально – сценическая постановка «Память»	Май,	Классные руководители Организатор

В следующем году, реализуя программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2013 – 2018 годы» продолжить работу по:

1. усилению воспитательного воздействия в формировании гражданских

и патриотических чувств ребенка;

2. совершенствованию форм и методов работы этно-культурного воспитания.

Так же одним из важных направлений воспитательной работы является формирование *правовой культуры школьников*. В рамках данной работы прошел месячник правовых знаний:

1-11 классах - проведены тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- «Опасные игры» (1-3 кл.);
- «Я –ребенок, я-человек» (3-4 кл.);
- «Скажи нет» (4-5 кл.);
- «Куда обратиться за помощью» (6-7 кл.);
- «Мы и наши права» (8-11 кл.);

Организована выставка книг «Знай и уважай законы своей страны».

Прошла беседа «Осторожно, мошенники!» с 10-11 классами, которую провел специалист ООО «Экспертно – судебное объединение»

Прошла встреча с сотрудниками Роскомнадзора на тему «Сеть интернет: права, обязанности, ответственность»

Был проведен единый день правовых знаний в рамках месячника правовых знаний «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» с приглашением курсантов военного училища МВД России.

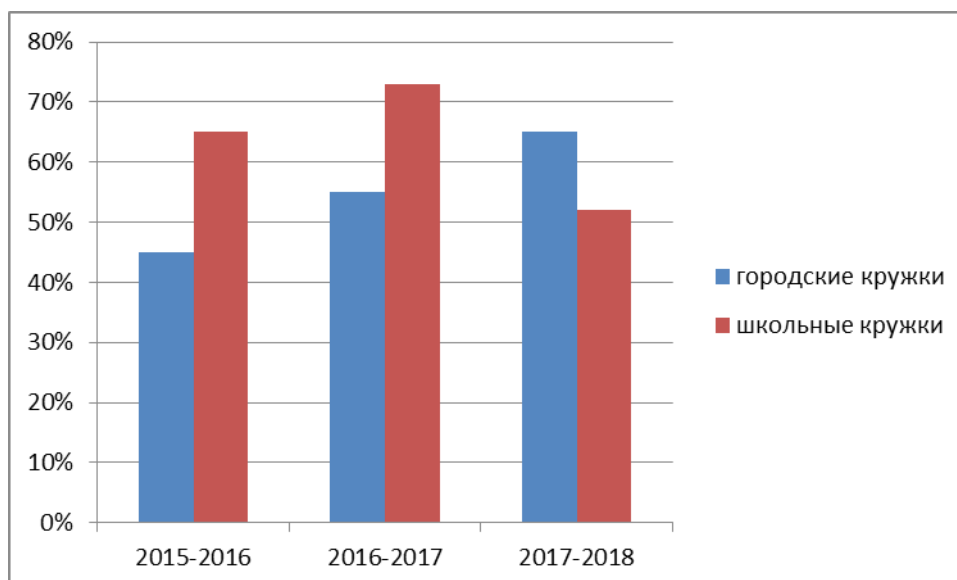
Организована встреча учащихся 7-8 кл. с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры.

Проведены родительские собрания по правовому просвещению (с привлечением специалистов органов системы профилактики).

5. Система дополнительного образования

В течение года в школе работали 15 кружков, секций с целью оказания помощи учащимся в саморазвитии, проявлении своих способностей. Процент охвата учащихся в целом по школе составил 80% (как и в прошлом году). В целом, показатели охвата досуга учащихся в школьных кружках за три года выше в сравнении с занятостью учащихся в городских секциях и объединениях.

Диаграмма 3. Показатели организации досуга учащихся МБОУ СОШ №20.



По классам занятость учащихся в кружках выглядит следующим образом.

Класс	Высокий уровень 80-100%	Средний 50-80%	Ниже среднего 50-35%	Низкий 35 и ниже %
1-4кл.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3 кл	4кл	-	-
5-7 кл	5а, 5б, 6а, 6б	7кл	-	-
8-10кл	-	8а		9,10

Планирование работы кружков, секций сделано качественно. Всеми педагогами определены цели, задачи, учтены возрастные особенности, специфика кружка, года обучения, включен весь необходимый материал. На конец года практически у всех педагогов 90-100% выполнения программ. При проверке уровня организации занятий, наполняемости групп, работы с журналами, нарушений режима работы выявлено не было. Все педагоги проводят занятия на высоком уровне, используя разнообразные формы и методы.

Всеми педагогами дополнительного образования проведены мероприятия по пропаганде деятельности кружков. Наиболее удачно прошли: музыкальная постановка «Память»-2018, посвященная 73- летию Победы (Донской А.И, Кравцова А.О, Слепова Н.И.), торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку (Э.П. Поплавская, А.О., Слепова Н.И, Кравцова А.О), эстрадные барабанщики организовали традиционный концерт для 1-4 кл (Мирзоян Ю.А), организованы выставки художественного творчества (Мазикина И.О.), проведение агитбригад для учащихся 1-5 классов отрядом ЮИД «Веселый светофор» (Н.П.Симонова), школьные соревнования «Школа безопасности» (Шуленин Е.Н.), Широкая Масленица (Слепова Н.И, Кравцова А.О), новогодний бал «Маскарад» 8-11 кл

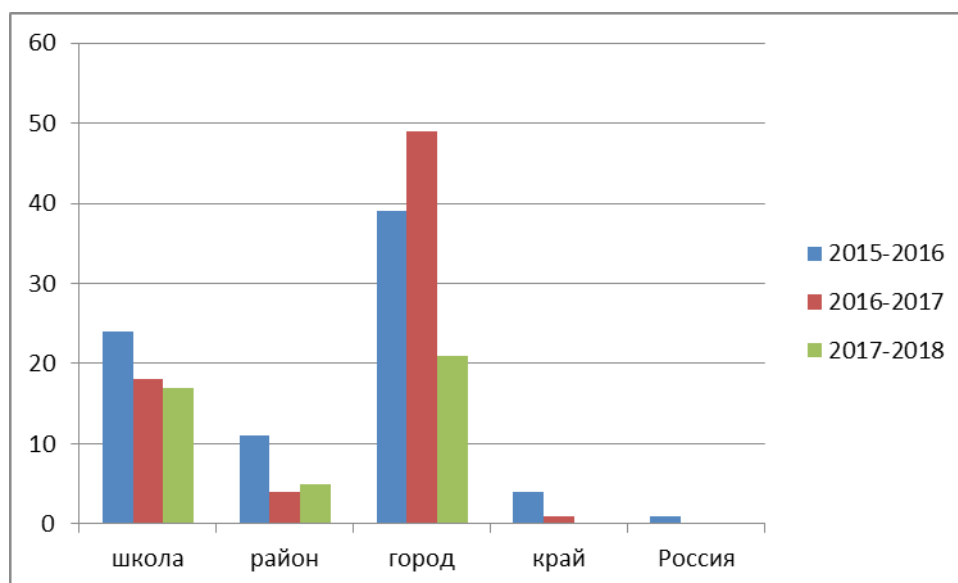
Следует отметить победы учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

**Показатели участия детских творческих объединений в мероприятиях
различного уровня за 2017-2018 учебный год**

Ф.И.О. учащегося, участников	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Клименко М	Мазикина И.О.	Выставка изобразительного искусства «Казачий мир»	Городско й	1место
Гарбушина А	Мазикина И.О.	Выставка изобразительного искусства «Казачий мир»	Городско й	2место
Атомян А	Мазикина И.О.	Выставка изобразительного искусства «Казачий мир»	Городско й	3место
Фольклорный ансамбль «Кума»	Поплавская Э.П.	Городской конкурс вокального творчества «Созвездие талантов» - 2018г.	Городско й	2 место
Юнармейцы	Мазикина И.О.	Городской смотр – конкурс боевых листов «Юный патриот России»	Городско й	2 место

Лысенко Е Ельцова У Клименко М Кизилова П	Мазикина И.О.	Городской конкурс изобразительного искусства «Отчизны верные сыны»	Городско й	1 место
Куникина В	Мазикина И.О.	Гордская выставка – конкурс прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхаль ный свет неугасимый»	Городско й	Участн ики
Гаевский В, Мазикина Я, Щендригина С	Мазикина И.О.	Городской конкурс изобразительного искусства «Я - гражданин»	Городско й	2 место
Хачатрян Г	Ванюкова В.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Городско й	Участн ик
Тарточакова Д	Зиминая А.О.	Ученик года	Городско й	1 место

Диаграмма 4. Участие кружков и секций в мероприятиях различного уровня.



В следующем году продолжить работу по:

- профессиональной ориентации подростков на профессии типа «Человек-

техника» на уроках и во внеурочной деятельности;

- усилению значимости системы технического творчества как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

6. Совершенствование воспитательного процесса

В течение года выполнялось решение педагогического совета от 2015 года по теме: «Основные направления развития системы ученического самоуправления в школе» с целью ознакомления классных руководителей с моделью ученического самоуправления «Страна моего детства». С целью совершенствования общешкольной системы ученического самоуправления на уровне классного коллектива и организаторов была проведена следующая работа:

- организация системы деятельности по реализации социальных инициатив в I полугодии, во II полугодии проводилось по объединенным параллелям, в этом году все запланированные КТД были реализованы. Так на высоком организационном уровне прошли КТД: 10а (Зими́на Т.А) «Агитбригада «Открой для себя мир», в 5а и 8а (Клименко О.Л) литературная гостиная, в 11 а (Константинова А.Д) «Широкая масленица».
- классные руководители провели работу по сплочению классного коллектива;
- педагог-организатор отследила уровень сплоченности в классах. Итоги исследования следующие:

Оценка сплоченности классного коллектива

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень	Итог
5а	22	2	1	-	Высокий
5б	19	2	1	-	Высокий
6а	20	1	1	-	Высокий
7а	18	3	2	-	Средний
6б	15	1	1	-	Высокий
8а	17	3	1	-	Высокий
7б	13	3	1	-	Средний
8б	16	3	1	-	Средний

Классному руководителю 7б (Ковальчук О.А.), 8б (Ванюковой В.В), 7а (Антонец О.С) провести работу по сплочению классного коллектива, где среди всех учащихся будет цениться, и уважаться личность каждого.

Деятельность педагога - организатора Кравцовой А.О. была организована в соответствии с планом работы школы и индивидуальным планом, который выполнен в полном объеме, на хорошем уровне. В план были включены следующие разделы: проведение КТД, изучение классных коллективов, работа с активами классов, контроль за состоянием работы классных руководителей, организация летнего отдыха, методическая работа.

Для формирования у учащихся активной жизненной позиции гражданина в следующем году организатору продолжить совершенствование системы проектной деятельности учащихся 8-11 классов.

7. Результативность воспитательного процесса

В течение учебного года велась работа по формированию и повышению эффективности использования результатов системы деятельности по диагностике состояния классных коллективов и личности школьников. Совершенствовалась и сама система изучения. Направления изучения и методики для их реализации стали отбираться более осознанно. После каждого проведенного исследования, с его результатами велась кропотливая работа по их осознанию учащимися и их родителями.

Вот некоторые результаты исследований:

- Одной из задач системы поэтапного изучения состояния классных коллективов является исследование осознанности учащимися воспитательных задач. Наивысший уровень осознанности в начальной школе показывают 4-й класс, в средней школе – 5-е. Максимальный уровень осознанности по школе в 10-х классах. Изучаемые аспекты данного исследования: уровень сформированности коллектива; охват кружками и поручениями; уровень общественной активности; мотивы общественной деятельности; степень сформированности понятий о нравственности; выявление направленности и притязаний личности.

- Исследование психологического климата в 1-х, 6-х классах выявило, что уровень сплоченности во всех обследованных классах высокий и средний; число учащихся, которые активны и с настроением посещают школу – 85-90% (так же как в прошлом году) от общего количества учащихся. Наиболее благоприятный психологический климат сложился в классных коллективах, руководимых Чернова Н.А, Стасенко Т.В. С целью изучения межличностных отношений, выявления положения детей в классе проведена социометрия в 1-х, 8-х, 10-х классах. Количество лидеров и предпочитаемых на высоком уровне в 1а, 8а, 10 классах. Несколько больше процент пренебрегаемых и отверженных в 1в, 8а кл. что дает основание думать о недостаточной работе классного руководителя в этих классах по сплочению коллективов.

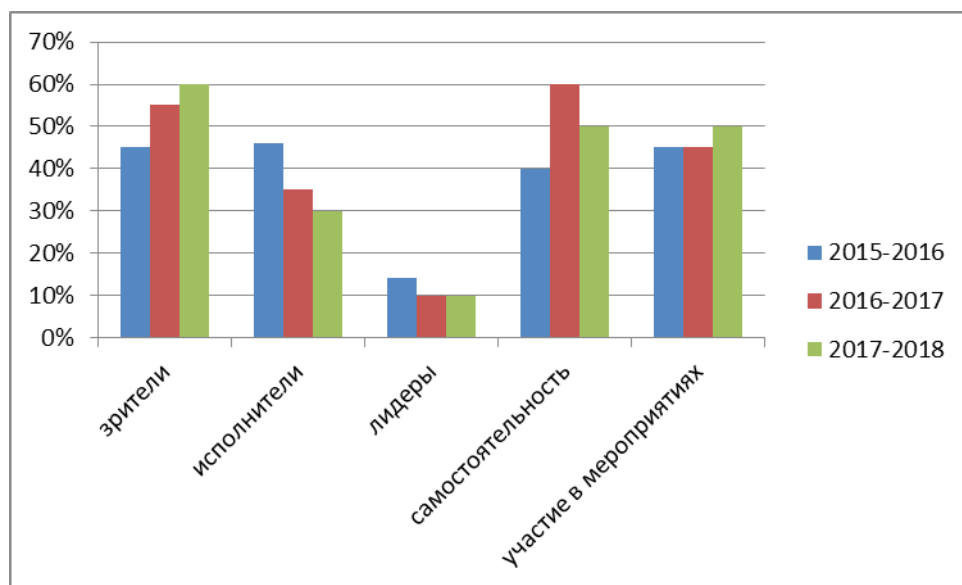
- Уровень адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене высокий (80%) (в прошлом году 80%).

- Уровень организованности и самоуправления изучался в 5-х, 6-х, 7-х, 10-х классах. Высокий (в прошлом году высокий) уровень общественного самоуправления выявлен в 5-х, 6-х классах. Большой процент учащихся при проведении мероприятий берут на себя роль «участника» 57% (прошлый год 55%), в меньшей степени - роль «организатора» 37% (в прошлом году 35%), 8% (в прошлом году 8%) - «зрители». В 7 и 10-х классах роль «участника» - 30% (в прошлом году 28%), «организатора» - 8% (в прошлом году 8%), «зрителя» - 55% (в прошлом году 60%). Таким образом, по сравнению с прошлым годам процесс формирования самоуправления в 5-7 и 10

классах несколько повысился по сравнению с прошлым годом, что дает основание думать о хорошей мотивационной работе с учащимися классных руководителей. К сожалению, мотивация участия в общешкольных мероприятиях 8-9 классов остается ниже среднего.

В следующем учебном году классным руководителям 5-10 классам систематизировать работу с активом класса по организации общешкольных коллективных дел.

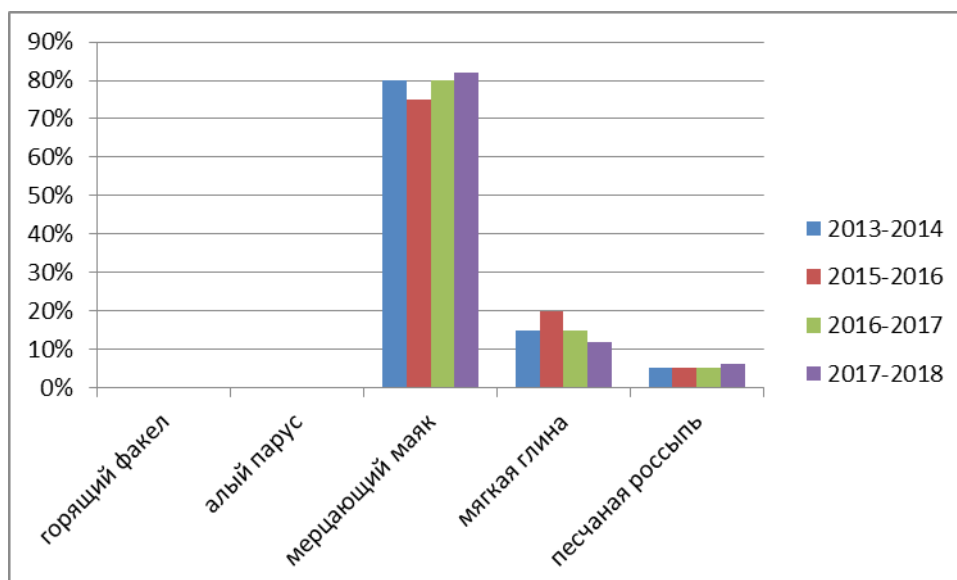
Диаграмма 5. Исследование самоуправления, уровня общественной активности среди учащихся МБОУ СОШ №20 за 3 года.



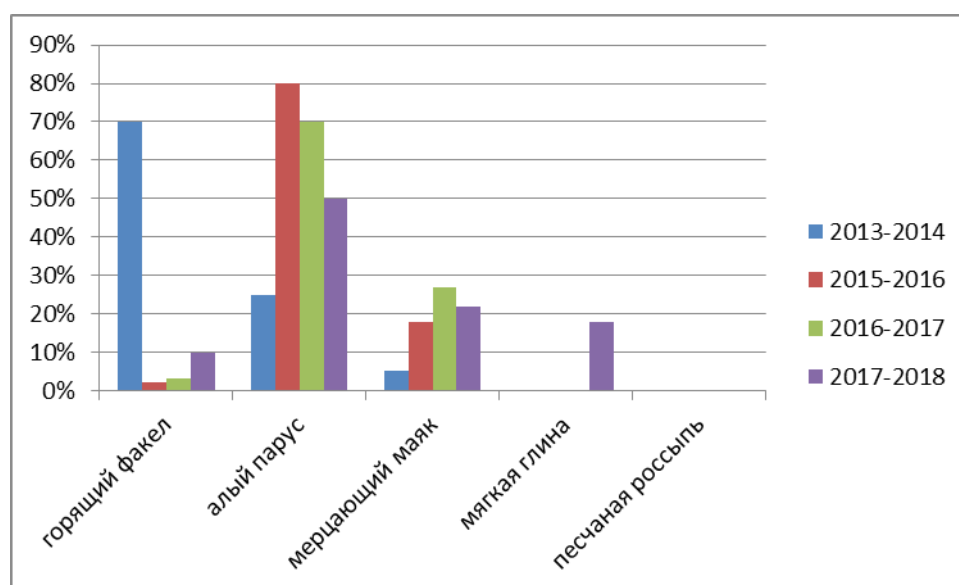
Позиция коллектива в общественно-полезной и творческой деятельности исследовалась в 4-х классах. Основным мотивом участия в общественной деятельности является коллектив (70%), желание повысить его рейтинг среди других классов. Мотив «для себя» значительно ниже (10%). Мотив «для кл. руководителя» - 20%. В прошлом году все показатели были практически аналогичны нынешним.

Сформированность коллективов и межличностных отношения рассматривалась в 5-х и 9-х классах. В 5-х классах – «мерцающий маяк». Уровень развития коллектива и осознанности его учащимися подтверждается классными руководителями. Здесь видны резервы для дополнительной работы классного руководителя в сплочении своего коллектива. В 9-х классах – «алый парус» (в прошлом году был «горящий факел»), что говорит о хорошей, но недостаточной сформированности межличностных отношений в классах.

Диаграмма 6. Изучение сформированности коллективов и межличностных отношений в классных коллективах за 4 года в 5-х классах



Изучение сформированности коллективов и межличностных отношений в классных коллективах за 4 года в 9-х классах



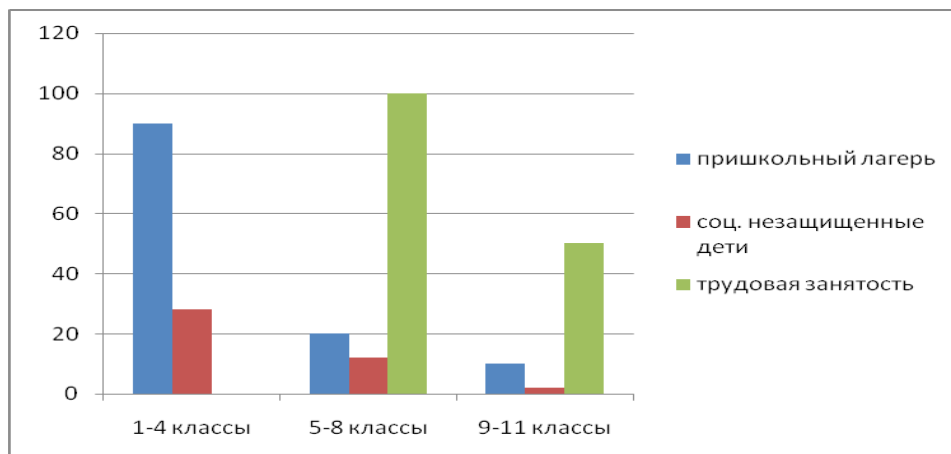
Говоря об уровне воспитанности учащихся, следует отметить, что в 8 классе было проведено исследование сформированности нравственных понятий. В среднем показатель сформированности понятий о нравственности несколько ниже по сравнению с показателем прошлого года.

8. Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период

В рамках проведения летней оздоровительной кампании 2018 года с целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков проведен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение эффективных форм летнего отдыха и трудовой занятости школьников. Особое внимание

уделяется трудоустройству детей и подростков. Для решения проблемы временного трудоустройства несовершеннолетних через Центр занятости населения города Ставрополя было трудоустроено 11 учащихся из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школьную рембригаду (8-11 кл.) было трудоустроено 80 человек, в школьный трест «Зеленого хозяйства» (5-7 кл.) – 142 человека.

Диаграмма 7. Показатели отдыха и занятости детей и подростков в 2017-2018 учебном году.



Отдых учащихся вне школы осуществляется в оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием (на базе КМВ, за пределами края, лагере «Лесная поляна», спортивных, туристических лагерях и т.д.), различных лагерях с дневным пребыванием на базе учреждений дополнительного образования, соцзащиты и др.

В течение всех летних каникул в школе организуются туристические поездки, экскурсионно-краеведческая деятельность, работает городской многопрофильный лагерь «Здоровячок» с дневным пребыванием для учащихся 1-10 классов, где отдых учащихся совмещен с прохождением оздоровительных процедур в территориальном центре «Здоровье». Важной особенностью лагеря является то обстоятельство, что работа в нем организуется таким образом, что позволяет привлечь не только учащихся начальных классов. Лагерь с удовольствием посещают как школьники начальной, так и среднего и старшего звена. Ежегодно, число учащихся 5-10 классов составляет не менее 37% от общего количества ребят посещающих лагерь. На базе лагеря работают следующие смены: отряд актива «Звездочка» для учащихся 5-10 классов, оздоровительные отряды «Солнышко» для учащихся 1-5 классов. Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Ежегодно за счет привлеченных средств лагерь посещают от четырех до восьми ребят, относящихся к данным социальным группам. В течение лагерной смены индивидуальная и групповая работа с ними проводится педагогом-психологом, социальным педагогом.

При этом следует отметить, что особое внимание уделяется организации труда и отдыха детей «группы риска» и социально незащищенных детей.

Управление образовательным учреждением

Одним из направлений педагогической деятельности является *развитие детских общественных объединений*.

В деятельности детского общественного объединения учащихся 5-7 классов дружины «Дружная» акцент был сделан на развитие детского самостоятельного творчества, воспитание чувства дружбы и коллективизма. В этом году успешно решались задачи по совершенствованию нравственных качеств личности, умений пользоваться полученными знаниями в межличностном общении, развитию самотворчества в коллективе. В этом году отработывалась система организации и проведения мероприятий с участием старших Друзей. Командная работа классного руководителя и старших Друзей сложилась в 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 5а, 6б. К сожалению, не все классные руководители смогли установить контакт с помощниками и не помогли им в организации класса. В следующем году было принято решение продолжить эту работу. Классным руководителям предоставлять старшим Друзьям самостоятельно готовить детей к КТД.

Основой деятельности организации «ФНИ - Дружная» стал конкурс социальных инициатив среди классных коллективов 8-11 классов, который проходил с октября по май. В течение года велась работа над составлением, защитой и реализацией 3 социальных проектов. Также организацией осуществлялась подготовка различных общешкольных мероприятий.

Перспективы на следующий год: продолжить работу над формированием у членов актива качеств руководителей, которые позволили бы им самостоятельно реализовывать социальные проекты, начать работу по переходу на педагогический профиль работы актива старшеклассников и свести роль деятельности педагога-организатора и классного руководителя к направляющей и корректирующей.

Основными перспективами педагогической деятельности по развитию детских общественных объединений на следующий год являются: более активное использование взаимодействия «старших» и «младших» друзей в совместных делах; работа над усвоением и принятием общих ценностей и смыслов; усиление духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности деятельности детских общественных объединений; совершенствование системы деятельности по реализации социальных инициатив школьников.

Следующим приоритетным направлением осуществления программы патриотического воспитания детей и молодежи является работа по *формированию общешкольного актива, развитию самоуправления* для воспитания у учащихся активной жизненной позиции гражданина. В школе реализуется модель ученического самоуправления «Страна моего детства». Выделяются следующие направления.

-продуктивно работали школьные советы 5-х – 7-х классов деятельность, которых носила информационно-совещательный и планирующий характер;

- ниже среднего качество работы школьного совета 8 - 11 классов в связи с тем, что нет поддержки в реализации задуманных проектов в классных коллективах. В следующем учебном году необходимо отработать систему деятельности школьного совета совместно с классными руководителями;

- продолжил работу летний лагерь актива для учащихся 5-х – 8-х классов. Его деятельность способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, выработке навыков организации и проведения КТД, приобретению лидерских качеств;

- представители ФНИ участвовали в подготовке и проведении традиционных сборов дружины «Дружной».

- С целью развития самоуправления, во всех классных коллективах введены и реализуется система как постоянных, так и чередующихся, временных поручений, охватывающая весь спектр жизнедеятельности коллектива.

Уровень охвата общественными поручениями в классных коллективах.

Класс	Высокий уровень 80-100%	Средний уровень 50-80%	Уровень ниже среднего 50-35%	Низкий уровень 35 и ниже %
1-4кл.	4а, 4б, 3а, 3б, 2а, 2б	1а, 1б, 1в	-	-
5-7 кл	5а, 6а, 7б	7а, 6б, 5б	-	-
8 - 10кл	8а, 8б, 9а,	10, 9б	-	-

Процент охвата поручениями во 2-4 классах не ниже 80% (в прошлом году не ниже 80%). В средней школе - от 52% до 80% (55% - 80% в прошлом году). В старшей школе – от 45% - 80% (50% - 80% в прошлом году).

IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Работа по формированию профессиональной компетентности учителей и совершенствованию урока, как основной единицы образовательного процесса.

В этом году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме: **«Формирование профессиональной компетентности педагогов школы в условиях введения новых ФГОС»**. Каждое методическое объединение работает над методической темой, связанной с ФГОС, а учителя соответственно – по темам своей методической работы.

В соответствии с планом методической работы в 3 четверти были проведены заседания методических объединений по теме: **«План методического самообразования и Портфолио учителя»**. Учителя подготовили свои Портфолио, для того, чтобы познакомить с ними коллег на круглом столе, было подготовлено по 2-3 выступления от МО о роли Портфолио в организации саморазвития педагога и подготовки педагога к аттестации.

Учителями был составлен план работы по личной методической теме. На проверку были представлены планы учителями Адоньева О.А., Ковальчук О.А., Антонец О.С., Стасецко Т.В. , у остальных учителей планы смотрели руководители МО.

В ноябре прошел педагогический совет « О задачах коллектива по подготовке обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ», на котором заместителем директора Лежебоковой Т.А. были определены задачи пед. коллектива, направления работы, формы и методы реализации данных задач. А также выступили Новикова Д.Н. (учит.рус.яз.), Ванюкова В.В. и Булахова Н.М.(учит.матем.), которые рассказали о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9- 11 классах, о методах и формах работы.

В марте прошел педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога в современных условиях формирования кадровой политики», на котором Топалова С.И., зам.директора по УВР, рассказала о генезисе профессиональных стандартов, указала на проблемные аспекты правореализации профессиональных стандартов. А также напомнила об основных целях педагогической деятельности (согласно профстандарту «Педагог») в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, осуществляемой учителем, воспитателем, — оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями. Кроме этого была изучена область применения и сфера начального и общего среднего образования, рассмотрено содержание профессионального стандарта педагога (часть первая: обучение, часть вторая: воспитательная работа, часть третья: развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности).

А также выступила Клименко О.Л., учитель русского языка и литературы, которая рассказала о современном уроке, об изменениях деятельности педагога, работающего по ФГОС. Напомнила определения и структуру современного урока. А также рассказала о развитии метапредметных компетенций обучающихся основной школы на уроках русского языка и литературы.

В этом году все учителя 1-7 классов работают по ФГОСам, поэтому были посещены уроки учителей, работающих в этих классах, которые построены в соответствии с требованиями ФГОС. Особо выделяются такие элементы как «целеполагание», «актуализация знаний», самоконтроль, самооценка. Использовались элементы проблемно-эвристического обучения, метапредметный подход. В уроках был такой обязательный элемент как «рефлексия». Учителям этих классов необходимо обратить особое внимание на формирование в ходе уроков личностных и метапредметных УУД у учащихся.

Членами администрации, руководителями МО было посещено соответственно 20 и 18 уроков. Таким образом, были посещены уроки у всех учителей школы. 72 % от общего числа учителей дали открытые уроки. В рамках

МО было организовано взаимопосещение уроков, в ходе которого каждый учитель посетил уроки своих коллег.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 15 уроков: Мельникова Т.Г. посетила 2 урока по химии в 8 и 9 кл. Головченко А.С. у молодого специалиста Дробиной Н.В. 2 урока географии в 6 классах и у Константиновой А.Д. в 8 классах 2 урока Дробина Н.В. посетила 4 уроков у руководителя МО Мельниковой Т.Г. в 5 -8 классах. 2 урока в 6-7 классах у Константиновой А.Д. Константинова А.Д. посетила 1 урок по биологии в 10-11 кл. и 1 урока химии в 9 кл. Кучеренко М.С. посетила 1 урока у Половинкина В.П. в 7 кл. Цель посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Регулярным стало взаимопосещаемость уроков учителей начальной школы.

№ п\п	Ф.И.О.	Информация о посещаемости
1.	Адоньева О.А.	4Б, Николаева О.Н., Открытое внеклассное мероприятие, посвященное празднованию «Дню пожарника»; 1А, Чернова Н.А., тема урока «Письмо слов и слогов с буквой мм»
2.	Августова М.А.	1А, Чернова Н.А. ,Открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»; 4А, Адоньева О.А., Открытое внеклассное мероприятие «День матери»;
3.	Даниелян А.В.	4Б, Николаева О.Н., тема урока «Глаголы - исключения»; 4А, Адоньева О.А., Открытое внеклассное мероприятие «День матери»;
4.	Моздор Е.И.	1А, Чернова Н.А. ,Открытое внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»; 3Б, Августова М.А. тема урока «Выражения с переменной»;
5.	Николаева О.Н.	4А, Адоньева О.А., Открытое внеклассное мероприятие «День матери»; 4А, Адоньева О.А. ,тема урока «Личные окончания глаголов»;
6.	Чернова Н.А.	1Б, Моздор Е.И., Открытое внеклассное

		мероприятие «Прощание с Азбукой»; 4А, Адоньева О.А. Открытое внеклассное мероприятие «День матери»;
7.	Чиверь Е.В.	4А, Адоньева О.А. , тема урока «Личные окончания глаголов»; 4Б, Николаева О.Н., Открытое внеклассное мероприятие, посвященное празднованию «Дню пожарника»;
8.	Плюхина И.Н.	4Б, Николаева О.Н., Открытое внеклассное мероприятие, посвященное празднованию «Дню пожарника»; 3Б, Августова М.А., тема урока «Решение уравнений»

Ф.И.О.	Тема урока
Ковальчук О.А.	Шуленин Е.Н. « Первая помощь при переломах»
Солопова З.В.	Шуленин Е.Н. « Основы столярного мастерства»
Ковальчук О.А.	Солопова З.В. «Серверовка стола»
Шуленин Е.Н.	Солопова З.В. «Основы выкройки юбки»
Симонова Н.П.	Симонова Н.П. «На фронтах Первой мировой войны»
Шуленин Е.Н.	Симонова Н.П. «Гражданская война на Ставрополье»
Симонова И.В.	Симонова Н.П. «Политические системы современного мира»
Донской А.И.	Симонова Н.П. « Персидские войны»
Симонова И.В.	«Древний Рим»
Ковальчук О.А	« Распад Римской империи»
Ковальчук О.А	Донской А.И. « Народы Северного Кавказа- обычаи, традиции»
Симонова Н.П.	Ковальчук О.А « Смутное время в России»
Симонова И.В.	Ковальчук О.А « Александр 2 освободитель»
Донской А.И.	Ковальчук О.А «Личность человека»
Симонова Н.П.	Ковальчук О.А «Экономические системы»

В этом году была проведена большая методическая работа. Учителя выступали на заседаниях МО , педагогических советах.

Сводная таблица выступлений учителей на МО и педагогических советах

№ п\п	Ф.И.О.	Тема выступления на пед. совете	Тема выступления на МО
1.	Адоньева О.А.	«Мастер - класс "Применение технологии критического мышления на уроках математики»	«Парная и групповая работа на уроках русского языка и литературного чтения»
2.	Августова М.А.	«Технологическая карта урока»	«Развитие детской одарённости в рамках ФГОС»
3.	Даниелян А.В.	«Творческая работа "История славянской культуры»	Здоровьесберегающие технологии на уроках в рамках ФГОС второго поколения»
4.	Моздор Е.И.	«Портфолио ученика начальной школы»	«Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС»
5.	Николаева О.Н.	«Проведение мониторинга в начальной школе (ФГОС)»	«Организация групповой и парной работы на уроках в условиях ФГОС»
6.	Чернова Н.А.	«Мастер - класс "Активные формы воспитательной работы с детьми»	Развитие ИКТ_компетентности младших школьников «
7.	Чиверь Е.В.	«Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительских собраний)»	«Развитие мелкой моторики у первоклассников»

8.	Плюхина И.Н.	«Использование электронных учебников на уроках»	Новинки учебно - методической литературы (ФГОС)
----	--------------	---	---

На заседании МО естественно-научного цикла выступили: Мельникова Т.Г. с докладом «Новшество в проведении ЕГЭ по биологии», Константинова А.Д «Эффективные методические приемы подготовки учащихся к ЕГЭ», Дробина Н.В. «Система подготовки учащихся к ЕГЭ». Половинкин В.П. «Роль физической культуры в системе современного образования с помощью подвижных игр» .

В рамках предметной недели были проведены мероприятия и открытые уроки.

1. Литературная гостиная, посвященная освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков: «Ставрополь под огнем снарядов», для учащихся 5-8 классов. (Клименко О.Л.)
2. Викторина по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова для учащихся 9-х классов. (Ванюкова В.В.)
3. Урок русского языка в 9 классе на тему: «Сложноподчиненное предложение». (Новикова Д.Н.)
4. Урок русского языка в 6 классе на тему: «Роль фразеологизмов в современной русской речи». (Топалова С.И.)
5. Урок литературы в 9 классе на тему: «Ум или безумие в характере и поведении главного героя комедии А.И. Грибоедова «Горе от ума». (Ванюкова В.В.)
6. Урок английского языка в 9 классе на тему: «It's time to think about your Future career» /Время думать о своей будущей карьере/. (Антонец О.С.)
7. Урок английского языка в 7 классе на тему: «Food», использование лексики по теме в речевых ситуациях. (Жужгова Н.Ю)
8. Урок английского языка в 6 классе на тему: «Speaking about British schools» /Школы в Британии/. (Хорунжая А.П.)
9. Урок английского языка в 5 классе на тему: «My family» /Моя семья/ (Михайлова А.С.)

Учитель *истории и обществознания* Ковальчук О.А. вместе с Мельниковой Т.Г. провели общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества « Герои России-кто они?». Учитель истории и руководитель школьного музея Симонова Н.П. провела серию экскурсий по школьному музею для учащихся 3-4 и 5-6 классов.

Учителя математического цикла провели открытые уроки с применением новых технологий. Булахова Н.М. провела урок по алгебре (8б) по теме: « Решение квадратных уравнений», Стасенко Т.В. по физике « Атмосферное давление» (7а), Бреус А.В. по информатике : «Гипертекстовые документы» (8б), Зимица Т.А. по математике : «Бои с пиратами в океане положительных и отрицательных чисел».

Учителя естественно-научного цикла подготовили интересные уроки по физической культуре Кучеренко М.С., Ефимова Е.В., Половинкин В.П., по

географии урок-игра «Внутренние воды Северной Америки» Константинова А.Д., а также учителем по химии Дробиной Н.В. дан открытый урок по теме : « Основные классы неорганических соединений»(8а).

Учителями начальных классов была проведено олимпиада младших школьников « Учись , твори, развивайся» по всем предметам, интересные общешкольные мероприятия « Прикоснись к подвигу сердцем» Николаева О.Н., « Блокада Ленинграда» Моздор Е.И., а также проведены открытые уроки « Прощание с Азбукой» Плюхина И.Н., « Связь между суммой и слагаемыми» Чиверь Е.В.

Каждый открытый урок и мероприятие завершались самоанализом учителя, проводилось обсуждение. Каждое МО по итогам своего дня проводило открытое заседание МО, где делался анализ проведенной работы учителей. Все уроки учителя давали в соответствии с выбранными методическими темами.

Уроки соответствовали технологии личностно-деятельностного подхода. Каждый открытый урок завершался самоанализом учителя, проводилось обсуждение урока. Каждое МО по итогам своего предметного дня проводило открытое заседание МО, где делался анализ проведенного дня и методической работы учителей. Все уроки учителя давали в соответствии с вновь выбранными методическими темами.

В следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по целенаправленному повышению всесторонней компетентности педагогов школы, в том числе в соответствии с требованием ФГОС, сохранив наработки по теме предыдущего года, обратив особое внимание на проведение уроков в русле личностно-деятельностного подхода с использованием элементов метапредметности, различных форм проблематизации процесса преподавания и применения «кейс-технологии». По-прежнему актуальной остается проблема использования компьютерных технологий, применения ЦОР и ресурсов Интернета, активизации проектной деятельности, как в рамках урока, так и во внеклассной работе по предмету. Необходимо обращать особое внимание на формирование универсальных учебных действий, достижение требуемых образовательных результатов.

2. Деятельность предметных методических объединений.

В течение года функционировало 5 предметных МО.

1. Тема методического объединения *МО учителей филологического цикла (русского языка, литературы, английского)*: «Воспитательная и развивающая роль новых образовательных технологий на уроках литературы, русского и английского языков» (руководитель МО- Клименко О.Л.)

2. Тема МО *методического объединения учителей математики, физики и информатики*: «Оптимальные технологии формирования общеучебных умений и навыков (ОУУН) на уроках математики, физики, информатики» (руководитель МО- Булахова Н.М.)

3. Тема методической работы *МО учителей начальных классов*: «Формирование общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы в соответствии с требованиями стандартов» (руководитель МО – Адоньева О.А.)

4. Тема МО учителей биологии, химии, географии, физкультуры: «Использование метапредметного подхода в преподавании дисциплин естественно-научного цикла» (руководитель МО – Мельникова Т.Г.)

5. Тема МО учителей истории и обществознания: «Формирование критического мышления средствами новых образовательных технологий в рамках обществоведческих дисциплин» (руководитель МО – Ковальчук О.А.)

**Анализ
работы МО учителей начальных классов
за 2017-2018 учебный год**

За этот учебный год проведено 5 заседания МО учителей, на которых решались и обсуждались практические вопросы и основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса:

1. Совершенствование преподавания через реализацию требований стандартов начального образования и внедрение новых технологий.
2. Поиск путей эффективного обучения в период адаптации первоклассников и преемственности детей при переходе в 5-ый класс.
3. Развитие речи и логического мышления через использование системы творческих задач.

В каждой теме семинара или заседания присутствует проблема развивающего обучения. Все программы, по которым работают учителя начальных классов, предусматривают поэтапное развитие ребенка. Задача учителя - сделать это доступно для каждого учащегося. Вопросы развития речи и логического мышления через систему творческих заданий освещались учителями: Чиверь Е.В., Николаевой О.Н.. На заседании МО обсуждался вопрос об особенностях методики формирования у младших школьников навыков самостоятельного чтения.

В 1-х классах провели анализ психологических видов трудностей, возникающих в обучении чтению. Большинство первоклассников пропускают слова - это объясняется тем, что детям трудно концентрировать внимание ---5% учащихся, в прошлом году 4%

Замена букв, неправильное произношение – 7 % учащихся, у которых недостаточно сформирован звуко-буквенный анализ, в прошлом году 7 %. С этими учащимися проводит занятия на базе оздоровительного центра логопед. Испытывают трудности чтения при слиянии слогов 6 % учащихся.

Анализ контрольных работ в 1 классе по русскому языку выявил следующее: пропуск согласных и гласных – 13 % , в прошлом году – 14 %
Неустойчивый почерк – 14 % учащихся 1 классов – это больше, чем в прошлом году на 2%, но и количество леворуких детей увеличилось, а также детей с ослабленным зрением.

Изучению уровня навыков чтения учащимися был посвящён семинар по теме: «Раскрытие творческого потенциала учителей».

Анализ техники чтения

Классы	Правильность чтения		Выразительность чтения		Ошибки в ударении		Осознанность чтения	
	2017г	2018г	2017г	2018г	2017г	2018г	2017г	2018г
2-ые	61,7%	61,7%	73,2%	73,2%	45%	44%	79%	79%
3 –и	66,3 %	66,3 %	74,7%	74,7%	18%	17%	85%	85%
4-ые	67 %	68 %	70, %	71, %	9%	9%	86%	86,5%

Уровень читательских навыков улучшился, читающих осознано в 1-4х классах увеличился на 2,3%, имеющих навыки выразительного чтения увеличилось на 4% ; Читающих без ошибок не увеличился.

По остальным показателям в 4х классах идёт улучшение качества умений и навыков работы с текстом: пересказ, план к тексту. Количество учащихся умеющих ориентироваться в мире книг и различающих произведения по видам и жанрам уменьшилось.

Улучшились показатели скорости чтения: читают ниже нормы- 7% уч.,
 читают норму слов - 69% уч.
 читают выше нормы -67% уч.

В этом году была продолжена работа по вопросам преемственности в обучении детей начальных классов и среднего звена школы. Были рассмотрены проблемы адаптационного периода учащихся 4-5 классов на совместных семинарах и педагогическом совете. Психологами школы проведена диагностика о готовности учащихся к 5- ому классу и уровень учебной мотивации. Учителя начальных классов выступали на методических семинарах школы с презентациями своих тем по самообразованию.

- «Виды самостоятельных работ по математике»;
- «Работа над способами развития речи младших школьников».
- «Развитие орфографической зоркости
- «Дидактические и технологические функции ИКТ в начальной школе и пути их реализации»
- Повысили свой уровень компетенции по ИКТ учителя: Августова М.А., Чернова Н.А.
- Готовятся к аттестации на высшую категорию (подтверждение) учителя Даниелян А.В. , Чиверь Е.В.

В этом учебном году учителями обозначены принципы построения системы выявления одаренных детей, преемственность в работе с одарёнными детьми. Проведены семинары по теме: «Разнообразие форм и приёмов работы для развития творческих способностей по математике и русскому языку», «Развитие педагогического мастерства учителя начальных классов», «Изучение и внедрение современных технологий с целью формирования здорового образа жизни».

Деятельность МО естественно-научного цикла в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и методической темой

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации

поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это дистанционные курсы по подготовки Организаторов в аудитории ППЭ, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Методическая работа МО цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, презентаций. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, семинары и дискуссии, презентации профессиональных достижений, взаимопосещение уроков с их анализом и самоанализом, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Так на заседании МО выступили: Мельникова Т.Г. с докладом «Новшество в проведении ЕГЭ по биологии», Константинова А.Д «Эффективные методические приемы подготовки учащихся к ЕГЭ», Дробина Н.В. «Система подготовки учащихся к ЕГЭ». Половинкин В.П.» Роль физической культуры в системе современного образования с помощью подвижных игр»

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из аспектов в деятельности МО является изучение стандартов второго поколения, на которые в ближайшие годы перейдет среднее звено учащихся, а также изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по , химии и биологии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, проведение практических и лабораторных работ (по химии, биологии), работы с компьютером на уроках.

Все программы были пройдены в полном объеме, в том числе практическая их часть. Не успевающих по предметам нет.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017-2018г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, энциклопедии, таблицы, карточки для индивидуальной работы, справочники, портреты выдающихся, известных учёных и т.д.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, изучались и обсуждались нормативные документы (в т.ч. касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов), современные технологии, обобщались опыты работы педагогов, анализировались посещенные уроки и общешкольные предметные мероприятия (предметные недели, участие в различных конкурсах и олимпиадах), что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На текущий учебный год методическим объединением учителей русского языка, литературы были определены следующие **цели**:

1. Совершенствование форм и методов работы МО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение уровня педагогической компетентности учителей МО, ориентированной на проект профессионального стандарта педагога, в условиях современной образовательной среды,
3. Повышение уровня учебной мотивации учащихся и их образовательных компетенций в рамках предметов филологического цикла.
4. Совершенствование работы по обучению развитию индивидуальных особенностей учащихся

В соответствии с этими целями в течение 2017-2018 учебного года проводилась следующая работа:

1. Проводились заседания Методического объединения.

Первое заседание, 04.09.17 года

1. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч. год, учебной нагрузки, Утверждение КТП 5-11 классов

2. Знакомство с нормативной базой по ГИА в 2018 году. Утверждение плана подготовки учащихся 9-11 классов к ЕГЭ и ОГЭ.

Рассмотрение вопроса о проведении переводных экзаменов

3. Утверждение графика подготовки и проведения школьной олимпиады по предметам.

4. Утверждение графика контроля МО и знакомство с общешкольным графиком контроля и проведения ВПР и РПР.

5. Об участии в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Организации преподавания в соответствии с ФГОС в 5-7 классах
Второе, заседание, 27.10.17 г.

1. Изучение нормативно-правовых документов по подготовке к ЕГЭ, ГИА по русскому, английскому языку и методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений под ред Цыбулько «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по русскому языку в 2017 году»; Анализ результатов ЕГЭ школы.

2. О проведении итогового сочинения в 2017 году, знакомство с основными направлениями тем, и с критериями оценивания сочинения.

3. Обсуждение КИМов по ЕГЭ и ГИА и изменений в 2017-2018 году

4. О сроках проведения итогового сочинения в 2017 году.

Третье, заседание, 27.11.17 г. «Новые подходы к результатам обучения по ФГОСам в 5-7 классе», «Система подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку»

1. Тематическая часть: «Новые подходы к преподаванию по ФГОСам в 5-7 классах»

2. «Система подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку»

3. Анализ проверки контрольных и рабочих тетрадей.

4. О результатах школьных олимпиад и олимпиад различного уровня.

Четвертое, заседание, 15.01.18 г.

1. Итоги 1 полугодия.

2. Работа учителей с тетрадями.

3. О работе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах по русскому языку и литературе.

4. О работе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах по английскому языку.

5. Подготовка к предметно-методической неделе.

6. Рассмотрение списков учебников, рекомендованных на 2018-2019 учебный год из Федерального перечня.

Пятое, заседание, 26.03.18 года «Система работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку. Технология подготовки учащихся к выполнению заданий 15.1, 15.2, 15.3».

1. . Итоги проведения методической недели.

2. Анализ проверки контрольных тетрадей.

3. Практическая отработка навыков проверки работ ОГЭ по русскому языку.

4. Утверждение аттестационных материалов для переводного экзамена и итогового контроля по русскому, литературе, английскому.

Шестое, заседание, 29.05.18 года

1. Об итогах работы МО в 2017-2018 учебном году и основных направлений в 2018-2019 учебном году.
2. О рассмотрении рабочих программ по русскому языку, литературе, английскому языку.

Методическая работа проходила в соответствии с планом, учителя в течение года вели работу над своими личными методическими темами, готовили материалы в печать, выступали на педагогических советах. Отражением работы по методической теме стала методическая папка (Портфолио) учителя, подготовленная к проверке на конец учебного года.

В следующем году необходимо активизировать работу учителям истории и физкультуры, продолжить традицию проведения больших и качественных общешкольных мероприятий в рамках предметных недель, при их подготовке и проведении шире использовать резервы школьного самоуправления и научного общества учащихся «Эврика».

В течение учебного года на заседаниях МО постоянно рассматривались вопросы повышения качества знаний учащихся по преподаваемым предметам. Систематически велась работа по проведению контрольных тематических и итоговых срезов, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы. Так же рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ, организации научно-исследовательской работы и участия в школьных и городских олимпиадах, конкурсах и конференциях, обсуждались вопросы проведения предметных методических недель.

Всеми МО проводилась систематическая работа по совершенствованию урока, по повышению интереса к своему предмету. Большое внимание в этом году уделялось систематизации документации МО, подготовке материалов по обобщению опыта работы МО, созданию личных методических папок (Портфолио) учителей, повышению методического мастерства педагогических кадров. Руководители МО контролировали подготовку учителей к аттестации, оказывали необходимое содействие; контролировали прохождение курсов повышения квалификации, анализировали планы самообразования педагогов. Планы работы МО были выполнены полностью

V. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Результаты деятельности по повышению профессионального уровня педагогических работников.

В текущем учебном году подтвердили и повысили высшую квалификационную категорию 6 человек, первую 1 человек, аттестованы школьной аттестационной комиссией на соответствие 2 человека. Всего имеют категории человека.

годы/ категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2015-2016	34 чел.	2 чел.	2чел.	4
2016-2017	29 чел.	2 чел.	4чел.	3
2017-2018	29 чел.	3 чел.	7 чел.	2

Динамика прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации отражена в таблице:

Курсы	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год
	кол-во	кол-во	кол-во
Курсы повышения квалификации	18	8	5
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-
Проблемно-тематические курсы в т.ч. ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе очно-дистанц.	4	1	5
Курсы дистанционных учителей	20	5	19
Обучающие семинары, вебинары	5	13	25
Охрана труда	4	3	4
Го и ЧС	3	2	2
ИТОГО:	56	32	60

В качестве оценки профессиональных качеств работы многие учителя были награждены различными грамотами.

Без званий	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещени я	Почетный работник общего образования	Грамота МО РФ	ВСЕГО педагогов
24	0	1	11	2	39

Награждение грамотами педагогов школы в 2017-2018 году

Грамоты	Количество человек
Почетная грамота управления образования	8

Благодарственное письмо администрации Октябрьского района	-
Благодарственное письмо администрации города Ставрополя	4
Благодарственное письмо Ставропольской городской Думы	-
Благодарственное письмо Ставропольской краевой Думы	-
Почетная грамота администрации Октябрьского района г. Ставрополя	1
Почетная грамота администрации города Ставрополя	3
Почетная грамота Думы города Ставрополя	1
Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
Почетная грамота МО СК	-
Почетная грамота МО РФ	-
Всего награжденных в 2017-2018 году	18 человек

В целях улучшения эффективности работы по повышению квалификации организована система отслеживания результативности работы учителей, внедрена система отчета учителя о методической работе в течение учебного года, которая является основой для самоанализа педагогической деятельности, ежегодно пополняет портфолио учителя и помогает в составлении личного плана методического роста.

В следующем году необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки учителей к процедуре аттестации на высшую и первую квалификационную категории через работу над личной методической темой, накоплению методических материалов в бумажном и электронном виде, освещающих опыт работы педагогов. При этом необходимо увеличить число публикаций из опыта работы учителей. Особое внимание необходимо будет уделить составлению учителями плана работы над личной методической темой, при этом нужно будет обеспечить контроль выполнения этого плана со стороны руководителей методических объединений.

VI. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1. Система внутришкольного контроля за организацией и результативностью образовательного процесса.

В школе организована и действует **трехуровневая система контроля**. При этом учителями, руководителями МО, членами администрации применяются разнообразные методы: наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении урока и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование учащихся, педагогов, а также родителей, проведение устных, письменных, комбинированных контрольных работ, срезов и т.д. Широко используется метод группового и индивидуального собеседования с учениками, учителями и родителями, изучение и анализ документации, ученических дневников, тетрадей и т.д.

Самоконтроль педагогических работников организован так, что в него вовлечены все педагогические работники. Он включает в себя: самоанализ сферы наиболее важных и трудных для усвоения учащимися тем, анализ контрольных срезов в течение года (входных, промежуточных, итоговых), взаимопроверку тетрадей, журналов, прохождения программного материала, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Самоанализ методической работы каждый учитель делает в конце учебного года, заполняя таблицу результативности методической работы, которая является обязательной частью Портфолио.

В течение учебного года **руководители МО проводили контроль** в соответствии с планом контроля МО, включая вопросы самоконтроля, кроме того, предусматривая контроль ведения школьной документации, планирования, организации факультативных курсов, дозировки домашних заданий, работы учителя над методической темой и т.д. В план контроля руководителя МО в соответствии с циклограммой контроля входил контроль за учебной деятельностью, ведением тетрадей, прохождением программ, контроль за работой учителя над методической темой. По итогам проверок руководителями МО были подготовлены справки и сделан анализ.

Большое внимание руководителями МО уделялось изучению системы работы каждого учителя. Проводился систематический контроль за качеством проведения уроков, велась работа по совершенствованию урока как основной единицы УВП. В ходе взаимопосещений наибольшее количество уроков посетили учителя начальных классов и математики. Большое внимание уделялось проведению итоговых срезов. Данному виду проверки со стороны руководителей МО был подвергнут каждый учитель.

Контроль администрации охватывает наиболее важные направления деятельности школы. Все запланированные проверки проводятся строго в установленные сроки. Анализ показал, что в текущем учебном году расширился круг изученных вопросов, совершенствовалась система деятельности по данному вопросу, формы и методы контроля отбирались адекватно поставленным целям. В

течение учебного года контролю подверглись 100% педагогических работников. Для проверки уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся использовались различные виды и формы контроля: письменные контрольные работы (в том числе разноуровневые, с творческими заданиями), устные ответы на вопросы теоретического и практического характера, тестирование, защита проектов. Проводится сравнительный анализ результатов проверок с результатами, полученными в ходе предыдущих проверок.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению результативности анализа различных видов контроля.

2.Работа с родителями.

Анализ показал, что в текущем учебном году всеми классными руководителями проводились родительские собрания один раз в четверть или чаще по необходимости. Мониторинг показал, что все классные руководители, владеют методикой проведения собраний, которые проходили с обсуждением и решением нестандартных педагогических ситуаций. Проводились лекции, беседы с приглашением специалистов правоохранительных органов, органов безопасности, консультации медицинских работников, представителей центра «Психологической помощи населению». Необходимо отметить стабильно высокую посещаемость собраний родителями. Средний процент посещаемости родительских собраний – 98%.

Рейтинг школы, педагогического коллектива остается высоким. Выборочное изучение мнения родителей о состоянии образовательного процесса показало, что положительно оценивают работу школы 95% опрошенных, не удовлетворены или удовлетворены не полностью 5 %. Во всех изученных классных коллективах 97% родителей довольны работой классных руководителей, внимательностью, доброжелательностью, пониманием со стороны педагогов по отношению к их детям. Большую помощь оказывают родительские собрания, личные встречи - консультации с классными руководителями, учителями – предметниками.

Стабильно высокой остается работа по активизации роли родителей учащихся в организации образовательного процесса. Проводились совместные мероприятия. Самым популярным является проведение утренников, родители активно посещают вместе с детьми и классными руководителями театр, цирк, выставки. В текущем учебном году многие родители принимали участие вместе с детьми, защищая проекты при проведении научно-практической конференции. С удовольствием выступают с лекциями на собраниях родители учащихся, имеющих узкую специализацию. В следующем учебном году необходимо провести мониторинг запросов родителей и учащихся, касающихся жизнедеятельности школы.

Работа общешкольного родительского комитета проводилась согласно утвержденного плана. На его заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся различных аспектов организации и состояния УВП.

3.Административно-общественное управление образовательным учреждением .

В течение года в школе функционировала система административно-общественного управления, которая включала в себя деятельность различных советов, функционирующих в соответствии с уставом школы. В управлении Учреждением участвовали общее собрание коллектива; управляющий совет; педагогический совет; общее собрание родителей; общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

Проведено три общих собрания коллектива, где были заслушаны отчеты директора об итогах финансового года, в конце 2017-2018 учебного года – отчет об итогах учебного года, выслушаны предложения членов коллектива о ходатайстве к награждению работников Почетными грамотами района, города и края.

Проведено пять заседаний Управляющего совета. На заседаниях Управляющего совета была согласована основная образовательная программа Учреждения и профили обучения; разрабатывалось положение о пропускном режиме, решались вопросы по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; рассматривались вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; вносились изменения в Устав школы и положения; обсуждался новый Закон «Об образовании в РФ», поднимались вопросы правового воспитания, осуществлялось текущее руководство деятельностью Учреждения.

На педагогических советах были утверждены учебный план, образовательные программы, рабочие программы заслушивались отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания, об охране труда работников школы и здоровье обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности. Проведены педсоветы о допуске обучающихся к экзаменам, переводе в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании. Было проведено три методических педагогических совета, которые определяли стратегические направления методической работы школы.

Кроме того проводились заседания Совета отцов и общие собрания родителей, которые решали вопросы взаимодействия семьи и школы, и различные актуальные вопросы воспитания и обучения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Достижение высокого уровня качества и конкурентоспособности оказываемых школой образовательных услуг невозможно без эффективного использования финансовых и материально-технических ресурсов. При этом основными направлениями работы в истекшем учебном году являлись: реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности школы, внедрение новых моделей финансирования школы, а так же механизмов, способствующих развитию её экономической самостоятельности. Школа является бюджетным учреждением.

ИСТОЧНИКИ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2016-2017
Пожертвования родителей учащихся	393,9
Пожертвования юридических лиц	-
Доход от сдачи помещений в аренду	1,0
Итого	394,9

Основную часть расходной части бюджета школы составляет фонд оплаты труда (в среднем 70% общего бюджета). Наиболее быстро растут расходы на обеспечение организации и совершенствования образовательного процесса (приобретение учебного оборудования, малоценного инвентаря, мебели, книг для школьной библиотеки, осуществление подписки на периодические издания, образовательные внеурочные мероприятия, повышение квалификации педработников) – в 2 раза и социальные расходы (приобретение медикаментов, организация бесплатного питания, летнего отдыха школьников, безопасных условий и охраны труда обучающихся и обучающихся, оказание помощи учащимся из малоимущих семей) – в 1,5 раза.

ПОКАЗАТЕЛИ БЮДЖЕТНОГО И ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ МБОУ СОШ № 20 Г. СТАВРОПОЛЯ (в тыс. руб.)

	2016-2017 год
Приход	
Бюджетное финансирование	30427,5
Внебюджетное финансирование	858,9
Итого:	31286,4
Расход	
Фонд оплаты труда (заработная плата, надбавки стимулирующего характера, премиальные, оказание материальной помощи, производимые начисления)	23601,3
Оплата коммунальных услуг (отопление, освещение, водоснабжение и канализация, вывоз мусора, услуги связи)	1775,5
Содержание и ремонт оборудования, помещений	498,0
Социальные расходы (приобретение медикаментов, организация бесплатного питания, летнего отдыха школьников, безопасных условий и охраны труда обучающихся и обучающихся, оказание	1339,6

помощи учащимся из малоимущих семей)	
Обеспечение организации и совершенствования образовательного процесса (приобретение учебного оборудования, малоценного инвентаря, ТСО, мебели, книг для школьной библиотеки, осуществление подписки на периодические издания, организация ОЭР, образовательных внеурочных мероприятий, повышение квалификации педагогов)	176,2
Итого*	27390,6

Существующая в образовательном учреждении **материально-техническая база** позволяет организовать полноценный учебно-воспитательный процесс. В четырех зданиях, соединенных переходами, размещены 28 оборудованных учебных кабинетов, столярная и слесарная мастерская, кабинет домоводства, комнаты для проведения кружковых занятий, актов, два спортивных зала, столовая, стоматологический, педиатрический и процедурный кабинеты. На конец 2017-2018 учебного года в школе насчитывается 40 персональных компьютеров, 10 ноутбуков, 14 интерактивных досок, 17 проекторов, 6 МФУ, 15 принтеров, 2 сканера, 15 графических планшетов, 1 сервер.

Активно функционирует территориальный Центр «Здоровье», финансирование которого шло полностью за счет средств местного бюджета. Центр постоянно дооборудуется специальным – медицинским, профилактическим и хозяйственным оборудованием.

ЗАТРАТЫ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (в тыс. руб.)

ЗАТРАТЫ	СТОИМОСТЬ
Производственный инвентарь	-
Метод. литература	-
Медикаменты	3,6
Спортивный инвентарь	-
Мед. оборудование	-
Учебное оборудование	146,5

СТОИМОСТЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (в тыс. руб.)

	ОБЪЕКТ	СТОИМОСТЬ
1.	Здания и сооружения	95565,8
2.	Спортивное оборудование	522,1
3.	Оборудование учебных мастерских	36,7
4.	Оборудование кабинета биологии	214,5
5.	Оборудование кабинета физики	426,3
6.	Оборудование кабинета химии	251,9
7.	Оборудование столовой	25411

Благоустроенный силами учащихся, их родителей и учителей школьный двор является неотъемлемой частью среды жизнедеятельности и средством образовательного процесса. Он включает сад, цветники, зону отдыха, учебно-

опытный участок, стадион с футбольным полем, площадками для игры в волейбол и баскетбол, гимнастическим и легкоатлетическим городком.

В следующем году нужно будет дооборудовать имеющуюся полосу препятствий, изыскивать дополнительные средства на капитальный ремонт малого спортивного зала.

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫМ в т.ч. ИКТ
ОБОРУДОВАНИЕМ, УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ.**

Учебные кабинеты	Приборы демонстративные материалы	Вытяжная вентиляция	Таблицы, диаграммы, схемы, карты	Специальная литература	Дидактические материалы
№ 31 компьютерный класс	11 компьютеров Проектор Интерактивная доска	-	25 шт.	20 экз.	12 шт.
№ 32 компьютерный класс	11 компьютеров Проектор Интерактивная доска	-	20 шт.	20 экз.	10шт.
№ 12 кабинет физики	1000 шт. Ноутбук Проектор экран	+	163 шт. Стенды по физике, (кабинет физики с необходимым оборудованием)	500 экз.	150 экз.
№ 13 кабинет математики, н/ш	Компьютер Проектор Интерактивная доска Принтер	-	10 штук	30 экз.	-
№ 14 кабинет чтения, н/ш	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер электронное оборудование по ФГОсам	-	3 шт.	разработки спецкурсов , литература по ФГОС	-
№ 15 кабинет чтения, н/ш	Ноутбук, проектор, экран	-	таблицы по внеклассному чтению-20 шт. Портреты писателей-12 шт.	метод. литература по чтению	раздаточный материал по развитию речи
№ 16 кабинет математики, н/ш	Компьютер, проектор, интерактивная доска, электронное оборудование по	-	Плакаты 15 шт., таблицы по математике для 1-4 кл.	метод. литература по математике	карточки с математич. заданиями

	ФГОСам				
№ 17 кабинет трудового обучения, н/ш	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер электронное оборудование по ФГОСам	-	Плакаты – 15 шт.таблицы по трудовому обучению, таблицы для индивид. работы	метод. литература	дидактичес кий материал – 92 шт.
№ 18 кабинет русского языка, н/ш	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер электронное оборудование по ФГОСам	-	магнитная азбука, кассы букв и слогов таблицы по темам и классам	метод. литература по русскому языку	словари-5 шт. карточки для словарной работы-40 шт. дидактическ ий материал –30 шт.
№ 19 кабинет природоведени я для н/ш	Компьютер, экран, принтер	-	географические карты, атласы –7 штук Наборы муляжей, гербарии, наборы полезных ископаемых, теллурий, глобусы	метод. литература по природовед ению	атласы школьные- 25 шт. дополнит. материал по природовед ению для инд. работы- 20
№ 21 кабинет истории	Магнитофон Проигрыватель, ноутбук, экран	-	55 шт.	61 экз.	27 экз.
№ 22 кабинет русского языка	Ноутбук , проектор, интерактивная доска, DVD- проигрыватель, телевизор принтер	-	13 шт. Стенды по русскому языку	75 экз.	38 экз.
№ 23 кабинет русского языка	Компьютер. проектор, интерактивная доска, принтер	-	15 штук диапозитивы-40 шт. диафильмы-34 шт. грампластинки- 52 шт.	83 экз.	150 экз.
№ 24 кабинет географии	Компьютер, проектор, интерактивная доска	-	25 шт.	78 экз.	30 шт. - 9 класс. 30 шт.-7 класс
№ 25 кабинет русского языка	Компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер	-	8 шт. Стенды по литературе	48 экз.	130 штук
№ 26 кабинет	Компьютер,	+	100 шт.	80 экз.	120 шт.

химии	интерактивная доска проектор; принтер		(кабинет химии с необходимым оборудованием)		
№ 27 кабинет английского языка	Ноутбук, Телевизор, магнитофон, экран	-	Стенды по Англии и английскому языку.		
№ 29 кабинет иностранного языка	Компьютер, магнитофон	-	Стенды по Англии и английскому языку. диапозитив-16, таблиц-185, диафильмов - 42	60 экз.	20 шт.
№ 33 кабинет математики	Компьютер, проектор, экран	-	100 шт.	60 экз.	200 экз.
№ 34 кабинет математики	Компьютер, проектор, интерактивная доска	-	Модели многогранников-40 шт.	52 экз.	180 экз.
№ 36 кабинет биологии	Компьютер, проектор, экран. принтер	-	21 шт. (кабинет биологии с необходимым оборудованием)	98 экз.	51 экз.
№ 37 кабинет истории	Ноутбук , проектор, интерактивная доска,	-	40 шт.	70 экз.	25 экз.
№ 39 кабинет английского языка	Компьютер, магнитофон	-	25 шт.	58 шт.	68 шт.
№ 38 кабинет домоводства	Компьютер, экран, 5 швейных машинок,	-	70 шт.	43 экз.	70 шт.
№ 11 Кабинет технологии (мальчики)	7 станков			78 шт.	16 шт.
№ 10 Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, интерактивная доска, плакаты, противогазы респираторы марлевые повязки инд. Дозиметры, костюмы хим. защиты, перевязочн.	+	стенды по разделам «Основы военной службы»-10 шт. планшеты-12 шт.	комплекты учебников для 9,10,11 классов по 30 шт.	

	материал шины для иммобилизации конечностей макет АКМ учебные гранаты, патроны, винтовки. автомат и др.				
Спортивный зал	Компьютер, сетка волейбольная баскетбол. щиты, стойки и перекладины, скамейки-6 шт. теннисный стол-2 стенка шведская-11, козел, бревно, брусья, шведские стенки и др.	+	таблицы-11 шт. комплект «Физкультура и здоровье школьников»-12	учебно-методический комплект для учителя по классам	мячи баскетбол. малые мячи футбольные мячи скакалки, обручи, кегли и др.

В следующем году планируется провести Интернет в учебные кабинеты нового здания, дооборудовать кабинеты недостающим оборудованием.